

التمرين الاول : (05)

f بتمثيلها البياني (C_f) \mathbb{R}

(1) اوجد احداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_f)

- (2) حل بيانيا \mathbb{R} المعادلتين : $f(x) = 0$ $f(x) = -4$
- (3) حل بيانيا \mathbb{R} المتراجحتين : $f(x) < 0$ $f(x) \geq -4$

التمرين الثاني : (05)

نعتبر كثيري الحدود $P(x) = x^4 - 10x^2 + 9$ $Q(x) = 2x^3 - 9x^2 + 10x - 3$

-1 بين ان $P(x) = (x^2 - 1)(x^2 - 9)$ \mathbb{R} $P(x) = 0$

- 2 ($Q(x)$ هو جذر لكثير الحدود $Q(x)$)
 (استنتج تحليلا لـ $Q(x)$)
 $Q(x) = 0$ \mathbb{R} (

التمرين الثالث : (10)

$f(x) = \frac{2}{x}$: f تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j})

- (1) - D_f مجموعة تعريف الدالة f
 - بين انه من اجل $x \in D_f$ $f(x) = k(x)$ حيث k دالة مرجعية يطلب تعيينها
 - استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها
 $f(1)$ $f(2)$ $f(-1)$ $f(-2)$ -
- (2) g المعرفة كمايلي $g(x) = \frac{2+4x}{x}$ (C_g) تمثيلها البياني في المعلم السابق

- بين انه من اجل كل عدد حقيقي غير معدوم x : $g(x) = f(x) + 4$
 (C_g) هو صورة (C_f) بتحويل نقطي يطلب تعيينه

- $g(x) = 0$ \mathbb{R} ثم فسر النتيجة بيانيا
 - (C_g)

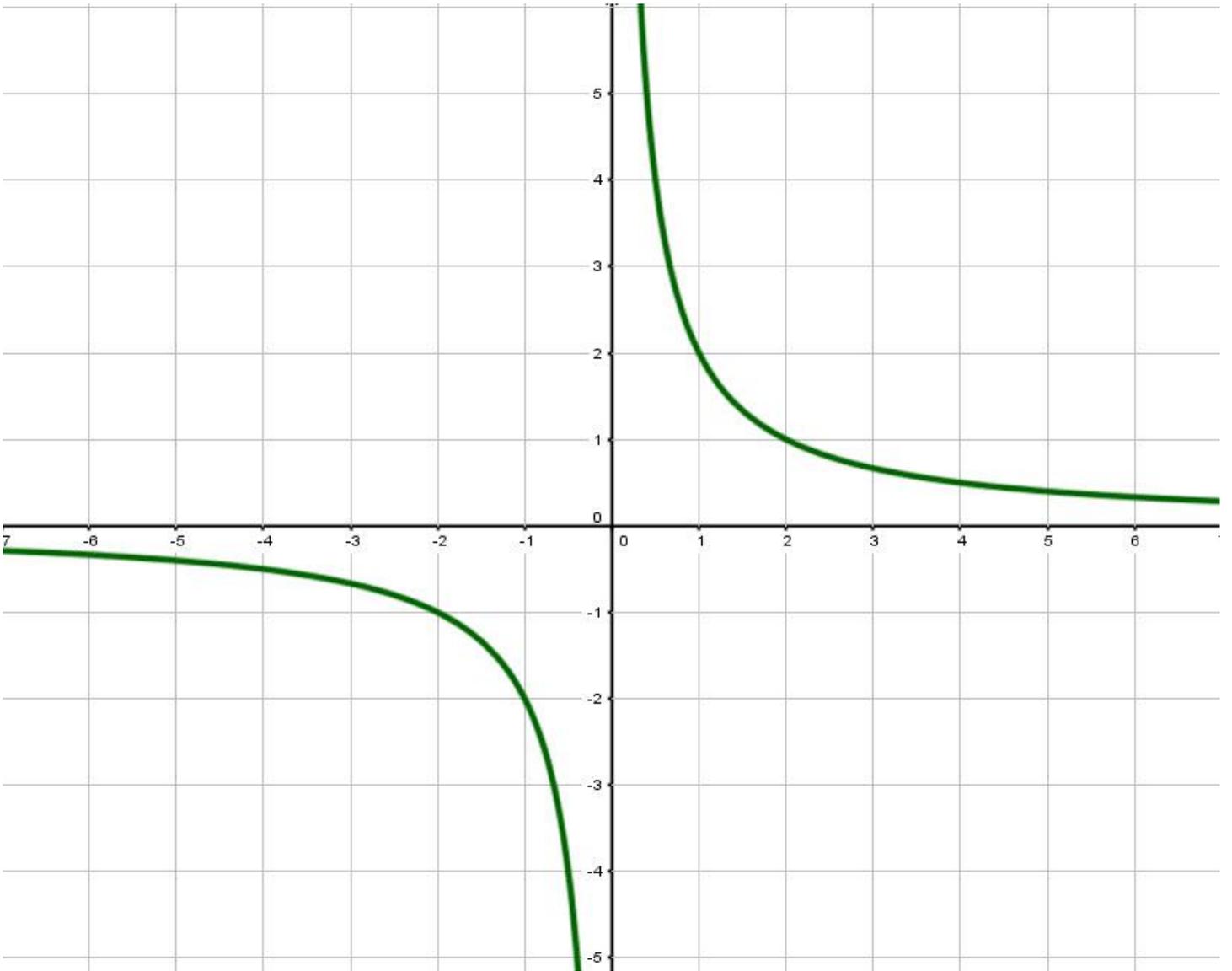
(3) $h(x) = |g(x)|$: h

- $h(x)$ دون رمز القيمة المطلقة
 - بين كيفية (C_h) (C_g) ثم ارسمه

الوثيقة المرفقة خاصة بالتمرين الثالث

المنحنيات تكون بألوان مختلفة

..... : _____



بالتوفيق