

التمرين الأول: (05 نقاط)

لتكن الدالة f المعرفة على أكبر مجموعة ممكنة D من \mathbb{R} بـ: $f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x+2}}$

① بين أن $D =]-\infty, -3] \cup]-2, +\infty[$

② بين أن $f = g \circ h$ حيث g هي الدالة "الجذر التربيعي" و h دالة يطلب تعيينها

③ تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من D لدينا: $h(x) = 1 + \frac{1}{x+2}$ ، ثم استنتج اتجاه تغير الدالة h على المجالين $]-2, +\infty[$ و $]-\infty, -3[$

⑤ بين أن النقطة $\Omega(-2, 1)$ مركز تناظر للمنحنى (C_h) الممثل للدالة h في معلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$

⑥ حدد طريقة رسم (C_h) انطلاقا من المنحنى البياني للدالة مقلوب $\left(k: x \mapsto \frac{1}{x}\right)$ ، ثم أرسم (C_h) في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

$\overrightarrow{AH} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$ بميث (P) نقطة من المستوي ABC مثلث في المستوي (P) ، H نقطة من المستوي (P) بحيث

① بين أن H هي مرشح النقطتين A و B المرفقتين بمعاملين يطلب تعيينهما

② لتكن G مرشح الجملة $\{(A, 1); (B, 2); (C, 3)\}$

✍ أكتب \overrightarrow{AG} بدلالة \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} ثم أنشئ النقطة G

✍ عين وأنشئ (C) مجموعة النقط M من المستوي بحيث

$$\|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + 3\overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}\|$$

③ المستوي (P) منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، ولتكن $A(-1, 0)$ و $B(2, -1)$ و $C(1, 3)$ ولتكن G_α

مرشح الجملة $\{(A, \alpha); (B, \alpha + 1); (C, \alpha^2)\}$

✍ عين قيم α التي من أجلها تكون G_α موجودة

✍ عين إحداثيي النقطة G_α بدلالة α في حالة G_α موجودة

✍ عين α حتى تكون النقطة G_α تنتمي إلى المستقيم (D) الذي معادلته $y = 3x$

التمرين الثالث: (07 نقاط)

الجزء الأول

ليكن P كثير حدود حيث $P(x) = -4x^3 + 3x^2 + 4x - 3$

① أثبت أن $\alpha = 1$ جذر لكثير الحدود $P(x)$

② عين كثير الحدود $d(x)$ حيث من الج كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} : $P(x) = (x - 1)d(x)$

③ حل في \mathbb{R} المعادلة $P(x) = 0$

$$-4x^2 + 3x + 4 \leq \frac{3}{x} \quad \text{④} \quad \text{شكل جدول إشارة } P(x) \text{ ثم استنتج حلول المتراجحة}$$

الجزء الثاني

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = -x^4 + x^3 + 2x^2 - 3x + 7$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم

ومتعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

① عين f' الدالة المشتقة للدالة f

② أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها

③ عين معادلة المستقيم (Δ) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0

④ عين عدد نقط (C_f) التي يكون فيها معامل توجيه المماس مساويا للعدد -3