

التمرين الأول: باستعمال النظريات على المشتقات عين في كل حالة من الحالات التالية أكبر مجموعة يكون فيها كلا من الدالتان f و g قابلة للاشتقاق ثم أحسب f' و g' :

$$f(x) = \frac{1}{2}x^4 + \frac{2}{3}x^3 + 5x - 1 \quad (1)$$

$$g(x) = \frac{3x+2}{x+1} \text{ و } f(x) = \frac{3x^2+6x-1}{3} \quad (2)$$

$$g(x) = \frac{3x^2-12x+10}{x^2-4x+3} \text{ و } f(x) = \frac{1}{x^2+2x-3} \quad (3)$$

$$g(x) = \frac{x^2-8x+16}{x-3} \text{ و } f(x) = 2x+3 - \frac{1}{x+3} \quad (4)$$

$$g(x) = \frac{x^2+3}{x-1} \text{ و } f(x) = \frac{-x^2+4x}{x^2-4x+3} \quad (5)$$

$$g(x) = \sin(x) \cdot \cos(x) \text{ و } f(x) = \sin x + 3\cos x \quad (6)$$

$$g(x) = \frac{1+\sin x}{3+\cos x} \text{ و } f(x) = \sin^2(x) \quad (7)$$

$$g(x) = \frac{1}{\cos x} \text{ و } f(x) = \frac{1}{\sin x} \quad (8)$$

$$g(x) = \cos(2x+5) \text{ و } f(x) = \sin(3x+2) \quad (9)$$

$$g(x) = \sqrt{1-2x} \text{ و } f(x) = \sqrt{5x+7} \quad (10)$$

التمرين الثاني: عين معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة a في كل حالة من الحالات التالية :

$$a=0, f(x) = 3x^2 + 2x + 5 \quad (1)$$

$$a=3, f(x) = \frac{2x+1}{x-2} \quad (2)$$

$$a=0, f(x) = 3x+2 - \frac{5}{(x+1)^2} \quad (3)$$

$$a=-2, f(x) = \frac{x^2+5x+2}{x^2+4x} \quad (4)$$

التمرين الثالث:

لتكن الدالة f المعرفة على R بـ

$$f(x) = 2x^3 + 5x^2 + 6x + 9 \text{ و } (C_f) \text{ تمثيلها البياني في معلم$$

(1) عين مشتقة f' الدالة f (2) هل يوجد مماسات

للمنحنى (C_f) موازية للمستقيم ذو المعادلة $y = 6x + 3$ ؟ عين معادلاتها في حالة أوجدوها .

التمرين الرابع: برر التقريب التآلفي المحلي عند 0 في كل حالة من الحالات التالية

$$\sqrt{1+x} \approx 1 + \frac{1}{2}x \quad (2) \quad (1+x)^4 \approx 1 + 4x \quad (1)$$

$$\frac{1}{1+x} \approx 1 - x \quad (3)$$

التمرين الخامس:

لتكن الدالة f المعرفة على $R - \{1\}$ بـ $f(x) = \frac{2x+3}{x-1}$ و

(C_f) تمثيلها البياني في معلم

1- أحسب نهايات الدالة f عند حدود مجموعة تعريفها

2- أستنتج المستقيمت المقاربة للمنحنى (C_f) .

التمرين السادس:

لتكن الدالة f المعرفة على R بـ $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4$ و

(C_f) تمثيلها البياني في معلم

1- أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

2- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن

$$f(x) = (x+2)^2(x-1)$$

مع حامل محور الفواصل (C_f) .

3- بين أن النقطة $\omega(-1; -2)$ مركز تناظر للمنحنى

(C_f)

التمرين السابع:

لتكن الدالة f المعرفة على $R - \{1\}$ بـ

$$f(x) = \frac{2x^2 - 3x + 3}{x-1} \text{ و } (C_f) \text{ تمثيلها البياني في معلم}$$

(1) عين الأعداد الحقيقية c و b و a حيث أنه من أجل

كل عدد حقيقي x من $R - \{1\}$ فإن

الاستاذ: جواليل أحمد - ثانوية الشيخ أمود تمنراست

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$$

(2) أثبت أن المستقيم ذو المعادلة $y = 2x - 1$ مستقيم مقارب مائل جهة $-\infty$ و $+\infty$.

(3) أدرس تغيرات الدالة f ثم أرسم المستقيمات المقاربة و (C_f)

(4) دون دراسة استنتاج رسم المنحنى (C_h) الممثل للدالة h المعرفة بـ $h(x) = |f(x)|$.

التمرين الثامن

لتكن الدالة f المعرفة على $R - \{1\}$ بـ

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1} \quad \text{حيث } a, b, c \text{ أعداد حقيقية ثابتة}$$

1- عين a, b, c علماً أن (C_f) التمثيل البياني للدالة f يمر من النقطة $D(0; -3)$ و $E(-1; -2)$ النقطة ذروة له.

2- بين أن الدالة المعرفة في السؤال (1) هي $x \mapsto \frac{x^2 + 3}{x-1}$

التمرين التاسع

لتكن الدالة f المعرفة على $R - \{2\}$ بـ

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x-2} \quad \text{و } (C_f) \text{ تمثيلها البياني في معلم}$$

(1) عين الأعداد الحقيقية a, b, c بحيث من أجل كل

عدد حقيقي x من $R - \{2\}$ بـ

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-2}$$

(2) أحسب نهايات الدالة f عند أطرف مجموعة تعريفها.

(3) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين إحداها

عمودي يطلب تعيين معادلته و الآخر (Δ) مائل

$$\text{معادلته } y = x - 1.$$

(4) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $R - \{2\}$

$$\text{فإن } f'(x) = \frac{x(x-4)}{(x-2)^2} \text{ عين إشارة } f' \text{ و استنتاج}$$

اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة $x = 1$.

(6) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

(7) بين أن النقطة $\omega(2; 1)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f)

(8) أرسم المستقيمين المقاربين و المنحنى (C_f) .

(9) ناقش بياناً حسب قيم الوسيط m عدد و إشارة حلول المعادلة $f(x) = m$.

التمرين العاشر: نعتبر الدالة f المعرفة على R بـ

$$f(x) = \frac{3x^2}{x^2 + x + 1} \quad \text{و } (C_f) \text{ تمثيلها البياني في معلم}$$

(1) أحسب نهايتي الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$ ثم فسر النتائج هندسياً

(2) عين الأعداد الحقيقية a, b, c بحيث من أجل كل

$$\text{عدد حقيقي } x : f(x) = a + \frac{bx + c}{x^2 + x + 1}$$

(3) أحسب $f'(x)$ عبارة الدالة المشتقة للدالة f ثم

استنتاج اتجاه تغير و شكل جدول تغيراتها.

(4) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة -1 .

(5) أدرس وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = 3$.

(6) أرسم (C_f) و (Δ) و (T)

(7) نعتبر الدالة g المعرفة على R بـ $g(x) = \frac{3x^2}{x^2 - |x| + 1}$

أ - بين أن الدالة g زوجية.

الاستاذ: جواليل أحمد - ثانوية الشيخ أمود تمارست

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{x} \right) \quad (28)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (2x - \sqrt{x + 4x^2}) \quad (30)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{3x^2 + 9}}{x} \quad (32)$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x-1} - 2}{\sqrt{x+4} - 3} \quad (27)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^3}{(x+1)^2} \quad (29)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4x^2 + 3x - 7}{x^2 + 2x - 3} \quad (31)$$

ب اكتب عبارة g دون رمز القيمة المطلقة .

ج-بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-\infty; 0]$ فإن $g(x) = f(x)$.

د-اشرح كيفية رسم المنحنى (C_g) انطلاقاً من (C_f) ثم ارسم (C_g) .

التمرين الحادي عشر :

احسب النهايات التالية

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1} \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2 + 2x - 3} \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 2x^2 + x + 2}{x^2 + x - 2} \quad (4)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(x+2)^3 - 8}{x} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x + \sqrt{x^2 + 3}) \quad (6) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 1}) \quad (5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2 + a^2} - a}{\sqrt{x^2 + b^2} - b} \quad (8)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - \sqrt{x+2}) \quad (7)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x-1} \quad (10)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+1} - 1}{x} \quad (9)$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x\sqrt{x+1} - 6}{x-3} \quad (12)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2 + 2x}}{x} \quad (11)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x} \quad (14)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \quad (13)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}} \quad (16)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx} \quad (15)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} \quad (18)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} \quad (17)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - 3x + 2} \quad (20)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan ax}{bx} \quad (19)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x-2}{4x+3}} \quad (22)$$

$$\lim_{x \rightarrow 14} \frac{\sqrt{x-2}}{x^2 - 5x + 4} \quad (21)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x}) \quad (24)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2 + x + 1} - 1}{\sqrt{x+2} - \sqrt{3x+2}} \quad (23)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x\sqrt{x}}{x+4} \quad (26)$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x + 2}{x^3 - 3x^2 - x + 3} \quad (25)$$

الاستاذ : جواليل أحمد - ثانوية الشيخ أمود تمارست

إزالة حالات عدم التعيين

1. بالاختزال

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2; 1\}$ ى

$$f(x) = \frac{x^3 + 2x^2 + x + 2}{x^2 + x - 2}$$

أ - أحسب $\lim_{x \rightarrow -2} (x^3 + 2x^2 + x + 2)$ و

$\lim_{x \rightarrow -2} (x^2 + x - 2)$. هل يمكن استنتاج نهاية الدالة f

عند -2 ؟

ب قم بتحليل كل من $x^3 + 2x^2 + x + 2$ و $x^2 + x - 2$

ج-بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-2; 1\}$ ،

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$$

د-استنتج نهاية الدالة f عند -2 .

تطبيق : أدرس النهاية عند 1 للدالة g المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$

$$g(x) = \frac{x^3 - 1}{x^2 - 2x + 1} \Rightarrow$$

2. باستعمال التحليل

نعتبر الدالة f المعرفة على $[1; +\infty[$ ى

$$f(x) = 2x + 1 - \sqrt{x^2 + x - 2}$$

أ-هل يمكن تعيين نهاية الدالة f عند $+\infty$ مباشرة ؟ لماذا ؟

ب-بين أنه من أجل كل x من $[1; +\infty[$ ،

$$f(x) = x \left(2 + \frac{1}{x} - \sqrt{1 + \frac{1}{x} - \frac{2}{x^2}} \right)$$

ج-استنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$.

تطبيق : أدرس النهاية عند $+\infty$ للدالة g المعرفة على

$$g(x) = x + 2 - \sqrt{x} \Rightarrow [0; +\infty[$$

3. باستعمال المرافق

نعتبر الدالة f المعرفة على $[2; +\infty[$ ى

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 2x}$$

أ - تحقق أن لدينا حالة عدم التعيين لما يؤول x إلى $+\infty$.

ب -بين أنه من أجل كل x من $[2; +\infty[$ ،

$$f(x) = \frac{2 + \frac{1}{x}}{\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + \sqrt{1 - \frac{2}{x}}}$$

ج-استنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$.

تطبيق : أدرس النهاية عند $-\infty$ للدالة g المعرفة على

$$g(x) = x + 2 + \sqrt{x^2 + x} \Rightarrow [0; +\infty[$$

4. باستعمال العدد المشتق

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R}^* ى $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x}$

أ-هل يمكن تعيين نهاية الدالة f عند 0 مباشرة ؟ لماذا ؟

ب-باستعمال تعريف العدد المشتق عند 0 للدالة

$$\cos x \mapsto x \text{ عين نهاية الدالة } f \text{ عند } 0.$$

تطبيق : أدرس النهاية عند 0 للدالة g المعرفة على

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x} \Rightarrow [-1; 0[\cup]0; +\infty[$$

الاستاذ : جواليل أحمد - ثانوية الشيخ أمود تمارست