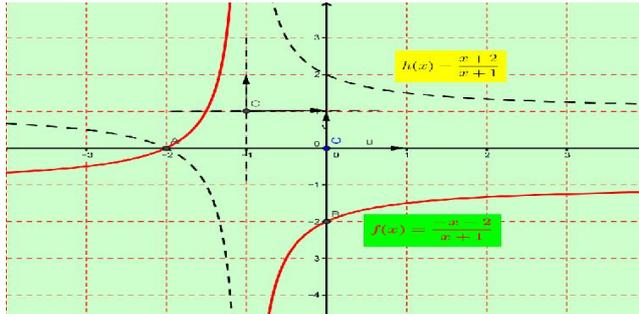
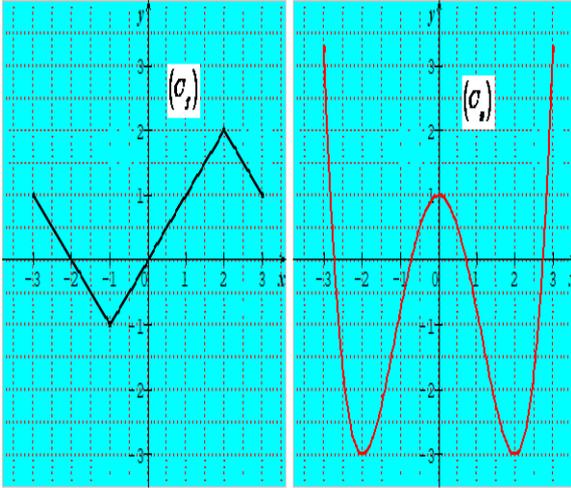


العلامة	الاجابة	العلامة	الاجابة									
0.75	<p>4- لتكن الدالة h المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ ب: $h(x) = 1 + \frac{1}{x+1}$</p> <p>أ- بيان ان النقطة $A(-1; +1)$ مركز تناظر المنحنى (C_h)</p> <p>لدينا: $\begin{cases} x = X - 1 \\ y = Y + 1 \end{cases}$ و $y = 1 + \frac{1}{x+1}$</p> <p>ومنه $Y = \frac{1}{X}$ ومنه $Y + 1 = 1 + \frac{1}{(X-1)+1}$</p> <p>الدالة مقلوب فردية ومنه $C(-1; +1)$ مركز تناظر المنحنى (C_h)</p> <p>ب- كيفية رسم (C_h) انطلاقا من منحنى الدالة مقلوب</p>	0.5	<p>كح التمرين الأول: (10 ن)</p> <p>لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ ب: $f(x) = \frac{-x-2}{x+1}$</p> <p>1- حل المعادلة $f(x) = 0$ يعني $x = -2$</p> <p>التفسير الهندسي: (C_f) يقطع محور الفواصل عند $A(-2; 0)$</p> <p>2- حساب $f(0) = -2$</p> <p>التفسير الهندسي: (C_f) يقطع محور الترتيب في $B(0; -2)$</p> <p>3- أ- تعيين العددين الحقيقيين a و b بحيث $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$</p> <p>ومنه $f(x) = -1 + \frac{-1}{x+1}$ ومنه $f(x) = \frac{(-x-1)-1}{x+1}$</p> <p>$a = -1$ و $b = -1$</p> <p>ب- تفكيك الدالة f إلى مركب دالتين</p>									
0.75	<p>المنحنى (C_h) هو منحنى الدالة مقلوب في المعلم $(C; \vec{i}; \vec{j})$</p> <p>أو المنحنى (C_h) هو صورة منحنى الدالة مقلوب بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{V}\left(\begin{matrix} -1 \\ 1 \end{matrix}\right)$ لأن $h(x) = E(x+1) + 1$ و $E(x) = \frac{1}{x}$</p>	0.75	<p>ج- كيفية رسم (C_f) انطلاقا من المنحنى (C_h)</p> <p>لدينا $f(x) = -h(x)$ ومنه (C_f) يناظر (C_h) بالنسبة لمحور الفواصل</p> <p>رسم (C_h) و (C_f)</p>									
0.75		0.75	<p>ج- اتجاه تغير الدالة f</p> <p>على المجال $]-\infty; -1[$: u متزايدة تماما على المجال $]-\infty; -1[$ و v متزايدة تماما على المجال $]-\infty; 0[$ ومنه f متزايدة تماما على المجال $]-\infty; -1[$</p> <p>على المجال $]-1; +\infty[$: u متزايدة تماما على المجال $]-1; +\infty[$ و v متزايدة تماما على المجال $]-1; +\infty[$ ومنه f متزايدة تماما على المجال $]-1; +\infty[$</p> <p>جدول تغيراتها</p> <table border="1" data-bbox="909 1646 1548 1780"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>$-\infty$</th> <th>-1</th> <th>$+\infty$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$f(x)$</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">↗</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">↘</td> </tr> </tbody> </table>	x	$-\infty$	-1	$+\infty$	$f(x)$	↗		↘	
x	$-\infty$	-1	$+\infty$									
$f(x)$	↗		↘									
0.5	<p>5- لتكن الدالة k المعرفة على \mathbb{R} ب: $k(x) = \frac{- x -2}{ x +1}$</p> <p>أ- بيان أن k دالة زوجية.</p> <p>لدينا من اجل $x \in \mathbb{R}$، $x \in \mathbb{R}$ و $(-x) \in \mathbb{R}$ و $-x = x$ و</p> <p>ب- كتابة k دون رمز القيمة المطلقة.</p>	0.5	<p>د- اتجاه تغير الدالة g المعرفة ب: $g(x) = \frac{x+1}{-x-2}$ على $]-2; +\infty[$</p> <p>$g(x) = \frac{1}{f(x)}$ ومنه $g(x) = w \circ f$ حيث $w(x) = \frac{1}{x}$</p> <p>f متزايدة تماما على المجال $]-2; -1[\cup]-1; +\infty[$ و w متناقصة تماما على المجال $]-2; +\infty[$ ومنه f متناقصة تماما على المجال $]-2; +\infty[$</p>									
0.75	<p>ب- كتابة k دون رمز القيمة المطلقة.</p> $k(x) = \begin{cases} \frac{-x-2}{x+1} & ; x \geq 0 \\ \frac{x-2}{-x+1} & ; x \leq 0; x \neq -1 \end{cases}$	0.75										

تمارين الثاني: (10 ن)

0.75 (C_f) و (C_g) التمثيل البياني للدالتين f و g على الترتيب كما هو مبين في الشكل الموالي:



1. بقراءة بيانية عين

$$g(2) = -3; g(0) = 1; f(2) = 2; f(0) = 0$$

2. عين قيمة العبارات التالية:

$$\left(\frac{f}{g}\right)(0) = \frac{f(0)}{g(0)} = 0; (-2f)(2) = -2f(2) = -4$$

$$(f \times g)(0) = f(0) \times g(0) = 0; (f+2g)(0) = f(0) + 2g(0) = 2$$

3. عين قيمة العبارات التالية:

$$(f \circ g)(0) = f(g(0)) = f(1) = 1$$

$$(g \circ f)(2) = g(f(2)) = g(2) = -3$$

4. حدد اتجاه تغير الدالة f على المجال $[-3; 3]$

من اجل $x \in [-3; -1] \cup [2; 3]$: الدالة f متناقصة تماما

من اجل $x \in [-1; 2]$: الدالة f متزايدة تماما

5. عين إشارة f حسب قيم x

$$f(x) \geq 0 : x \in [-3; -2] \cup [0; 3]$$

$$f(x) \leq 0 : x \in [-2; 0]$$

جدول تغيراتها

x	-3	-1	2	3
$f(x)$	1	1	2	1

02 6- حدد اتجاه تغير الدالتين $-2f+1$ و $|f|$ على المجال $[-3; 3]$

اتجاه تغير الدالة $|f|$ على المجال $[-3; 3]$

من اجل $x \in [-3; -2] \cup [-1; 0] \cup [2; 3]$: الدالة $|f|$ متناقصة تماما

من اجل $x \in [-2; -1] \cup [0; 2]$: الدالة $|f|$ متزايدة تماما

اتجاه تغير الدالة $-2f+1$ على المجال $[-3; 3]$

من اجل $x \in [-3; -1] \cup [2; 3]$: الدالة $-2f+1$ متزايدة تماما

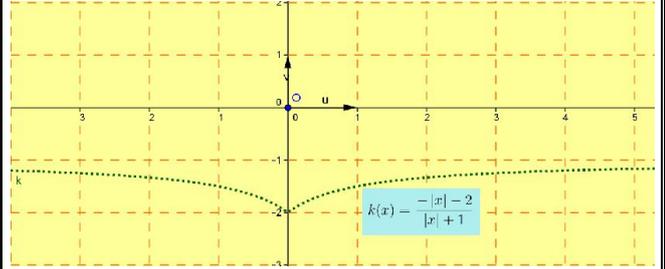
من اجل $x \in [-1; 2]$: الدالة $-2f+1$ متناقصة تماما

ج- كيفية رسم (C_k) انطلاقا من (C_f)

من اجل $x \geq 0$: $k(x) = f(x)$ ومنه (C_k) منطبق على (C_f)

وبما أن الدالة k زوجية فإن (C_k) متناظر بالنسبة لمحور الترتيب

رسم (C_k)



$$4- لتكن الدالة t المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$: $t(x) = \left| \frac{-x-2}{x+1} \right|$$$

أ- إشارة $f(x)$ على \mathbb{R}

0.5

x	$-\infty$	-2	-1	$+\infty$
$-x-2$	+	0	-	-
$x+1$	-	-	0	+
$f(x)$	-	0	+	-

من اجل $f(x) \leq 0 : x \in]-\infty; -2] \cup]-1; +\infty[$

من اجل $f(x) \geq 0 : x \in [-2; -1[$

ب- شرح كيفية رسم (C_t) انطلاقا من المنحنى (C_f)

من اجل $x \in [-2; -1[$ المنحنى (C_t) منطبق على (C_f)

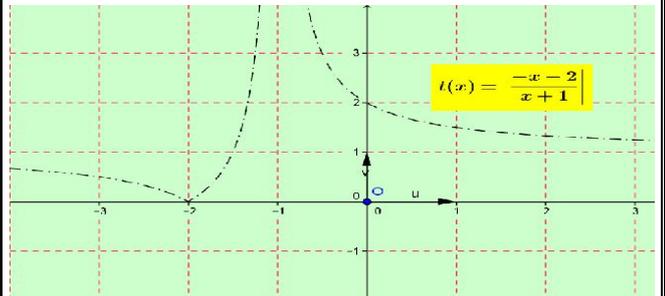
من اجل $x \in]-\infty; -2] \cup]-1; +\infty[$:

(C_t) يناظر (C_f) بالنسبة لمحور الفواصل.

أو نحتفظ بالجزء من (C_f) الواقع فوق محور الفواصل ونناظر الجزء الواقع تحت

محور الفواصل بالنسبة لمحور الفواصل (

رسم (C_t)



$$5- دالة معرفة ب $l(x) = \sqrt{\frac{-x-2}{x+1}}$$$

بيان أن مجموعة تعريف الدالة l هي $D = [-2; -1[$

$$s(x) = \sqrt{x} \text{ حيث } l(x) = s \circ f \text{ ومنه } l(x) = \sqrt{f(x)}$$

لدينا: $D_s = [0; +\infty[$ و $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

$$0.75 D = [-2; -1[\text{ منه } \frac{-x-2}{x+1} \geq 0 : f(x) \geq 0 \text{ أي } f(x) \in D_s$$

جدول تغيرات كل منها

x	-3	-2	-1	0	2	3
$ f(x) $	1	0	1	0	2	1

x	-3	-1	2	3
$-2f(x)+1$	-1	-3	-3	1

7. مع علم أن الدالة g هي دالة زوجية توضح طريقة إنشاء التمثيلات البيانية للدوال التالية

منحنى $g(x+1)+1$: هو صورة (C_g) بانسحاب شعاعه $\vec{i} + \vec{j}$

منحنى $g(|x|)$: هو (C_g) لان (C_g) متناظر بالنسبة إلى محور الترتيب

منحنى $|g|$: هو (C_g) اذا كان $g(x) \geq 0$ ونظير (C_g) بالنسبة لمحور الفواصل اذا كان $g(x) \leq 0$

منحنى $-g$: هو نظير (C_g) بالنسبة لمحور الفواصل

منحنى $g+1$: هو صورة (C_g) بانسحاب شعاعه \vec{j}

انشاء كل منها في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

