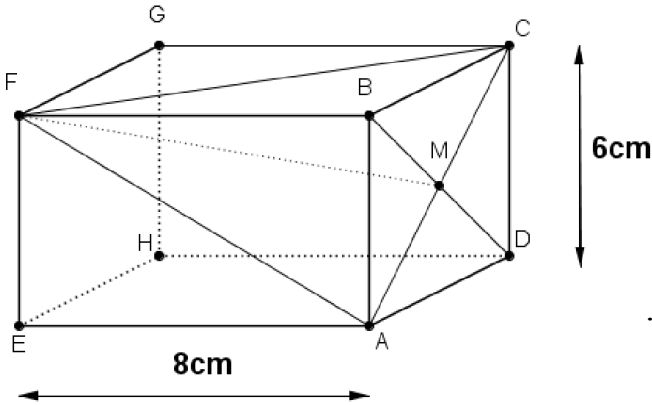


اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (08 نقاط)

في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) نعتبر النقط $A(-2; -2)$ ، $B(2; 0)$ و $D(-4; 2)$

- 1- علم النقط A, B و D .
- 2- أحسب الأطوال AD, AB و BD ثم بيّن أن المثلث ABD قائم ومتساوي الساقين .
- 3- عيّن المركز G ونصف قطر الدائرة (\mathcal{C}) المحيطة بالمثلث ABD .
- 4- هل النقطه $H(0; -2)$ تنتمي إلى الدائرة (\mathcal{C}) ؟
- 5- عين إحداثيي النقطه C المعرفة بـ : $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$ ثم عين طبيعة الرباعي $ABCD$.
- 6- بيّن أن المعادلة : $-x + 2y + 2 = 0$ معادلة ديكارتية للمستقيم (AB) .
- 7- هل النقطه $F(-4; -3)$ تنتمي إلى المستقيم (AB) ؟



التمرين الثاني : (06 نقاط)

الشكل المقابل هو عبارة عن متوازي

مستطيلات $ABCDEFGH$ طوله $8cm$.

الوجه $ABCD$ مربع طول ضلعه $6cm$.

- 1- أحسب حجم متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$.
- 2- أحسب FC, FA و AC ثم استنتج طبيعة المثلث AFC .
- 3- ماذا يمثل (FM) في المثلث AFC ؟ أحسب FM .
- 4- أحسب حجم الهرم $FABCD$.

التمرين الثالث : (06 نقاط)

بعد تصحيح أوراق الاختبار لقسم 1 ج م ع ت قام أستاذ مادة الرياضيات بتبويب العلامات في الجدول التالي :

العلامات	5	8	9	10	12	14	16	18
عدد التلاميذ	3	4	6	9	5	6	2	4

- 1- ماهي طبيعة هذه السلسلة الاحصائية؟
- 2- ما هو عدد تلاميذ القسم؟
- 3- شكل جدولاً ميبناً فيه التواترات و التكرارات المجمعة الصاعدة .
- 4- ماهي النسبة المئوية للتلاميذ الذين تحصلوا على المعدل؟
- 5- أحسب معدل القسم .
- 6- عين العلامة المنوالية و العلامة الوسيطة لهذه السلسلة .
- 7- إذا أضاف الأستاذ 1.5 نقطة لكل علامة . فما هو المعدل الجديد للقسم؟

بالتوفيق ☺ عطلة سعيدة 🌸 أساتذة المادة