

### التمرين الثالث : (04 نقط)

(I) تعتبر في  $\mathbb{C}$  المعادلة  $z^3 + 2z^2 - 16 = 0$

1- أثبت أن العدد 2 حل للمعادلة (E) ثم حدد الأعداد الحقيقة:  $a$ ,  $b$  و  $c$  حيث:

$$z^3 + 2z^2 - 16 = (z - 2)(az^2 + bz + c)$$

2- أكتب الحلول الثلاثة للمعادلة (E) على الشكل الجيري ثم على الشكل المثلثي.

(II) المستوى المركب منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(o; \bar{u}; \bar{v})$

1- علم النقط A, B ، D التي لوالحقها على الترتيب:  $z_A = -2 + 2i$  ،  $z_B = 2$  و  $z_D = -2 + 2i$

2- أحسب  $z_C$  لاحقة النقطة C بحيث يكون الرباعي ABCD متوازي أضلاع ثم علم النقطة C

3- لتكن النقطة E صورة النقطة C بالدوران الذي مركزه B وزاويته  $\frac{\pi}{2}$  و لتكن النقطة F صورة النقطة C بالدوران الذي مركزه D وزاويته  $\frac{\pi}{2}$

أ) أحسب  $z_E$  و  $z_F$  لاحقى النقطتين E و F على الترتيب.

ب) علم النقطتين E و F

$$\frac{z_F - z_A}{z_E - z_A} = i$$

4- أ) تحقق من أن: AEF.

ب) إستنتج طبيعة المثلث AEF.

### التمرين الرابع : (08 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(o; \bar{i}; \bar{j})$

f دالة عددي للمتغير الحقيقي x معرفة كما يلي :  $f(x) = \frac{4x^3}{(2x-1)^2}$  ،  $(C)$  تمثلها البياني.

1. أدرس تغيرات الدالة f .

2. أحسب العددان a , b بحيث يكون من أجل كل x من  $D_f$  :

$f(x) = x + 1 + \frac{ax + b}{(2x-1)^2}$

3. بين أن للمنحني  $(C)$  مستقيمين مقاربين أحدهما مائل ( $\Delta$ ) .

أدرس وضعية المنحني  $(C)$  بالنسبة للمستقيم ( $\Delta$ ) .

4. أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحني  $(C)$  عند النقطة التي فاصلتها 0 .

5. أرسم المماس  $(T)$  ثم أنشئ المنحني  $(C)$  .

6. نقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة :  $-4x^3 + 4mx^2 - 4mx + m = 0$

7. دالة عددي للمتغير الحقيقي x حيث:  $g(x) = \frac{4x^3}{(2|x|-1)^2}$  .

بين أن الدالة g فردية ثم أرسم المنحني  $(\Gamma)$  الممثل للدالة g مستعينا بالمنحني  $(C)$

إنتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

يوم: 2008/05/18

ثانوية الشهيد محمد بوعايسى - الشلف -

### بكالوريا تجريبى فى مادة الرياضيات

شعبة: 3 علم و تكنولوجيا

المدة: 3 ساعات و نصف

اختر أحد الموضوعين بش Mehli فرديته مع مراعاة الدقة ووضوح الخط

### الموضوع الثاني

### التمرين الأول : (04 نقط)

لتكن المتالية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بـ:  $u_0 = e$  و  $u_{n+1} = \sqrt{u_n}$

1- أثبت بالترابع أن:  $I > u_n$  من أجل كل عدد طبيعي n

2- أدرس رتبة المتالية  $(u_n)$  و إستنتاج أنها متقاربة .

3- لتكن المتالية  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بـ:  $v_n = \ln(u_n)$

أ) أثبت أن المتالية  $(v_n)$  هندسية بطلب تعين أساسها و حدتها الأولى .

ب) أكتب  $v_n$  ثم  $u_n$  بدالة n

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$$

ج) أحسب  $P_n = u_0 \times u_1 \times \dots \times u_{n-1}$  ثم إستنتاج  $p_n$  بدالة n

### التمرين الثاني : (04 نقط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(o; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$

لتكن (S) مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  بحيث:  $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 2z + 1 = 0$

نعتبر النقط : A(-2,0,0) و B(3,2,-4) و C(1,2,-2)

1- بين أن (S) سطح كرة مركزها  $(2,0,-1)$  و نصف قطرها  $r=2$

2- أ) بين أن النقط A, B و C ليسوا في إستقامية .

ب) أكتب معادلة للمستوي (p) المحدد بالنقاط A, B و C .

ج) أعط تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D) المار بالنقطة  $\Omega$  و العمودي على المستوى (p)

3- أدرس وضعية النسبة للمستوي (p) و سطح الكرة (S).