

## اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول:(6نقط)

**أولاً:** (أ)بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $x^4 + 4 = (x^2 + 2)^2 - 4x^2$  .

(ب)استنتج أنه يمكن كتابة  $x^4 + 4$  على شكل جداء كثيري حدود من الدرجة الثانية.

**ثانياً:** ليكن  $n$  عدد طبيعي أكبر من أويساوي 2 .  $A$  و  $B$  عدنان طبيعيان و  $d$  قاسمهما المشترك الأكبر.

$$B = n^2 + 2n + 2 \quad \text{و} \quad A = n^2 - 2n + 2$$

1.بين أن  $n^4 + 4$  ليس عددا أوليا.

2.أثبت أن كل قاسم لـ  $A$  بحيث يقسم  $n$  فهو قاسم لـ 2 .

3.برهن أن كل قاسم مشترك لـ  $A$  و  $B$  فهو يقسم  $4n$  .

4.نفرض أن  $n$  عدد فردي.

(أ)بين أن  $A$  و  $B$  عدنان فرديان. ثم استنتج أن  $d$  عدد فردي .

(ب)بين أن  $d$  يقسم  $n$  . استنتج أن  $d$  يقسم 2 و أن  $A$  و  $B$  أوليان فيما بينهما.

5.الآن نفرض أن  $n$  زوجي .

(أ)بين أن 4 لا يقسم  $n^2 - 2n + 2$  .

(ب)بين أن  $d$  يكتب على شكل  $d = 2p$  حيث  $p$  عدد طبيعي فردي.

(ج)بين أن  $p$  يقسم  $n$ . ثم استنتج أن  $d = 2$  .

### التمرين الثاني: (6نقط)

$f$  دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  ونرمز بـ  $(\delta)$  الى منحناها البياني، في المستوى

المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  . أنظر إلى الشكل

I.بقراءة بيانيا

(أ) أحسب  $f'(\ln 4)$  و  $f'(0)$  .

(ب) استنتج معادلة المماس  $(T_1)$  للمنحنى  $(\delta)$  عند النقطة

ذات الفاصلة 0.

(ج) عين معادلة للمستقيم  $(D)$  .

(د) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

(هـ) ليكن  $(T_m)$  مستقيم معادلته  $y = \frac{m}{2}x + m$

حيث  $m$  وسيط حقيقي .

-بين أن كل المستقيمات  $(T_m)$  تشمل نقطة وحيدة  $A$  يطلب تعيين

احداثيتها.

-ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة:  $f(x) = \frac{m}{2}x + m$

2. لتكن  $h$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $h(x) = f(|x|)$

(أ) أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $h$  عند 0 . ماذا يمكن القول عن النقطة  $B(0;1)$  مع التعليل .

(ب) تحقق أن  $h$  دالة زوجية.

(ج) أنشئ  $(\gamma)$  المنحنى الممثل للدالة  $h$  انطلاقا من المنحنى  $(\delta)$  في نفس المعلم .

### التمرين الثالث: (8نقط)

في كل التمرين ،المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$  (الوحدة 5cm)  
الجزء الأول:

نعتبر الدالة  $f_1$  المعرفة على  $[0; +\infty[$  كمايلي:  $f_1(x) = xe^{-x^2}$   
و  $(C_1)$  المنحنى الممثل للدالة  $f_1$ .

1. أحسب  $f_1'(x)$  ، حيث  $f_1'$  هي الدالة المشتقة الأولى للدالة  $f_1$ . ثم استنتج تغيرات الدالة  $f_1$ .
2. أحسب نهاية الدالة  $f_1$  عند  $+\infty$ . (يمكنك وضع  $u = x^2$  ) . فسر النتيجة هندسيا.
3. شكل جدول تغيرات الدالة  $f_1$ .
4. نسمي  $(\Delta)$  المستقيم ذو المعادلة  $y = x$ . عين الوضعية النسبية ل  $(C_1)$  و  $(\Delta)$ .
5. أنشئ  $(C_1)$  و  $(\Delta)$ .

### الجزء الثاني:

نعتبر  $f_3$  الدالة المعرفة على  $[0; +\infty[$  كمايلي:  $f_3(x) = x^3 e^{-x^2}$   
و  $(C_3)$  المنحنى الممثل للدالة  $f_3$ .

1. بين أن من أجل كل عدد حقيقي موجب  $x$  إشارة  $f_3'(x)$  هي من إشارة  $3-2x^2$ .
2. ادرس وضعية  $(C_1)$  بالنسبة  $(C_3)$ .
3. أنشئ  $(C_3)$  في نفس المعلم. (نقبل أن للدالتين  $f_1$  و  $f_3$  نفس النهاية عند  $+\infty$ ).

### الجزء الثالث:

ليكن  $n$  عدد طبيعي غير معدوم ،نعتبر الدالة  $f_n$  المعرفة على  $[0; +\infty[$  بـ:  $f_n(x) = x^n e^{-x^2}$   
و  $(C_n)$  المنحنى الممثل للدالة  $f_n$ .

1. بين أن من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معدوم ،الدالة  $f_n$  تقبل قيمة حدية عظمى عند  $x = \sqrt{\frac{n}{2}}$  نسميها  $\alpha_n$ .
2. نسمي النقطة  $S_n$  من المنحنى  $(C_n)$  ذات الفاصلة  $\sqrt{\frac{n}{2}}$ .
- بين أن من أجل كل  $n \geq 1$  المنحنيات  $(C_n)$  تتقاطع في نقطتين هما مبدأ المعلم و نقطة أخرى يطلب تعيينها .  
مثل النقط  $S_1$  ،  $S_2$  و  $S_3$ .

3. لتكن  $g$  الدالة المعرفة على  $[0; +\infty[$  بـ:  $g(x) = \exp\left[\frac{x}{2}\left(-1 + \ln\left(\frac{x}{2}\right)\right)\right]$

أ) ادرس تغيرات الدالة  $g$ .

- ب) بين أن من أجل  $n \geq 1$  :  $g(n) = \alpha_n$
- ج) قارن ترتيب كل النقط  $S_n$  مع ترتيب النقطة  $S_2$ .

بالتوفيق والسداد