

على المتر شح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (5,5 نقطة)

(I) حل في مجموعة الأعداد المركبة \square المعادلة: $(z^2 + 3 - 4i)(z^2 - 2(\sqrt{3} + 1)z + 2\sqrt{3} + 5) = 0$

(II) في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ نعتبر النقط A و B و C و D التي

لواحقها على الترتيب: $Z_A = 1$ و $Z_B = 1 + 2i$ و $Z_C = 1 + \sqrt{3} + i$ و $Z_D = \bar{z}_C$.

1. أكتب $z_C - z_B$ على الشكل الآسي ثم اشرح طريقة إنشاء C و D .

2. أنشئ النقط A و B و C و D .

3. أحسب $(z_C - z_B)^{2015}$ (تعطى النتيجة على الشكل الجبري).

4. احسب قياسا للزاوية (\vec{AB}, \vec{AC}) ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

5. استنتج طبيعة التحويل f الذي مركزه A ويحقق $f(B) = C$ ثم عين عبارته المركبة.

6. أثبت أن الرباعي $ABCD$ معين يطلب تعيين مساحته.

7. لتكن z_k لاحقة النقطة K صورة النقطة $E(0;1)$ بواسطة التحويل f

- بين أن $Z_k = \sqrt{2}e^{\frac{5\pi i}{12}} + 1$ ثم استنتج قيمتي $\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right)$ و $\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)$

8. أكتب العبارة المركبة للتحاكي h الذي مركزه A ونسبته -3

9. أعط العبارة المركبة للتحويل $S = f \circ h$ ثم حدد عناصره المميزة.

10. احسب مساحة المعين $A'B'C'D'$ صورة المعين $ABCD$ بواسطة التحويل S .

التمرين الثاني: (5,5 نقطة)

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر النقط $A(3, -1, 2)$, $B(-1, -1, 4)$, $C(3, 3, 4)$

1. عين معادلة سطح الكرة (S) التي مركزها $E(1, 1, 3)$ والمحيطة بالمثلث ABC .

2. a عدد حقيقي غير معدوم، بين أن شعاع ناظمي للمستوي (ABC) ثم عين معادلة ديكارتية له.

3. جد معادلة ديكارتية للمستوي (p) الذي يمس (S) في النقطة C .

4. عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB) .

5. بين أن النقطة E والمستقيم (AB) يعينان مستوي (Q) يطلب تعيين تمثيلا وسيطيا له ثم جد معادلته الديكارتية.

6. عين H و H' المسقطان العموديان لـ E على المستوي (ABC) والمستقيم (AB) على الترتيب.

7. ماذا تمثل النقطة H بالنسبة للنقط A, B, C ثم تحقق من ذلك بالحساب.

8. استنتج مجموعة نقط تقاطع (S) و (ABC) وعناصرها المميزة.

9. أحسب حجم رباعي الوجوه $EABC$ ثم استنتج مساحة المثلث ABC .

10. عين تقاطع المستويات (ABC) و (p) و (Q) .

التمرين الثالث: (4 نقاط)

f دالة معرفة على المجال $[0, 2[$ كمايلي: $f(x) = \frac{1}{2-x}$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد والمتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) حيث $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2cm$

(I) شكل جدول تغيرات الدالة f

(2) أدرس الوضع النسبي لـ (C_f) والمستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x$

(3) أرسم (C_f) و (Δ)

(II) (u_n) متتالية عددية معرفة على \mathbb{N} بـ: $u_0 = 0$ و $u_{n+1} = f(u_n)$

(1) باستعمال المنحني (C_f) و (Δ) مثل على محور الفواصل الحدود u_0 و u_1 و u_2 و u_3 و u_4 .

(2) ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) وتقاربها.

(3) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي $n : 0 \leq u_n \leq 1$.

(4) أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) و استنتج تقاربها ثم أحسب نهايتها.

(III) نضع من أجل كل عدد طبيعي $n : v_n = \frac{n}{n+1}$

(1) باستعمال البرهان بالتراجع بين أنه من أجل كل عدد طبيعي $n : u_n = v_n$

(2) لتكن المتتالية (k_n) المعرفة على \mathbb{N}^* بـ: $k_n = \ln u_n$

أحسب المجموع: $S_n = k_1 + k_2 + \dots + k_n$ ثم استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

التمرين الرابع (5 نقاط):

(I) لتكن الدالة g المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ بـ: $g(x) = 1 + x \ln x$

(1) أدرس تغيرات الدالة g و شكل جدول تغيراتها.

(2) استنتج أنه من أجل $x \in]0, +\infty[$: $g(x) \geq 1 - e^{-1}$.

(3) حدد إشارة $(x-1) \ln x$.

(II) لتكن الدالة f المعرفة على $]0, +\infty[$ بالعلاقة: $f(x) = 1 + \frac{\ln x}{x} + (\ln x)^2$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) بين أنه من أجل $x \in]0, +\infty[$: $f'(x) = \frac{g(x) + (x-1) \ln x}{x^2}$

(2) أدرس تغيرات الدالة f

(3) بين أنه يوجد عدد حقيقي α يحقق $f(\alpha) = 0$ حيث $\alpha \in]0, 1[$.

(4) جد معادلة المماس (T) للمنحني (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1

(5) أرسم (C_f) و (T) .

(6) ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $f(x) = x - 2m + 1$.

(III) لتكن الدالة h المعرفة على $]0, +\infty[$ بـ: $h(x) = (\ln x)^2$

(1) بين أن الدالة: $2x - x^2 h'(x) + xh(x) \rightarrow x$ هي دالة أصلية للدالة h على $]0, +\infty[$.

(2) احسب مساحة الحيز للمستوي المحدد بالمنحني (C_f) والمستقيمت التي معادلتها: $x = \alpha$ و $x = 1$ و $y = 0$

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (5 نقاط)

اجب بصح أو خطأ على الأسئلة التالية مع التبرير

(1) الشكل الجبري للعدد المركب $(\sqrt{3}+i)^5 \cdot (1+\sqrt{3}i)^4$ هو $256\sqrt{3}+256i$

(2) المعادلة: $z^2 + 6\bar{z} - 7 = 0$ تقبل حلين مختلفين .

(3) z_1 و z_2 عددا ن مركبان يحققان: $|z_1|=|z_2|=1$ العدد المركب L حيث $L = \frac{z_1+z_2}{1+z_1z_2}$ هو عدد حقيقي.

(4) z_1 عدد مركب معرف كما يلي: $2z_1 = 3 + i\sqrt{3}$

قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها العدد المركب $\left(\frac{z_1}{\sqrt{3}}\right)^n$ تخيلي صرف هي: $n = 3 + 6k$ مع $k \in \mathbb{Z}$

(5) θ عدد حقيقي ، M نقطة من المستوي لاحققتها $Z = 2i + \frac{\sqrt{2}}{1-i}e^{i\theta}$ مجموعة النقط M لما يتغير العدد

الحقيقي θ على \mathbb{R} هي دائرة نصف قطرها 1 ومركزها $\Omega(0,2)$

التمرين الثاني: (4,5 نقطة)

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = -3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 3n - 1$

(1) احسب u_1 ، u_2 ، u_3 .

(2) (أ) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 3$ ، $u_n > 0$.

(ب) استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 4$ ، $u_n > 3n - 4$.

(ج) استنتج نهاية المتتالية (u_n) .

(3) نعرف المتتالية (v_n) بـ: من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n = u_n - 9n + 30$.

(أ) برهن أن المتتالية (v_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.

(ب) استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n = 9 \left[3 \left(\frac{2}{3} \right)^n + n \right] - 30$.

(4) نعتبر المتتالية الحسابية (w_n) ذات الأساس 9 وحدها الأول $w_0 = -30$

(أ) احسب بدلالة n المجموع $L_n = w_0 + w_1 + w_2 + \dots + w_n$

(ب) استنتج بدلالة n المجموع S_n المعرف من أجل كل عدد طبيعي n بـ: $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$.

التمرين الثالث: (4,5 نقطة)

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر المستقيم (Δ_1) الذي يشمل النقطة

$A(2, -1, 5)$ و $\vec{u}(1, -3, 2)$ شعاع توجيه له وليكن المستقيم (Δ_2) المعرف بالجملة: $\begin{cases} 3x + y - 2 = 0 \\ 2x - z + 3 = 0 \end{cases}$

(1) (أ) جد تمثيلا وسيطيا لكل من (Δ_1) و (Δ_2) .

ب. بين أن (Δ_1) و (Δ_2) من نفس المستوي .

ج. أكتب معادلة للمستوي (P) الذي يحوي (Δ_1) و (Δ_2)

2) ليكن (Q_1) و (Q_2) مستويين معادلتها على الترتيب : $x + 2y - z + 2 = 0$ و $3x + y + 2z - 1 = 0$
أ) بين أن (Q_1) و (Q_2) متقاطعان وفق مستقيم (D) يطلب تعيين تمثيل وسيطي له.

ب) عين (E_1) مجموعة النقط $M(x, y, z)$ من الفضاء

$$\text{التي تحقق: } (x + 2y - z + 2)^2 + (3x + y + 2z - 1)^2 = 0$$

ج) عين (E_2) مجموعة النقط $N(x, y, z)$ من الفضاء

$$\text{التي تحقق: } (x + 2y - z + 2)^2 - (3x + y + 2z - 1)^2 = 0$$

د) تحقق أن : $(E_1) \subset (E_2)$

التمرين الرابع: (6 نقاط)

1) لتكن الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = (x - 1)e^x$

أدرس تغيرات الدالة g وشكل جدول تغيراتها.

2) استنتج إشارة : $g(x) + 1$ على \mathbb{R} .

Π) لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R}^* بالعلاقة : $f(x) = x - 1 - \frac{x}{e^x - x - 1}$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1) أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ (لاحظ أن : $f(x) = x - 1 - \frac{1}{\frac{e^x - 1}{x} - 1}$)

2) بين أنه من اجل كل x من \mathbb{R}^* : $f'(x) = 1 + \frac{1 + (x - 1)e^x}{(e^x - x - 1)^2}$

3) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

4) أ) (Δ) و (D) المستقيمان اللذان معادلتها على الترتيب : $y = x - 1$ و $y = x$

بين أن (Δ) و (D) مقاربان للمنحني (C_f)

ب- بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين α و β حيث $1 < \alpha < 2$ و $-2 < \beta < -1$

ج- استنتج أن $e^\beta - \beta - 1 = \frac{\beta}{\beta - 1}$

6) ارسم (Δ) و (D) و (C_f) (نأخذ $\alpha = 1; 65$ و $\beta = -1; 29$)

7) أ) بين أن $\int_{-1}^{\beta} \left(1 + \frac{x}{e^x - x - 1}\right) dx = 1 + \ln\left(\frac{\beta}{\beta - 1}\right)$ (لاحظ أن : $1 + \frac{x}{e^x - x - 1} = \frac{e^x - 1}{e^x - x - 1}$)

ب) احسب مساحة حيز المستوي المحصور بين المنحني (C_f) والمستقيمتين التي معادلتها على

التوالي : $x = -1$ و $x = \beta$ و $y = x$

حظ سعيد في امتحان شهادة البكالوريا

انتهى