



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان البكالوريا التجريبية

ثانويات: حنكة علي - خوازم الطاهر - محمد العيد آل خليفة-

دورة : ماي 2017

شعباني عباس - هواري بومدين - حساني عبد الكريم-

الشعبة: رياضيات

داسي خليفة - البياضة الجديدة- 08 ماي - سيدي عون

المدة: 04 سا و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

الفضاء مزود بمعلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

نعتبر النقط $A(-2; 0; 0)$, $B(0; -2; 0)$, $C(0; 0; -2)$ و I منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$

(1) أ- بين أن النقط A, B, C تعين مستويا نرسم له (Q) .

ب- بين أن: $x + y + z + 2 = 0$ معادلة ديكارتية للمستوي (Q) .

(2) (P) المستوي الذي يشمل النقطة I و يعامد الشعاع \overline{AB} .

أ- أكتب معادلة للمستوي (P) . ماذا يمثل المستوي (P) ؟

ب- بين أن المستويين (P) و (Q) متقاطعان وفق مستقيم (d) يشمل النقطة C وأن $\vec{u}(1; 1; -2)$

هو شعاع توجيه له. اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (d) .

(3) بين أن الشعاعين \overline{AI} و \overline{CI} متعامدان، ثم استنتج المسافة بين النقطة A و المستقيم (d) .

(4) أ- تحقق أن الرباعي $OAIC$ هو رباعي الوجوه.

ب- احسب المسافة $d(O; (Q))$, ثم احسب حجم الرباعي الوجوه $OAIC$.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

نعتبر في \mathbb{Z}^2 ، المعادلة: (1) $5x - 6y = 3 \dots$

(1) أ- أثبت أنه إذا كانت الثنائية $(x; y)$ حلا للمعادلة (1)، فإن x مضاعف للعدد 3.

ب- استنتج حلا خاصا $(x_0; y_0)$ للمعادلة (1).

ج- حل في \mathbb{Z}^2 المعادلة (1)، ثم عيّن الأعداد الصحيحة a بحيث: $\begin{cases} a \equiv -1[6] \\ a \equiv -4[5] \end{cases}$.

(2) أ- أدرس، حسب قيم العدد الطبيعي n ، بواقي القسمة الإقليدية للعدد 2^n على 9.

ب- بين أنه إذا كانت الثنائية $(x; y)$ حلا للمعادلة (1)، فإن العدد $2^{x-1} - 2^{6y} + 3 \times 2^{2017}$ مضاعف للعدد 9

(3) A و B عدنان طبيعيان حيث: A يكتب $1\alpha 0\alpha 00$ في النظام ذي الأساس 3 و B يكتب $\alpha\beta 0\alpha$ في

النظام ذي الأساس 5.

- عيّن α و β حتى تكون الثنائية $(A; B)$ حلا للمعادلة (1).



التمرين الثالث: (05 نقاط)

- (I) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} ، المعادلة: $(\bar{z} - \sqrt{3} - i)(z^2 - 2 - 2\sqrt{3}i) = 0$.
- (II) في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط A, B, C التي لواحقتها على الترتيب: $z_A = \sqrt{3} + i$ ، $z_B = \bar{z}_A$ ، $z_C = -z_A$.
- 1- أ- أكتب كلا من z_A, z_B, z_C على الشكل الأسّي.
 ب- تحقق أن: $\left(\frac{z_A}{2}\right)^{2017} \cdot \left(\frac{z_B}{2}\right)^{1438} \cdot \left(\frac{z_C}{2}\right)^{1962} = -i$
- 2) ليكن S التحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة M لاحقتها z ، النقطة M' لاحقتها z' حيث:
 $z' = (1 - i\sqrt{3})z - \sqrt{3} + 3i$
- أ- عيّن طبيعة التحويل S و عناصره المميزة.
 ب- استنتج طبيعة التحويل H حيث: $H = S \circ S \circ S$ و أعط عناصره المميزة.
- 3) أ- بيّن أن (Γ) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z بحيث: $(z - z_A)(\bar{z} - z_B) = z_C \cdot \bar{z}_C$ هي دائرة يُطلب تعيين مركزها و نصف قطرها r .
- ب- بيّن أن النقطة O تنتمي إلى (Γ) و أن C لا تنتمي إلى (Γ) .
 ج- أكتب معادلة للمجموعة (Γ') ، صورة (Γ) بالتحويل H .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

- (I) لتكن الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} ب: $f(x) = (1 - 2x)e^{2x}$.
- و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
- 1) أ- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة هندسياً.
 ب- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
- 2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكّل جدول تغيراتها.
- 3) عيّن فاصلة نقطة تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل.
- 4) احسب $f(1)$ ، ثم أرسم المنحنى (C_f) على المجال $] -\infty; 1]$.
- 5) ناقش بيانها، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد و إشارة حلول المعادلة: $f(x) = f(m)$ على المجال $] -\infty; 1]$.
- 6) أ- عيّن العددين الحقيقيين a و b بحيث تكون الدالة $x \mapsto (ax + b)e^{2x}$ دالة أصلية للدالة f على \mathbb{R} .



ب- احسب $S(\lambda)$ مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (C_f) و المستقيمت التي معادلاتها: $y = 0$ ،
 $x = \lambda$ و $x = \frac{1}{2}$ حيث λ عدد حقيقي أصغر تماما من $\frac{1}{2}$.

ج- احسب $\lim_{\lambda \rightarrow -\infty} S(\lambda)$.

II) n عدد طبيعي غير معدوم.

نسمي $f^{(1)} = f'$ ، $f^{(2)} = f''$ ، $f^{(3)} = f'''$ ، ... و $f^{(n)}$ المشتقات المتتابة للدالة f .

1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، $f^{(n)}(x) = 2^n(1-n-2x)e^{2x}$.

2) من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، $(C_{f^{(n)}})$ هو المنحنى الممثل للدالة $f^{(n)}$ هي الدالة المشتقة من الرتبة n للدالة f و الذي يقبل مماسا يوازي حامل محور الفواصل في النقطة $M_n(x_n; y_n)$.
 أ- احسب بدلالة n ، كلا من x_n و y_n .

ب- بين أن (x_n) متتالية حسابية يُطلب تعيين أساسها r و حدّها الأول. احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n$.

ج- بين أن (y_n) متتالية هندسية يُطلب تعيين أساسها q و حدّها الأول. احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} y_n$.



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

في الفضاء المزدود بمعلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ،

نعتبر (P) المستوي ذو المعادلة: $2x + y - 2z + 4 = 0$.

و لتكن النقط $A(3; 2; 6)$, $B(1; 2; 4)$, و $C(4; -2; 5)$.

1) أ- أثبت أن النقط A , B و C تعين مستويا، ثم تحقق أن هذا المستوي هو (P) .

ب- بين أن المثلث ABC قائم.

2) أ- أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة O و العمودي على المستوي (P) .

ب- استنتج احداثيات النقطة H ، المسقط العمودي للنقطة O على المستوي (P) . احسب OH .

ج- احسب حجم رباعي الوجوه $OABC$.

3) لتكن النقطة G مرجح الجملة المثقلة $\{(O; 3); (A; 1); (B; 1); (C; 1)\}$ و I مركز ثقل المثلث ABC .

- بين أن النقطة G تنتمي إلى المستقيم (OI) و احسب بعد النقطة G عن المستوي (P) .

4) لتكن (S) ، مجموعة النقط M من الفضاء حيث: $\|3\vec{MO} + \vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\| = 6$.

أ- حدّد طبيعة المجموعة (S) و عناصرها المميزة.

ب- ما طبيعة مجموعة النقط، تقاطع (S) و (P) ؟ برّر اجابتك.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس و المباشر $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

نعتبر النقط A ، B و C التي لواحقها على الترتيب: $z_A = 1+i$ ، $z_B = -1+3i$ و $z_C = -3+i$.

1) أ- علم النقط A ، B و C .

ب- h هو التحاكي الذي نسبته 2 و يُحوّل A إلى C . عين z_w لاحقة النقطة w مركز التحاكي h .

2) أ- نضع: $L = \frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$. احسب الطويلة و عمدة للعدد المركب L ، ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

ب- عين مجموعة الأعداد الطبيعية n التي من أجلها يكون L^n تخيليا صرفا.

3) لتكن النقطة D بحيث $\vec{DC} = \vec{AB}$ و I منتصف القطعة المستقيمة $[BC]$.

أ- بين أن النقطة D مرجح النقط A ، B و C مرفقة بمعاملات حقيقية يُطلب تعيينها.

ب- عين z_D لاحقة D و z_I لاحقة I .

ج- عين طبيعة (E) ، مجموعة النقط M من المستوي بحيث: $\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \frac{1}{2} \|\vec{MB} + \vec{MC}\|$.

ثم أنشئها.



4) نعتبر النقطة E ذات اللاحقة $z_E = 1+5i$.

أ- أكتب على الشكل الجبري العدد المركب $\frac{z_I - z_A}{z_D - z_E}$ ، ثم استنتج أن $DE = 2AI$ و (DE) يعامد (AI) .

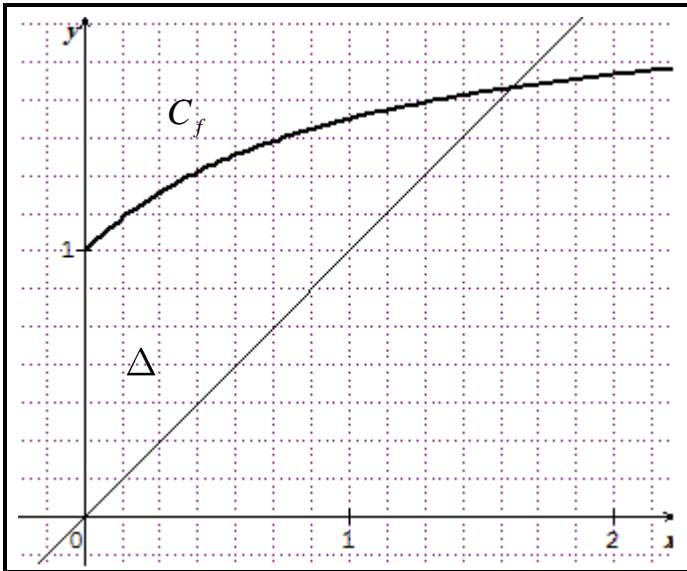
ب- عيّن المركز، النسبة و زاوية للتشابه المباشر S الذي يُحوّل D إلى I و يُحوّل E إلى A .

ج- استنتج (Γ') ، صورة الدائرة (Γ) التي مركزها D و تشمل E بالتشابه المباشر S .

التمرين الثالث: (05 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $I = [0; +\infty[$ بـ: $f(x) = \frac{2x+1}{x+1}$

(u_n) و (v_n) متتاليتان معرفتان على \mathbb{N} بـ:

$$\begin{cases} v_0 = 2 \\ v_{n+1} = f(v_n) \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$


في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، مثلنا (C_f) المنحنى الممثل للدالة f و المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$. (أنظر الشكل المقابل).

1) أ- مثل على حامل محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2 و v_0, v_1, v_2 دون حسابها و مبرزا خطوط الرسم.

ب- أعط تخمينا حول اتجاه تغيّر و تقارب كل من المتتاليتين (u_n) و (v_n) .

2) أ- بقراءة بيانية، حدّد اتجاه تغيّر f على المجال $[0; 2]$.

ب- برهن بالتراجع، أنه من أجل كل عدد طبيعي n : " $1 \leq u_n \leq 2$ " و " $1 \leq v_n \leq 2$ ".

ج- أدرس اتجاه تغيّر كل (u_n) و (v_n) .

3) أ- أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_{n+1} - u_{n+1} = \frac{v_n - u_n}{(v_n + 1)(u_n + 1)}$

ب- استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_{n+1} - u_{n+1} \leq \frac{1}{4}(v_n - u_n)$

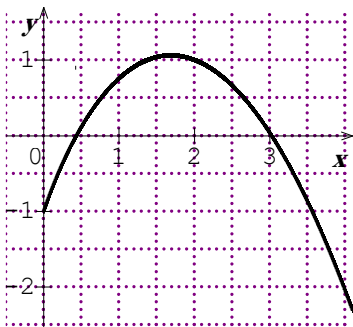
ج- أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $0 \leq v_n - u_n \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n$ ، ثم استنتج أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_n - u_n) = 0$

د- بين أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ ، ثم استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

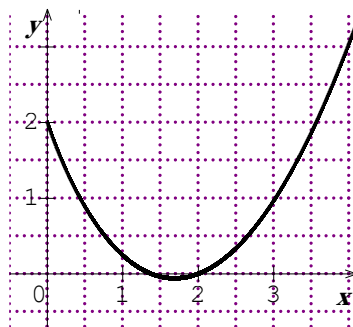


التمرين الرابع: (07 نقاط)

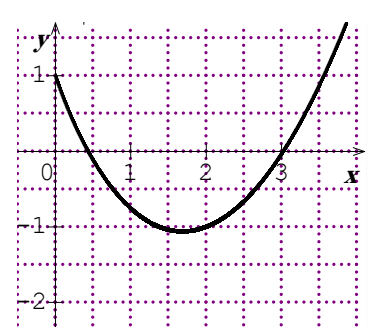
- (I) الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $g(x) = \ln x + \frac{1}{x}$.
- (1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و بين أن $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = +\infty$.
 - (2) ادرس اتجاه تغير g على المجال $]0; +\infty[$ ، ثم شكّل جدول تغيراتها.
 - (3) استنتج إشارة $g(x)$ على $]0; +\infty[$ ، ثم بين أنه من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، $g\left(1 + \frac{2}{x}\right) > 0$.
- (II) دالة عددية معرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $f(x) = x - 3 + x \ln\left(1 + \frac{2}{x}\right)$ و $f(0) = -3$.
- و (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
- (1) بين أن الدالة f مستمرة على يمين 0 .
 - (2) أ- بين أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln\left(1 + \frac{2}{x}\right) = 2$. (يمكن استعمال النتيجة: $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1+u)}{u} = 1$)
ب- استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
 - ج- بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x - 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $+\infty$.
 - (3) أ- بين أن f قابلة للاشتقاق على المجال $]0; +\infty[$ و أن: $f'(x) = g\left(1 + \frac{2}{x}\right)$.
ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكّل جدول تغيراتها.
 - ج- بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $]0; +\infty[$ ، ثم تحقق أن: $1,6 < \alpha < 1,7$.
 - د- أرسم (Δ) و (C_f) . (قبل أن (C_f) تحت (Δ) على المجال $]0; +\infty[$).
- (4) الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $F(x) = \int_{\alpha}^x f(t) dt$.
- وليكن (C_F) تمثيلها البياني في المستوى السابق.
- أ- ادرس اتجاه تغير الدالة F (دون حساب عبارة $F(x)$).
 - ب- عيّن معادلة لـ (T) ، مماس المنحنى (C_F) عند النقطة ذات الفاصلة α .
 - ج- من بين المنحنيات الثلاث التالية (1)، (2) و (3)، عيّن المنحنى (C_F) مع التبرير.



المنحنى (3)



المنحنى (2)



المنحنى (1)

انتهى الموضوع الثاني