

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية 2016-2017
المستوي والشعبة: 3 رياضيات

مديرية التربية لولاية تلمسان
المقاطعة التقيشية رقم 30- عين صالح
امتحان الثلاثي الثاني

المدة: 3 سا ونصف .

اختبار مادة الرياضيات

التمرين الأول (04):

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

لتكن النقط : $A(1; -1; 0)$ ، $B(2; 1; 5)$ و $C(-1; 1; 2)$.

- بين أن النقط A ، B و C تعين مستويا ، ثم عين معادلة ديكرتية للمستوي (ABC) ؛
- أوجد معادلة ديكرتية للمستوي (P) العمودي على المستقيم (AC) في النقطة C ؛
- أوجد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) تقاطع المستويين (ABC) و (P) ، ثم استنتج في \mathbb{R}^3 حلا للجمله

$$\left\{ \begin{array}{l} x + 2y - z + 1 = 0 \\ x - y - z + 4 = 0 \\ -2x + y + 3z - 1 = 0 \end{array} \right. \text{التالية:}$$

- أوجد بعد النقطة $E(1; 1; 1)$ عن المستويين (ABC) و (P) ثم استنتج بعدها عن المستقيم (Δ) .

التمرين الثاني (04) :

(P) مستوي مركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

المطلوب: في كل الحالة مما يلي حدد الإجابة الصحيحة الوحيدة مع التبرير .

- التحويل التقطي f_1 المعرف في (P) بالعبارة : $z' = -3iz - 3 + i$ هو :

تحاكي نسبه (-3) ومركزه $\Omega(0; 1)$	تشابه مباشر نسبه (-3) ومركزه $\Omega(0; 1)$ وزاويته $(+\frac{\pi}{2})$	تشابه مباشر نسبه 3 ومركزه $\Omega(0; 1)$ وزاويته $(-\frac{\pi}{2})$
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

- التحويل التقطي f_2 المعرف في (P) بالعبارة : $z' = \frac{\sqrt{27}-9i}{-\sqrt{12}+6i} z - 5$ هو :

تشابه مباشر زاويته $(-\frac{2\pi}{3})$ ومركزه $\Omega(0; 5)$	دوران زاويته $(-\pi)$ ومركزه النقطة $\Omega(2; 0)$	تحاكي نسبه $(-\frac{3}{2})$ ومركزه $\Omega(-2; 0)$
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------



3. التحويل التقطي f_3 الذي يحول النقطة $A(i)$ إلى النقطة $B(-i\frac{\sqrt{3}}{2})$ ويحول النقطة $C(\frac{\sqrt{3}}{4} + i\frac{1}{4})$ إلى النقطة O له عبارة مركبة من الشكل:

$z' = \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}\right)z + \frac{1}{2}$	$z' = \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} - i\frac{1}{2}\right)z - \frac{1}{2}$	$z' = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - i\frac{1}{2}\right)z + \frac{1}{2}$
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

4. التحويل التقطي f_4 الذي مركزه النقطة O ويحول النقطة $D(3 - i\sqrt{3})$ إلى $E(6 + i2\sqrt{3})$ له عبارة مركبة من الشكل:

$z' = 2\left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)z$	$z' = (1 - i\sqrt{3})z$	$z' = 1 + i\sqrt{3}z$
---------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------

التمرين الثاني (05) :

1. عين حسب قيم العد الطبيعي n بواقي قسمة العدد 2^n على 7؛
2. حلل العدد 2016 إلى جداء عوامل أولية ، ثم استنتج باقي قسمة العدد $2016^{2017} + 2018^{2016}$ على 7؛
3. نعتبر (u_n) متتالية هندسية متزايدة تماما حدودها موجبة و الحد الأول u_0 بحيث: $\begin{cases} u_2 + u_3 = 12 \\ u_2 \times u_3 = 32 \end{cases}$
 - i. احسب كلا من u_2 و u_3 ثم اكتب عبارة الحد العام u_n بدلالة n ؛
 - ii. اوجد باقي قسمة العدد $u_{n+1} - u_n$ على 7 من اجل $n = 2017$ ؛
 - iii. اثبت ان : $PGCD(u_{n+1}; u_n) = 2^n$ من اجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، ثم استنتج بطريقة أخرى قيمتي كلا من u_2 و u_3 .

التمرين الرابع (7ن) :

- نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = 2 - x(1 + e^{x^2-1})$
- يرمز بـ (C_f) للمنحني الممثل للدالة f في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
1. أحسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ؛
 2. تحقق أنه من اجل كل عدد حقيقي x فإن: $f(-x) + f(x) = 4$ ؛
 3. استنتج أن (C_f) يقبل مركز تناظر يطلب تعيينه؛
 4. أثبت أن f متناقصة تماما على \mathbb{R} ، ثم شكل جدول تغيراتها؛
 5. احسب: $f(0), f(1), f(2)$ ثم ارسم (C_f) ؛
 6. نعرف على \mathbb{R} الدالة g بـ: $g(x) = 2 + x(1 + e^{x^2-1})$ ، حيث (C_g) منحنى g في المستوي السابق. جد العلاقة الهندسية بين (C_g) و (C_f) ؛
 7. استنتج مركز تناظر لـ (C_g) ثم ارسمه في نفس المعلم السابق.