

أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات:

بقي سوى القليل من الوقت لتدخل معركة البكالوريا، حضر نفسك جيدا وحاول إستحضار القوانين والأسئلة المتداولة كثيرا رتبها حسب كل درس وحاول أن ترسخها في فكري حتى لا تنساها. ولمساعدتك ها أنا أقدم لك نموذجا من الأسئلة ، مجموعة من الأسئلة إذا كنت تعرف الإجابة عنها كلها شفها ، فعلا أنت مستعد لخوض معركة البكالوريا وفعلا استفدت واستوعبت ما طلب منك خلال العام الدراسي ومن المراجعة وإلا فسارع إلى ذلك قبل الموعد.

الهندسة الفضائية:

- (1) كيف نبين أن النقط A, B, C تعين مستو ؛ ليست على استقامية ، تشكل أساسا ؟
- (2) كيف نجد معادلة مستو يشمل نقطة A وعلم شعاع ناظمي له \vec{n} ؟
- (3) كيف نجد معادلة مستو يشمل ثلاث نقط معطاة A, B, C ؟
- (4) كيف نجد شعاعا ناظما لمستو (1) أعطيت معادلة له ، (2) يشمل ثلاث نقط معطاة A, B, C ؟
- (5) كيف نجد إحداثيات النقطة H المسقط العمودي للنقطة A على المستوي P ؟
- (6) كيف نجد تمثيلا وسيطيا للمستوي (ABC)
- (7) كيف ننتقل من تمثيل وسيطي لمستو الى معادلة ديكارتية له.
- (8) كيف ننتقل معادلة ديكارتية لمستو الى تمثيل وسيطي له
- (9) كيف نجد تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB) .
- (10) كيف ننتقل من تمثيل وسيطي لمستو الى جملة معادلتين
- (11) كيف نجد بعد نقطة عن مستو ؟
- (12) كيف نجد بعد نقطة عن مستقيم في الفضاء ؟ اعط الطرق الثلاث المختلفة
- (13) كيف نجد تقاطع مستقيم ومستو ؟
- (14) كيف نجد تقاطع مستقيمين في الفضاء ؟
- (15) كيف نجد تقاطع مستويين ؟
- (16) كيف نجد تقاطع ثلاث مستويات ؟
- (17) كيف نجد معادلة لسطح كرة علم مركزها ونصف قطرها ؟
- (18) كيف نجد معادلة لسطح كرة علم قطرها ؟
- (19) كيف ندرس مجموعة النقط M بحيث $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$

وينت انريح منكم هيلتونا
عام كامل وانتما أحسب
، حل ، برهن ، قارن

عام كامل والأستاذ يشرح
لنا في الحساب وأنا نحسب
اشحال باقي لاصونات
(الجرس)

- (20) كيف ندرس الوضعية النسبية للكرة والمستوي؟ ادرس الحالات الثلاثة
- (21) إذا كانت الكرة والمستوي يتقاطعان وفق دائرة ، كيف نجد مركزها ونصف قطرها؟
- (22) كيف نجد حجم رباعي الوجوه ABCD.
- (23) كيف نبين ان 4 نقط A, B, C, D تعين مستويا.
- (24) كيف نبين ان 4 نقط A, B, C, D لا تنتمي الى نفس المستوي.
- (25) كيف نجد معادلة للمستوي المماس لسطح كرة؟
- (26) كيف نجد معادلة لسطح كرة المماسة للمستوي؟
- (27) ماهي مجموعة النقط M في الفضاء بحيث $AM = k$. ناقش الحالات الثلاث
- (28) ماهي مجموعة النقط M في الفضاء بحيث $AM = BM$.
- (29) كيف نجد معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$.
- (30) كيف نبين ان المستوي (P) هو مماس لسطح الكرة (S)

الدوال عموميات: كيف نعبر رياضيا عن :

α, β من بكري نسمع بهم بصح
مانيش عارف واش ايديرو بهم

- (31) المنحني يشمل النقطة $A(\alpha, \beta)$.
- (32) النقطة $A(\alpha, \beta)$ ذروة للمنحني
- (33) المماس عند النقطة $A(\alpha, \beta)$ يوازي محور الفواصل
- (34) معامل توجيه المماس للمنحني عند النقطة $A(\alpha, \beta)$ يساوي m
- (35) المماس T عند النقطة $A(\alpha, \beta)$ يوازي المستقيم Δ الذي معادلته $y = 2x - 1$
- (36) النقطة $A(\alpha, \beta)$ مركز تناظر للمنحني (C_f)
- (37) المستقيم Δ الذي معادلته $x = \alpha$ محور تناظر للمنحني (C_f) .
- (38) إذا كان $f(4-x) + f(x) = 10$ فما هو التفسير البياني لذلك.
- (39) إذا كان $f(4-x) = f(x)$ فما هو التفسير البياني لذلك.
- (40) f قابلة للإشتقاق عند 2 وعددها المشتق يساوي 7
- (41) المستقيم Δ الذي معادلته $y = 2x - 1$ هو مستقيم مقارب للمنحني .
- (42) المستقيم Δ الذي معادلته $y = 1$ هو مستقيم مقارب أفقي للمنحني .
- (43) المستقيم Δ الذي معادلته $x = -1$ هو مستقيم مقارب عمودي للمنحني .
- (44) كيف ندرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة إلى مستقيم ؟
- (45) أعط تفسيرا بيانيا ل: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$ ، $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = +\infty$

أنا نعرف فقط
بلي يبدأ بحرف
الميم كالمستقيم
، كالمقارب ،
كالمنحني ،
كالمائل كمانيش
عارف

- (46) كيف نجد معادلة للمماس T للمنحني عند النقطة التي فاصلتها $x_0 = 2$
- (47) كيف نجد معادلة للمماس T للمنحني عند النقطة التي ترتيبها $y_0 = 5$
- (48) كيف نستنتج جدول تغيرات $-f$ إنطلاقاً من جدول تغيرات f
- (49) كيف نستنتج جدول تغيرات $\frac{1}{f}$ إنطلاقاً من جدول تغيرات f .
- (50) كيف نستنتج جدول تغيرات f^2 إنطلاقاً من جدول تغيرات f .
- (51) كيف نستنتج جدول تغيرات f^3 إنطلاقاً من جدول تغيرات f .
- (52) كيف نستنتج جدول تغيرات $\ln f$ إنطلاقاً من جدول تغيرات f .
- (53) كيف نستنتج جدول تغيرات e^f إنطلاقاً من جدول تغيرات f .
- (54) كيف نستنتج رسم المنحني للدالة $-f$ إنطلاقاً من منحنى الدالة f
- (55) كيف نستنتج رسم المنحني للدالة $-f$ إنطلاقاً من منحنى الدالة f
- (56) كيف نستنتج رسم المنحني للدالة $|f|$ إنطلاقاً من منحنى الدالة f
- (57) كيف نبين أن الدالة f زوجية وماذا نستنتج بيانياً ؟
- (58) كيف نبين أن الدالة f فردية وماذا نستنتج بيانياً ؟
- (59) كيف نجد مشتقة دالة ناطقة ، جداء دالتين ، $\sqrt{g(x)}$ ، $[h(x)]^n$ ، $\ln g(x)$ ، $e^{g(x)}$
- (60) كيف نبين أن النقطة I نقطة انعطاف.
- (61) كيف نجد نقطة الإنعطاف لمنحني ، أعط 3 حالات
- (62) كيف ندرس الوضعية النسبية لمنحنيين.
- (63) كيف نجد نقط تقاطع منحنيين.
- (64) كيف نبين ان المنحنيين متقاربين
- (65) اذكر نظرية القيم المتوسطة ، أين نستعملها عادة.
- (66) متى يكون $\ln x$ معدوماً ؟ متى يكون سالباً ؟ متى يكون موجباً ؟
- (67) حل في \mathbb{R} المعادلات : $\ln x = a$ ، $e^x = a$ ، $a^x = b$
- (68) هل $\ln x^2 = (\ln x)^2$ علل لماذا ؟
- (69) كيف نعين أصغر عدد طبيعي n يحقق $(0,25)^n < 1,23$
- (70) ما هي حالات عدم التعيين؟
- (71) أعط النهايات الشهيرة الخاصة بالدالة اللوغاريتمية ذات الأساس e
- (72) أعط النهايات الشهيرة الخاصة بالدالة الأسية ذات الأساس e

الباك اميلحو الخدمة والنشاط بصح

الرقاد ثانه، ما عندك ما تقول فيه

سبحان الله كي يذكرولي نقطة انعطاف

نتفكر سوق العطاف

كنت كاتبهم في ورقة

صغيرة (راك عارف

نخدم اشوي على

رواحنا بالشيخ)

بصح ودرتها وقبلا

سرقوهالي باه ينقلو بها

ذوك الغشاشين

هل $2\ln|x|$, $\ln x^2$, $2\ln x$ لها نفس مجموعة التعريف ؟ (73)

كيف نجد قيمة تقريبة لكل من $(3,005)^2$ و $\frac{1}{2,003}$ و $\sqrt{627}$ (74)

كيف نعرف ان المناقشة البيانية هل هي افقية أو مائلة أو دائرية. (75)

كيف نبين ان جميع المنحنيات او المستقيمات تشمل نقطة ثابتة (76)

كيف نناقش بيانيا : $f(x) = m^2$; $f(x) = |m|$; $f(x) = f(m)$; $f(x) = m$ (77)

كيف نناقش بيانيا $f(x) = m(x-1)$; $f(x) = x + m$ (78)

عادة كيف نثبت ان $f(\alpha) = \dots$ انطلاقا من $g(\alpha) = 0$. (79)

الأعداد المركبة

هذا z عدد مركب

والا ذاك انتاع

Zoom .الأول

مانيش عارف بصح

Zoom راه واجد

ما هو مرافق العدد المركب $z = x - iy$, $z_1 = 3 - iz$ (80)

كيف نكتب العدد المركب $z = \frac{1-2i}{3-i}$ على الشكل الجبري. (81)

كيف نحسب قيمة i^n . ثم أحسب قيمة i^{2010} (82)

كيف نحسب طولية عدد مركب وعمدة له ؟ أعط مثلا. (83)

أرسم الدائرة المثلثية و اشرح كيف نستخرج بعض النسب المثلثية. (84)

هل تعرف كل النسب المثلثية لـ $\frac{\pi}{2}$, $\frac{\pi}{3}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{6}$, $\frac{\pi}{5}$, $\frac{\pi}{6}$, $\frac{\pi}{3}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{6}$. (85)

أعط قانون موافرومتي نستعمله عادة. (86)

كيف نبين أن لمعادلة في C حل تخيلي صرف. (87)

كيف نجد قيم n حتى يكون z^n حقيقيا. (88)

كيف نجد قيم n حتى يكون z^n تخيلي صرفا (89)

كيف نبين أن لمعادلة في C حل حقيقي. (90)

كيف نحل معادلة من الدرجة الثالثة إذا علمنا أحد حلولها (91)

كيف نجد الجذرين التربيعيين لعدد مركب. أعط مثال ثم تحقق (92)

كيف نكتب حلول المعادلة $z^4 = -8 - 8i\sqrt{3}$ على الشكل المثلثي. (93)

كيف نكتب حلول المعادلة $z^4 = -8 - 8i\sqrt{3}$ على الشكل الجبري . (94)

في أي ربع من الدائرة المثلثية تقع عمدة العدد $115 + 2548i$ ثم العدد $12345 - 9876i$ (95)

بمعلومية طولية وعمدة z_1 , z_2 كيف نجد طولية وعمدة z_1^n , $\frac{z_1}{z_2}$, $z_1 \times z_2$. (96)

كيف نحسب القيم المضبوطة لكل من $\cos \theta$: $\sin \theta$; $\tan \theta$ (97)

والله لبصّح منين راكم

اتجيبو هذا التمارين

قتلتونا

(98) ما هي مجموعة النقط $M(z)$ بحيث يكون $|z - z_A| = k > 0$, $|z - z_A| = k < 0$

(99) ما هي مجموعة النقط $M(z)$ بحيث يكون $|z - z_A| = |z - z_B|$

(100) ما هو التفسير الهندسي لطويلة وعمدة العدد المركب $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$

احسبها صح

هذ قرايا

parcque

Jamais شفتها

ران فقتلك

يا أستاذ

(101) من حسابك لطويلة وعمدة $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$ كيف نستنتج طبيعة المثلث ABC

أو استقامية النقط A, B, C

(102) كيف نجد اللاحقة z_D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.

(103) كيف نجد معادلة دائرة علم مركزها ونصف قطرها.

(104) كيف نجد معادلة دائرة علم قطرها.

(105) كيف نجد طول شعاع.

(106) كيف نجد إحداثي منتصف قطعة مستقيمة.

(107) كيف نبين تعامد شعاعين.

(108) كيف نبين ان مثلث ما قائم. أعط ثلاث طرق مختلفة

(109) كيف نجد إحداثي المرجح G لجملة مثقلة .

(110) كيف نجد مجموعة النقط $\|\alpha\vec{MA} + \beta\vec{MB} + \gamma\vec{MC}\| = k > 0$ حيث $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$

(111) كيف نجد مجموعة النقط $\alpha MA^2 + \beta MB^2 + \gamma MC^2 = k$ حيث $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$

(112) عين مجموعة قيم بحيث يكون $(1+i)^n$ حقيقيا موجبا.

(113) عين مجموعة قيم بحيث يكون $(1+i)^n$ حقيقيا سالبا.

(114) عين مجموعة قيم بحيث يكون $(1+i)^n$ حقيقيا.

(115) عين مجموعة قيم بحيث يكون $(1+i)^n$ تخيليا.

(116) المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

علم النقط $A; B; C$ التي لواحقتها على الترتيب هي $z_A = 1+i$; $z_B = 1-i$; $z_C = -1+i$

(117) عين z_G لاحقة النقطة G مرجح الجملة $\{(A,3); (B,-2); (C,1)\}$.

(118) عين (E_1) مجموعة النقط للنقط M من المستوي حيث

$$\|3\vec{MA} - 2\vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{MA} - \vec{MB}\|$$

(119) عين (E_2) مجموعة النقط للنقط M من المستوي حيث $\|6\vec{MA} - 4\vec{MB} + 2\vec{MC}\| = 6$

$$\text{عين } (E_3) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } \overline{3MA}^2 - \overline{2MB}^2 + \overline{MC}^2 = 10 \quad (120)$$

$$\text{عين } (E_4) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } |z+2-3i|=2 \quad (121)$$

$$\text{عين } (E_5) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } z=1-i+2e^{i\theta} \text{ حيث } \theta \in \mathbb{R} \quad (122)$$

$$\text{عين } (E_6) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } z=e^{i\theta} \text{ حيث } \theta \in \mathbb{R} \quad (123)$$

$$\text{عين } (E_7) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } z=-3e^{i\theta} \text{ حيث } \theta \in \mathbb{R} \quad (124)$$

$$\text{عين } (E_8) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } z=1+i+ke^{\frac{i\pi}{3}} \text{ حيث } k \in \mathbb{R}_+^* \quad (125)$$

$$\text{عين } (E_9) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } \arg(z-z_A)=\frac{\pi}{6} \quad (126)$$

$$\text{عين } (E_{10}) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } \arg(\bar{z}-z_A)=-\frac{\pi}{6} \quad (127)$$

$$\text{عين } (E_{11}) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } (z-z_A)(\overline{z-z_A})=25 \quad (128)$$

$$\text{عين } (E_{12}) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } \arg(iz)=\frac{3\pi}{2} \quad (129)$$

$$\text{عين } (E_{13}) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } \arg\left(\frac{z}{2+2i}\right)=\frac{\pi}{4} \quad (130)$$

$$\text{عين } (E_{14}) \text{ مجموعة النقط للنقط } M \text{ من المستوي حيث } \arg\left(\frac{z-1+i}{z+1-i}\right)=\frac{\pi}{2} \quad (131)$$

(132) كيف نجد إحداثي مركز ثقل مثلث .

(133) ما هي طبيعة التحويل $S: M \mapsto M'$ حيث $z'-z_o = k(z-z_o)$ وأعط العناصر المميزة

(134) ما هي طبيعة التحويل $S: M \mapsto M'$ حيث $z'-z_o = e^{i\alpha}(z-z_o)$ وأعط العناصر المميزة

(135) ما هي طبيعة التحويل $S: M \mapsto M'$ حيث $z'-z_o = ke^{i\alpha}(z-z_o)$ وأعط العناصر المميزة

(136) $z'=az+b$ هي الصيغة المركبة للتحويل ل . كيف نجد طبيعته وعناصره المميزة ؟

(137) كيف نجد العبارة التحليلية لتحويل انطلاقا من صيغته المركبة.

(138) كيف نجد الصيغة المركبة لتحويل ما انطلاقا من إعطاء عناصره المميزة؟ أعط مثالين.

(139) كيف نجد النقطة الصامدة. التحليل اصعب والجبر واعر و الهندسة

(140) إذا كان $h(\Omega:k)$ ، $r(\Omega:\theta)$ ، $S(\Omega:\theta;k)$ أكثر منهم والباقي أيجيني ساهل ما.

ماهي طبيعة والعناصر المميزة لكل من hoh ; hor ; Soh ; Sor ; $SoSoSoS$

من العبارة $\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} = a$ كيف نستنتج طبيعة التحويل الذي مركزه B ويحول C إلى A .

المتتاليات

(141) كيف نبين أن متتالية ما هي حسابية ، كيف نجد الأساس ، الحد العام ، المجموع .

(142) كيف نبين أن متتالية ما هي هندسية ، كيف نجد الأساس ، الحد العام ، المجموع .

(143) كيف نبين أن متتالية ما متزايدة ، متناقصة ، ثابتة .

المتتاليات لازمهم رقية وما

نعرف

(144) كيف نبرهن أن متتالية ما متقاربة أو متباعدة .

(145) الوسط الهندسي ، متى نستعمله . أعط مثال ثم تحقق

(146) الوسط الحسابي ومتى نستعمله . أعط مثال ثم تحقق

(147) هل تستطيع معرفة عدد حدود متتالية ما بمعرفة حدها الأول وحدها الأخير . كيف ذلك ؟

(148) هل تستطيع حل التمارين من الشكل : عين α حتى تكون المتتالية هندسية أو حسابية أو

ثابتة . حل مثال على ذلك

(149) كيف ندرس اتجاه تغير متتالية ؟ اعط الطرق المختلفة

(150) كيف نبين ان متتاليتين متجاورتين ؟

(151) كيف نحسب نهاية متتالية

(152) ما هي مراحل البرهان بالتراجع ؟

(153) إذا كانت (u_n) متتالية هندسية كيف نحسب $T_n = u_0^2 + u_1^2 + \dots + u_n^2$

(154) إذا كانت (u_n) متتالية هندسية كيف نحسب $P_n = u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n$

(155) إذا كانت $u_n = 3 \times 2^n + 2n - 5$ كيف نحسب $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

بدات تظهر العلامات الصغرى

انتاع الباك وهي الذبان والسخانة

وتتخلط الأسئلة ويقوى النسيان

وصفة طبية : Ordonnance

الإسم : كسول اللقب : خاسر

(1) Gel مرة واحدة صباحا .

(2) Flixty 3 مرات في النهار .

(3) الهرقمة في كل الأوقات

(4) الرقاد كلما استيقظ

(5) التفراج في TV كي ماتكونش راقد

وصفة طبية : Ordonnance

الإسم : مجتهد اللقب : ناجح

(1) المتتاليات 2/النهار

(2) الهندسة 1/ص و 1/م

(3) لوغاريتم 1/ صباحا

(4) أسية 1/ مساء

(5) الأعداد المركبة 1/ قبل النوم

التقييم :

هذا الجدول يبين لك أين أنت ويمكن الزيادة للقامة كما ينخفض إذا تكاسلت . حاول تراجع ثم تقييم نفسك بهذا المقياس وترى هل أنت في تزايد أو تناقص.

أقل من 20	40----20	60----40	80----60	130----80	أكثر من 130
راك اتعوم في الناشف قولهم ايغطوك ويحيا الرقاد وإذا كانت السخانة أشعل الكليما تيزار ونني والباك قولهم ادّوه بالسماح ياالمجتهدين	ياواحد الفنيان تعرف اكثر من 100 مغني وممثل و50 فيلم و30 كسول وماتعرفش هذه القوانين. لو كان توجد فنيان آخر تغير منّه يديهالك في التفنيين.	لو بذلت مجهودات أكثر مما أنت عليه فسوف تحصل على نقط أكثر لأنك قادر على ذلك ، إبدأ الآن ولا تتأخر الوقت أنت راه تالفالك أنوي نيّه صحيحة للقراية ورب اينجحك إن شاء الله.	بإمكانك الوصول إلى أكثر ، فحاول تدارك هذه النقائص وسوف تلتحق أكيد بالفوجين روح ساوم اشحال الخمارة ولأمور الأخرى وكي توصل 80 أشري وكي توصل 100 أصنع القاطو.	رائع وسوف يكون النجاح إن شاء الله لكن تمنيتُ أن تتحصل على أكثر روح أشري الخمارة والكوكاو والجلجلان وكي توصل إلى 100 أصنع القاطو وبصحتك	أنت فعلا ممتاز ومبروك عليك الباك مسبقا روح أصنع الحلويات من الآن

من لم يذق مرّ التعلم ساعة تجرّع مرارة الجهل طول حياته

الأستاذ ساعد

تمنياتي لكم جميعا بالتوفيق والنجاح

أكتب تعليق على هذا النموذج بعد قراءته كاملا وشكرا