

bac-blan-adab-18-19

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية السعيد عبد الحي - بالوادي وثانوية بدر الدين صائح - بالزقم السنة الدر اسية: 2018 - 2019

وزارة التربية الوطنية إمتحانات بكالوريا تجريبية الشعبة: ثالثة آداب و فلسفة

觉 المدّة: 02 سا و 30 د

إختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح ان يختار موضوعا واحدا الموضوع الأول

التمرين الأول: (60 نقاط)

5 على 3 العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد n على 5 المرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n

2/ أ- عين باقي القسمة الإقليدية للعدد 2018 على 5 ب- استنتج باقي قسمة العدد 2018¹⁴³⁹ على 5

5 أ- تحقق أن: [5] - = 2019 ثم استنتج باقي قسمة العدد $[5] - = 2019^{1439}$ على 5 ب- عين باقي القسمة الإقليدية للعدد $[5] - = 2018^{1439} + 2019^{1440}$ على 5

n بين أن العدد A يقبل القسمة على 5 من أجل كل عدد طبيعي n حيث:

 $A = 3^{4n} + 3^{4n+1} - 3^{4n+2} + 5$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

 $U_0+5U_1+5U_3=102$ و $U_0=2$ و الأول $U_0=3$

 U_2 بين أن $U_1+U_3=20$: بين أن (1

r=4 هو (U_n) بين ان اساس المتتالية (2

n بدلالة U_n بدلالة (3

 $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$: حيث S_n المجموع $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$: $S_n = 162$ عين قيمة العدد الطبيعي $S_n = 162$ عين قيمة العدد الطبيعي

التمرين الثالث: (90 نقاط)

$$f(x) = \frac{x-1}{-x+2}$$
 المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ كما يلي: f المعرفة على الدالة المعرفة على المعرفة ا

$$(O;\overrightarrow{i};\overrightarrow{j})$$
 متثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (C_f

- $\lim_{x \to 2} f(x)$ و $\lim_{x \to 2} f(x)$: $\lim_{x \to -\infty} f(x)$: $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ التائج المحصل عليها هندسيا (1
 - 2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها
- (2) بین أن المنحنی (C_f) یقبل مماسین (Δ) و (Δ) معامل توجیهما یساوی (C_f) یطلب تعین معادلة کل منهما
 - عين احداثيات نقط تقاطع المنحني (C_f) مع حاملي محوري الاحداثيات (4
 - ارسم (C_f) ومستقيماته المقاربة في نفس المعلم (C_f)

bac-blan-adab-18-19

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (60 نقاط)

يحتوي كيس على 10كريات منها 4 صفراء و 3 خضراء و 3 سوداء, غير متمايزة عند اللمس نسحب عشوائيا كريتان على التوالي بدون ارجاع

1) بالاستعانة بشجرة الاحتمالات احسب احتمال الحصول على :

1/ كريتين من نفس اللون

2/ كرتين مختلفتين في اللون

2) نعتبر α المتغير العشوائي الذي يرفق بكل نتيجة سحب عدد الكرات الصفراء المسحوبة

x عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي x

E(x) احسب الأمل الرياضي /2

3/ احسب التباين ثم استنتج الانحراف المعياري

التمرين الثاني: (60 نقاط)

$$egin{cases} U_0=3\ U_{n+1}=3U_n-2 \end{cases}$$
 امتتالية عددية معرفة على $\mathbb N$ كايلي: U_n

 U_2 أحسب U_1 و U_1

 $V_n = U_n - 1$:لتكن (V_n) متتالية عددية معرفة كمايلي (2

الأول متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول (V_n)

n بدلالة V_n بدلالة -2

3- بين ان العدد 162 حد من حدود المتتالية (V_n) , ثم عين رتبته

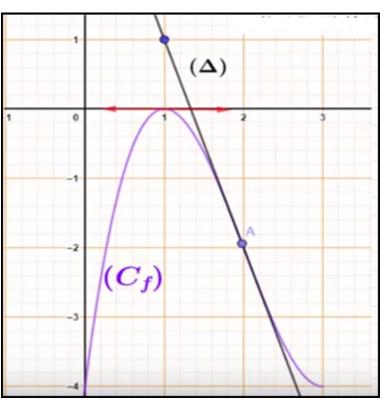
 $S_n = V_4 + V_5 + \cdots + V_n$ أحسب المجموع الأتي: -4



bac-blan-adab-18-19

التمرين الثالث: (80 نقاط)

 $(O;\overrightarrow{i};\overrightarrow{j})$ معامد ومتجانس (C_f) معامد معرفة على \mathbb{R} دالة معرفة على \mathbb{R} معامد ومتجانس (C_f) مثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معام



الجزء الأول: المنحنى المقابل هو جزء من المنحنى (C_f) , المستقيم (Δ) هو مماس للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة $x_0=2$

بقراءة بيانية:

- f''(2) , f'(1) , f(2) , f(1) غين (1)
 - (Δ) أكتب معادلة المماس (Δ)
- النسبة ك بالنسبة ك ماذا \hat{z} ماذا \hat{z} النقطة ذات الفاصلة \hat{z} بالنسبة ك (\hat{z}

 $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$: نفرض أن: $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$: باستعمال عبارة $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$

- $\lim_{x \to -\infty} f(x) \quad 0 \quad \lim_{x \to +\infty} f(x) \quad 0 \quad (1$
- عين الدالة المشتقة 'f للدالة f وأدرس اشارتها
 شكل جدول تغيرات الدالة f
- (C_f) تحقق ان النقطة ذات الفاصلة 2 هي نقطة انعطاف للمنحنى (3
- $f(x) = (x-1)(-x^2-5x+4)$: x عدد حقیقی (4
- عين نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل ، ثم أكمل إنشاءه