

التمرين الثالث: (5 نقاط)

I. نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة ذات المجهول z :

$$(E) \dots \bar{z}^3 - 3\bar{z}^2 + 3\bar{z} + 7 = 0 \quad \bar{z} \text{ هو مرافق العدد المركب } z.$$

1. بين أن المعادلة (E) تكافئ المعادلة : $(\bar{z} + 1)(\bar{z}^2 - 4\bar{z} + 7) = 0$.

2. حل في C المعادلة (E) .

II. في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{u}; \vec{v})$, نعتبر النقط A, B, C و D لواحقها على الترتيب :

$$z_D = 3, \quad z_C = \bar{z}_B, \quad z_B = 2 + i\sqrt{3}, \quad z_A = -1$$

1. أ- عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون $(z_B - z_A)^n$ عددا حقيقيا سالبا .

أ- أنشئ النقاط $A; B; C$ و D .

ج- عين طبيعة المثلث ABC .

2. أ- أكتب العدد $\frac{z_A - z_C}{z_D - z_C}$ على الشكل الأسّي, ثم استنتج أن النقطة A صورة D بتحويل قطبي f يطلب تعيين طبيعته و عناصره المميزة .

ب- بين أن النقط A, B و C تنتمي إلى نفس الدائرة (C) يطلب تعيين مركزها و نصف قطرها .

ج- أوجد صورة الدائرة (C) بالتحويل القطبي f .

3. (Γ) مجموعة النقط M من المستوي لاحتقتها z تحقق : $z + 1 = 2\sqrt{3}.k.e^{i\frac{\pi}{6}}$ حيث k عدد حقيقي موجب .

- أوجد طبيعة و العناصر المميزة للمجموعة (Γ) .

4. أ- عين قيمة العدد الحقيقي α بحيث يكون : $-\vec{CA} + 2\vec{CB} + \alpha\vec{CD} = \vec{0}$.

ب- عين (E) مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق :

$$(E) : \left\| -\vec{AM} + 2\vec{BM} - 3\vec{DM} \right\| \leq 2 \left\| \vec{BM} - \vec{CM} \right\|$$

ج- استنتج مجموعة تقط (E) و (Γ) .

التمرين الرابع: (7 نقاط)

الجزء الأول: نعتبر الدالة العددية G المعرفة على كما يلي: $G(x) = \alpha x + \frac{\beta}{1+e^x}$ حيث α و β عدنان حقيقيان.

1. أحسب : $\hat{G}(x)$.

2. عين العددين الحقيقيين α و β بحيث : $G(1) = \frac{e}{1+e}$ و $\hat{G}(0) = \frac{5}{4}$.

الجزء الثاني: لتكن الدالة g المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

$$g(x) = x - \frac{1}{1+e^x}$$

و ليكن (C_g) تمثيله البياني في مستوي مزود بعلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$ (وحدة الطول 4 cm)

1. أحسب النهايات عند أطراف مجموعة التعريف.

2. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $\hat{g}(x) > 0$ ثم شكّل جدول تغيرات g على \mathbb{R} .

3. أ/ بيّن أنّ المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) اللّذين معادلتاهما : $y = x$ و $y = x - 1$ مستقيمان مقاربان

للمنحى (C_g)

ب/ أدرس الوضع التّسبي للمنحى (C_g) مع كلّ من المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) .

4. أ/ تحقّق أنّ: $g(-x) + g(x) = -1$ ، فسر النتيجة هندسياً .

ب/ أكتب المعادلة الديكارتية للمماس (T) للمنحى (C_g) عند النقطة ذات الفاصلة $x_0 = 0$.

5. أ/ بيّن أنّ المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α بحيث: $0 < \alpha < 0,5$.

ب/ تحقّق أنّ: $1 + e^\alpha = \frac{1}{\alpha}$.

6. أنشئ (Δ_1) ، (Δ_2) ، (T) و (C_g) .

7. ناقش بياناً و حسب قيم الوسيط الحقيقي، عدد و إشارة حلول المعادلة : $m = \frac{1}{1+e^x}$.

8. نعتبر المتتالية (u_n) العددية المعرفة على \mathbb{N}^* كما يلي : $u_n = \int_\alpha^n (x - g(x)) dx$.

أ/ أعط تفسيراً هندسياً لـ : u_n .

ب/ تحقّق أنّ : $x - g(x) = 1 - \frac{e^x}{1+e^x}$.

ج/ أحسب u_n بدلالة n .

د/ بيّن أنّ : $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = -(\alpha + \ln \alpha)$.

الموضوع الثاني:

التمرين الأول: (4 نقاط)

- I. 1. حلّ في \mathbb{R}^2 المعادلة ذات المجهول (x, y) : (E) ... $4x - 5y = 33$.
 2. عيّن كلّ الشائيات (x, y) حلول المعادلة (E) و التي تحقّق : $|x + y + 3| < 27$.
- II. نعتبر العددين α, β حيث : $\alpha = n^2 + 4n + 7$ و $\beta = n + 1$ ؛ n عدد صحيح نسبي يختلف عن (-1).
 1. أ/ بيّن أنّ : $PGCD(\alpha; \beta) = PGCD(\beta; 4)$.
 ب/ ناقش حسب قيم n ، قيم $PGCD(\alpha; \beta)$.
 2. أ/ عيّن قيم العدد الصحيح النسبي n بحيث يكون الكسر $\frac{\alpha}{\beta}$ غير قابل للاختزال.
 ب/ استنتج مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية n ، بحيث يكون : $\alpha \equiv 0[\beta]$.
 3. فرض أنّ : $n > 3$ و نعتبر العددين الطبيعيين A, B حيث : $A = n^3 + n^2 - 5n - 21$ و $B = n^2 - 2n - 3$.
 أ/ بيّن أنّ العدد $(n - 3)$ يقسم العددين A و B .
 ب/ استنتج تبعاً لقيم العدد الصحيح n ، قيم $PGCD(A; B)$.

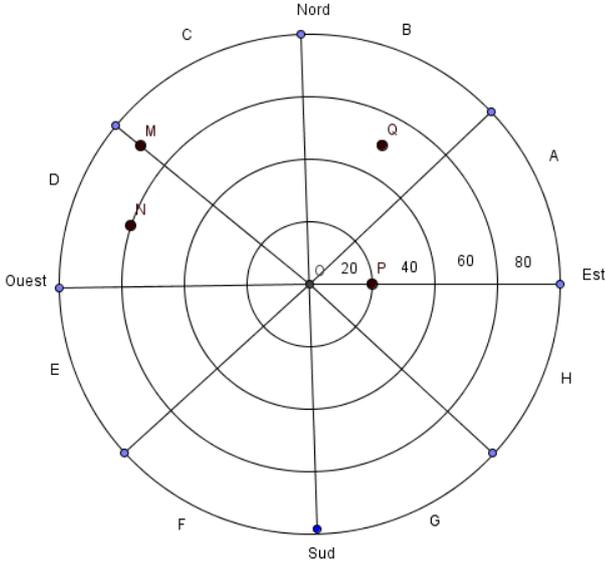
التمرين الثاني: (4 نقاط)

- لدينا ثلاث أكياس $u_1; u_2; u_3$ يحتوي كلّ واحد منها k كرتة ، حيث k عدد طبيعي أكبر من أو يساوي 3 .
 يوجد 3 كرات سوداء في الكيس u_1 ، كرتتان سوداوان في الكيس u_2 و كرتة سوداء واحدة في الكيس u_3 .
 كلّ الكرات غير متميزة في الملمس ، يرمي لاعب زهرة اللّرد متوازنة وغير مزوّرة .
- إذا تحضّل اللاعب على الرقم 1 : يسحب 3 كرات من الكيس u_1 في ان واحد يسجّل لونها ثم يعيدها.
 - إذا تحضّل اللاعب على رقما مضاعف للعدد 3 : يسحب 3 كرات في ان واحد من الكيس u_2 يسجّل لونها ثم يعيدها.
 - إذا تحضّل اللاعب على رقما يختلف عن 1 وليس مضاعفا للعدد 3 : يسحب 3 كرات في ان واحد من الكيس u_3 يسجّل لونها ثم يعيدها.
- I. 1. شكّل شجرة الإحتمالات لهذه التجربة العشوائية.
 2. أحسب إحتمال سحب كرتة سوداء واحدة .
 3. أحسب إحتمال سحب كرتة سوداء علماً أنّ الأعب قد تحضّل على الرقم 1 عند رمي زهرة اللّرد.
 4. أ/ عيّن قيمة العدد الطبيعي k حتّى يكون إحتمال سحب كرتة سوداء يساوي 0 .
 ب/ استنتج في هذه الحالة عدد الكرات البيضاء في كلّ كيس .
- II. فرض أنّ $k = 12$:
 يدفع الأعب 20DA ليسحب من الكيس u_2 ،
 في نهاية التجربة نحسب عدد الكرات البيضاء و عدد الكرات السوداء المتبقية في الكيس u_2 .
 ✓ يربح الأعب 2n DA على كلّ كرتة بيضاء متبقية .
 ✓ يخسر الأعب 20DA على كلّ كرتة سوداء متبقية .
 نعزّف المتغير العشوائي X الذي يرفق بكلّ تجربة ، الزبح الجبري (الفرق بين الزبح و الخسارة).

1. عيّن قيم المتغير العشوائي X .
2. أحسب قانون الإحتمال للمتغير العشوائي X .
3. أ/ أحسب الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X بدلالة n .
ب/ استنتج قيمة العدد الطبيعي n حتى تصبح اللعبة عادلة.

التمرين الثالث:

الجزء الأول: نعتبر في سفينة حربية عسكرية رادار الكشف عن الغواصات البحرية العسكرية للعدوّ مجزأً الى ثمانية مناطق كما هو موضّح في الشكل التالي:



- يكشف الرادار على 4 غواصات بحرية في المواقع: M, N, Q, P .
1. أ/ أوجد الإحداثيات القطبية للنقط M, N, Q, P .
 - ب/ أحسب الإحداثيات الديكارتية للنقط M, N, Q, P ثم استنتج Z_M, Z_N, Z_Q, Z_P لواحق النقط M, N, Q, P .

الجزء الثاني:

المستوي المركّب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس

$$(0; \vec{i}, \vec{j})$$

$$1. \text{ أ/ حلّ في مجموعة الأعداد المركّبة } \mathbb{C} \text{ جملة المعادلتين: } \begin{cases} 2z_1 + iz_2 = 1 + i\sqrt{3} \\ (\sqrt{3} + 2i)z_1 - z_2 = (1 - \sqrt{3})i \end{cases}$$

2. نعتبر النقطتين B, A اللتين لاحقتاهما $z_B = 2 + \sqrt{3} + i; z_A = 1 - i$ على الترتيب.

أ/ أنشئ الحلين z_B, z_A على ورقة مليمترية.

ب/ يبيّن أنّ: $\frac{z_B}{z_A} = (1 + \sqrt{3})e^{i\frac{\pi}{3}}$ ثم استنتج الشكل الأسّي للعدد المركّب z_B .

ج/ عيّن قيم العدد الطبيعي n حتى تكون صورة العدد $\left(\frac{z_B}{z_A}\right)^n$ تنتمي إلى منصف الربع الأول.

3. أ/ أكتب العبارة المركّبة للتحويل التقطي S ذو المركز O ويحوّل A إلى B

ب/ أوجد تحويل تقطي f يحقّق: $S = f \circ r$ بحيث دوران مركزه O و $\frac{-2\pi}{3}$ قياس لزاويته.

4. أ/ حدّد طبيعة و العناصر المميّزة لمجموعة النقط $M(z)$ التي تحقّق:

$$\arg((z - z_B)^3) = \arg(z_B) - \arg(z_A) + 2\pi k; k \in \mathbb{Z}$$

ب/ استنتج صورة مجموعة النقط بالتحويل التقطي S .

5. ليكن I مركز ثقل المثلث ABO ، عيّن طبيعة و العناصر المميّزة لمجموعة النقط $M(z)$ و التي تحقّق:

$$\|\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MO}\| < \|\vec{MA} - \vec{MB}\|$$

الجزء الأول: نعتبر الدالة العددية g المعرفة على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$ كما يلي : $g(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{1+x}$

1. أدرس إتجاه تغير g على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$ وشكل جدول تغيراتها.

2. استنتج إشارة $g(x)$ على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$.

الجزء الثاني: لتكن الدالة العددية f المعرفة على $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$ ب:

$$\begin{cases} f(x) = x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right); x \in]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[\\ f(0) = 0 \end{cases}$$

و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستوي مزود بمعلم متعامد و متجانس (\vec{i}, \vec{j}) ، وحدة الطول $2cm$

1. أدرس قابلية اشتقاق f عند القيمة $x_0 = 0$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

2. أحسب النهايات عند أطراف مجموعة التعريف، فسر النتائج.

3. يبين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$: $f'(x) = g(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات f .

4. أنشئ (C_f) منحنى الدالة f .

5. الدالة العددية المعرفة كما يلي: $h(x) = f(-1 - x)$ ، حيث: $x \in]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$.

أ/ حدّد إتجاه تغير الدالة h (دون حساب الدالة المشتقة) ثم شكل جدول تغيراتها.

ب/ يبين أنّ المنحنيين (C_h) و (C_f) متناظرين بالنسبة للمستقيم (d) ذو المعادلة : $y = -\frac{1}{2}x$.

ج/ أنشئ (C_h) في نفس المعلم السابق.

6. أحسب بالسنتيمتر المربع مساحة الحيز المستوي المحدّد ب: (C_f) ، المستقيم $y = 1$ و المستقيمين اللذين معادلتهما $x = \frac{1}{2}$ و

$$x = 1$$