

الموضوع الثالث

التمرين الأول: (04 نقاط)

نعتبر في \mathbb{Z}^2 المعادلة التالية: $(1) \dots \dots \dots 7x + 9y = 16$

(1) حل في \mathbb{Z}^2 المعادلة (1).

(2) أ- ليكن $d = \gcd(x; y)$. عين قيم d .

ب- عين كل الثنائيات $(x; y)$ حلول (1) بحيث يكون $\gcd(x; y) = 4$.

(3) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 16$ حيث $n = 7\alpha + 9\beta$ حيث α و β عدداً صحيحان.

التمرين الثاني (05 نقاط)

• وذلك من أجل كل عدد طبيعي n .

$$\left\{ \begin{array}{l} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = \sqrt{\frac{1}{2}u_n^2 + 1} \end{array} \right.$$
 ممتالية عددية معرفة كما يلي :

1- أحسب الحدين u_1 و u_2 ثم بين أنّ مهما يكن العدد الطبيعي n :

2- لتكن الممتالية العددية (v_n) المعرفة بـ $v_n = u_n^2 - 2$ من أجل كل عدد طبيعي n .

3- أ) بين أنّ الممتالية (v_n) هي ممتالية هندسية يطلب تحديد أساسها وحدتها الأولى .

4- ب) أكتب v_n بدلالة n وأستنتج u_n بدلالة n .

5- أ) بين أنّه من أجل كل عدد حقيقي x حيث $\sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}$: $x \in [0; +\infty[$

• . $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ ثم جد $\sqrt{2} \leq u_n \leq \sqrt{2} \left[1 + \left(\frac{1}{2} \right)^{n+1} \right]$ بـ (أ) أستنتج أن:

4- أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث $s_n = u_0^2 + u_1^2 + u_2^2 + \dots + u_n^2$

التمرين الثالث (03 نقاط)

أجب بـ صحيح أو خطأ على كل مقترح من المقترفات التالية مع التبرير:

1) الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. نعتبر النقط $A(2; -1; -3)$ و $B(3; 1; 1)$ و (Δ) مستقيم تمثيله الوسيطي

$$\cdot \begin{cases} x = 1 - t \\ y = 2 - 2t \\ z = -1 + 3t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

• (1) (AB) و (Δ) مستقيمان ليسا من نفس المستوى .

. $\frac{3}{7}\sqrt{35}$ المسافة بين النقطة $E(1;-1)$ و المستقيم (Δ) هي (2)

$$\left(\frac{1-i\sqrt{3}}{2}\right)^{2015} = 1 \quad (3)$$

. $S = \left\{ \left(\frac{59}{26} - \frac{57}{26}i; \frac{9}{26} + \frac{19}{26}i \right) \right\}$ هي $\begin{cases} -i\bar{z}_1 + (-1-2i)\bar{z}_2 = 4 \\ iz_1 - 3iz_2 = i \end{cases} : \mathbb{C}^2$ (4) مجموعة حلول الجملة في

الشكل الأسني للعدد المركب $z = (x-5)e^{-i\frac{\pi}{6}}$ هو $z = (x-5)\left(\cos\frac{\pi}{6} - i\sin\frac{\pi}{6}\right)$ حيث: إذا كان $x < 5$. (5)

التمرين الرابع (08 نقاط)

الجزء الأول: f دالة عدديه لمتغير حقيقي x معرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = \frac{1}{2}e^{2x} - 2e^x + \frac{3}{2}$ و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

1) أدرس تغيرات الدالة f .

2) أ- بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقايرب مواز لحاميل محور الفواصل .

ب- ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة لحاميل محور الفواصل .

ج- أنشئ (C_f) .

2) عدد حقيقي أصغر تماماً من الصفر. أحسب المساحة $A(\lambda)$ للحيز المستوى المحدد بالمنحنى (C_f) و المستقيمات ذات المعادلات: $A(\lambda) = \frac{13}{16}$ هل توجد قيم للعدد λ بحيث $x=0, y=\frac{3}{2}$ حيث $x=\lambda$ ؟

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة العددية φ معرفة على D_φ بـ: $\varphi(x) = 2x - \ln 2 + \ln(3e^{-2x} - 4e^{-x} + 1)$ تمثيلها البياني في المستوى.

1) عين مجموعة تعريف الدالة φ . ثم بين أنّه من أجل كل $x \in D_\varphi$

2) ادرس تغيرات الدالة φ .

3) أنشئ المنحنى (γ) .

الجزء الثالث:

نعتبر التحويل النقطي T للمستوى (π) في نفسه الذي يرفق بكل نقطة $M(x; y)$ ذات اللاحقة z النقطة $M'(x'; y')$ ذات اللاحقة z' حيث: $i^2 = -1$ حيث $-iz + 2i = z'$.

1) ما طبيعة التحويل T ? ثم حدد عناصره المميزة.

2) أكتب x' و y' بدالة x و y ثم عين صورة المنحنى (C_f) بالتحويل T . هل المنحنى (C_f) صامد إجماليًا بالتحويل T ؟