

# التحضير لبكالوريا 2017 --- الموضوع 15 --- رياضيات - تقيي ر

## التمرين الأول ( 04 نقاط)

- . 1) نعتبر في المجموعة  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة  $(E_1)$  :  $11x + 8y = 79$  .  
أ - بين أنه إذا كان  $(x; y)$  حل للمعادلة  $(E_1)$  فإن  $y \equiv 3[11]$  .  
ب - حل إذن المعادلة  $(E_1)$  .
- . 2) لتكن في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة  $(E_2)$  :  $3y + 11z = 372$  .  
أ - بين أنه إذا كان  $(y; z)$  حل للمعادلة  $(E_2)$  فإن  $z \equiv 0[3]$  .  
ب - حل إذن المعادلة  $(E_2)$  .
- . 3) حل في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة  $(E_3)$  :  $3x - 8z = -249$  .

- 4) لدينا 41 قطع غيار موزعة على ثلاثة أجزاء ثمنها الكلي 480 ألف دينار جزائري. ثمن القطعة للجزء الأول هو 48 ألف دينار جزائري وثمن القطعة للجزء الثاني هو 36 ألف دينار جزائري وثمن القطعة للجزء الثالث هو 4 ألف دينار جزائري. المطلوب : عين عدد القطع لكل جزء .

## التمرين الثاني ( 04 نقاط)

.  $f_n(x) = x(\ln x)^n$  دالة معرفة بـ:  $f_n(0) = 0$  .  $n$  عدد طبيعي غير معروف و

- . 1) أدرس استمرارية وقابلية اشتقاق الدالتين  $f_1$  و  $f_2$  على المجال  $[0; +\infty]$  .

- 2) أدرس تغيرات كل من الدالتين  $f_1$  و  $f_2$  وارسم منحناهما البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعدد ومتجانس  $(o; \vec{i}; \vec{j})$

- 3) نعتبر المتالية  $(u_n)$  المعرفة من أجل كل  $n \in \mathbb{N}^*$  (حيث  $e$  هو أساس اللوغاريتم النيري )

أ/ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معروف :  $(u_n)$  متناقصة

ب/ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معروف :  $u_n \geq 0$  .

ج/ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n \in \mathbb{N}^*$  و استنتاج أنه مهما يكن  $u_{n+1} = \frac{e^2}{2} - \frac{n+1}{2} u_n$  .

د/ عين نهاية المتالية  $(u_n)$  عند ما  $n$  يؤول إلى  $+\infty$  .

## التمرين الثالث ( 04 نقاط)

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$ . نعتبر النقطتان  $A(8; 0; 8)$  و  $B(10; 3; 0)$  ولتكن  $(D)$

المستقيم الذي يشمل النقطة  $C(-5; 1; 0)$  و  $\vec{u}(3; 2; -2)$  شعاع توجيه له .

1- بين أن المستقيمين  $(AB)$  و  $(D)$  لا ينتميان إلى نفس المستوى .

2- لتكن  $(P)$  المستوى الذي يوازي  $(D)$  ويشمل المستقيم  $(AB)$ .

أ- بين أن  $\vec{n}(2; 1; -2)$  شعاع ناظمي للمستوى  $(P)$  ثم أكتب معادلة ديكارتية له .

ب- بين أن المسافة بين نقطة كافية من المستقيم  $(D)$  والمستوى  $(P)$  ثابتة .

ج- أعط تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $(\Delta)$  المحدد بقطاع  $(P)$  و المستوى  $(Oxy)$  .

د- تعرف على مجموعة النقط  $M(x; y; z)$  من الفضاء التي تحقق:  $(2x - 2y + z - 24)^2 + z^2 = 0$  .

3- لتكن  $(S)$  سطح كرة التي تمس  $(P)$  في النقطة  $I(10; 1; 6)$  حيث مركزها  $\omega$  يبعد عن المستوى  $(P)$  بمسافة

$$d = 6$$

ويعق من جهة النقطة  $O$  . شكل معادلة ديكارتية  $- (S)$  .

4. أ- جد تمثيلا وسيطيا للمستوى  $(OAB)$  ثم أستنتج معادلة ديكارتية له .

ب- بين أن المستوى  $(OAB)$  وسطح الكرة  $(S)$  يتقاطعان وفق دائرة  $(\Gamma)$  يطلب تحديد عناصرها المميزة .

#### التمرين الرابع (06 نقاط)

I - نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty]$  بـ:

$$\text{أ- أحسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) \text{ و } \lim_{x \xrightarrow{>} 0} g(x) \quad (1)$$

ب- أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  .

ج- شكل جدول تغيرات الدالة  $g$  ثم أستنتاج إشاره  $(x)$   $g$  على المجال  $[0; +\infty]$  .

II - لتكن الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty]$  بـ:  $f(x) = 3\frac{\ln x}{\sqrt{x}} + x - 1$  تمثيلها البياني في مستو منسوب

إلى معلم متعمد ومتجانس  $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$  .

$$\text{أ- أحسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \xrightarrow{>} 0} f(x) \quad (1)$$

ب- بين أن  $f$  قابلة للاشتراق على المجال  $[0; +\infty)$  وأن:  $f'(x) = \frac{g(x)}{2x\sqrt{x}}$  ثم أستنتج اتجاه تغير الدالة  $f$ .

أ- بين أن المنحنى  $(C)$  يقبل مستقيم مقارب مائل  $(D)$  يطلب تعين معادلة له. (2)

ب- جد معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C)$  عند النقطة التي فاصلتها 1 ثم حدد وضعية  $(C)$  بالنسبة لـ  $(T)$ .

أحسب  $f(5)$  و  $f(9)$  ثم أرسم  $(C)$  و  $(T)$ . (3)

4) بين أن الدالة  $x \mapsto \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$  هي دالة أصلية للدالة  $2\sqrt{x}(\ln x - 2)$  على المجال  $[0; +\infty)$ .

\* أحسب المساحة  $A(\lambda)$  للحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C)$  وبالمستقيمات:  $y = x - 1$  ،  $y = x$  و  $x = \lambda$  حيث  $x = 1$

•  $\lim_{\lambda \rightarrow 0^+} A(\lambda)$  . ثم أحسب  $A(\lambda)$  حيث  $0 < \lambda < 1$  .

التمرين الخامس (02 ن): من أجل كل مقترح توجد إجابة واحدة صحيحة من بين الإجابات الثلاثة المقترحة حدد ها مع

التبرير: 1) نضع :  $z_C = -\sqrt{3} + 3i$  ،  $z_B = \bar{z}_A$  ،  $z_A = 3 + i\sqrt{3}$

لتكن  $\theta$  حيث:  $\arg\left(\frac{z_C}{z_A}\right) = \theta$  .  $\theta = \frac{2\pi}{3}$  / ج  $\theta = \frac{7\pi}{6}$  / ب  $\theta = \frac{\pi}{2}$  / ج حيث:  $\theta = \arg\left(\frac{z_C}{z_A}\right)$

2) نضع:  $L = 2i$  / ج  $L = 2$  / ب  $L = 0$  / ج  $L = \left(\frac{z_A}{2\sqrt{3}}\right)^{2016} + \left(\frac{z_B}{2\sqrt{3}}\right)^{2016}$

3) التشابه  $S$  الذي مركزه  $E(3 - \sqrt{3}; 0)$  ويحول النقطة  $A$  إلى النقطة  $C$ ، زاويته  $\alpha$  ونسبة  $k$

•  $k = 3$  و  $\alpha = \frac{\pi}{3}$  / ج  $k = \frac{\sqrt{3}}{3}$  و  $\alpha = -\frac{\pi}{2}$  / ب  $k = \sqrt{3}$  و  $\alpha = \frac{\pi}{2}$  / ج

4) نعتبر في المجموعة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $z^2 + \beta z + 12 = 0$  حيث  $\beta \in \mathbb{R}$  . قيم العدد الحقيقي  $\beta$  حتى تقبل المعادلة حلين متراافقين هي:

الطموح كنز لا يفنى : لا يسعى للنجاح من لا يملك طموحا ولذلك كان الطموح هو الكنز الذي لا يفنى

.....فكن طموحا وانظر إلى المعالي .....