

**التمرين الاول : (05)**

$f$  بتمثيلها البياني  $(C_f)$   $\mathbb{R}$

(1) اوجد احداثيات نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$

- (2) حل بيانيا  $\mathbb{R}$  المعادلتين :  $f(x) = 0$   
 (3) حل بيانيا  $\mathbb{R}$  المتراجحتين :  $f(x) < 0$   
 $f(x) = -4$   
 $f(x) \geq -4$

**التمرين الثاني : (05)**

نعتبر كثيري الحدود  $P(x) = x^4 - 10x^2 + 9$   $Q(x) = 2x^3 - 9x^2 + 10x - 3$

1- بين ان  $P(x) = (x^2 - 1)(x^2 - 9)$   $\mathbb{R}$   $P(x) = 0$

- (2)  $Q(x)$  هو جذر لكثير الحدود  $Q(x)$  استنتج تحليلا لـ  $Q(x)$   
 $Q(x) = 0$   $\mathbb{R}$

**التمرين الثالث : (10)**

$f(x) = \frac{2}{x}$   $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$   $f$

- (1)  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$   
 - بين انه من اجل  $x \in D_f$  حيث  $f(x) = k(x)$  دالة مرجعية يطلب تعيينها  
 - استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها  
 $f(1)$   $f(2)$   $f(-1)$   $f(-2)$   
 (2)  $g$  المعرفة كمايلي  $g(x) = \frac{2+4x}{x}$   $(C_g)$  تمثيلها البياني في المعلم السابق

- بين انه من اجل كل عدد حقيقي غير معدوم  $x$  :  $g(x) = f(x) + 4$   
 $(C_g)$  هو صورة  $(C_f)$  بتحويل نقطي يطلب تعيينه

- $g(x) = 0$   $\mathbb{R}$  ثم فسر النتيجة بيانيا  
 -  $(C_g)$

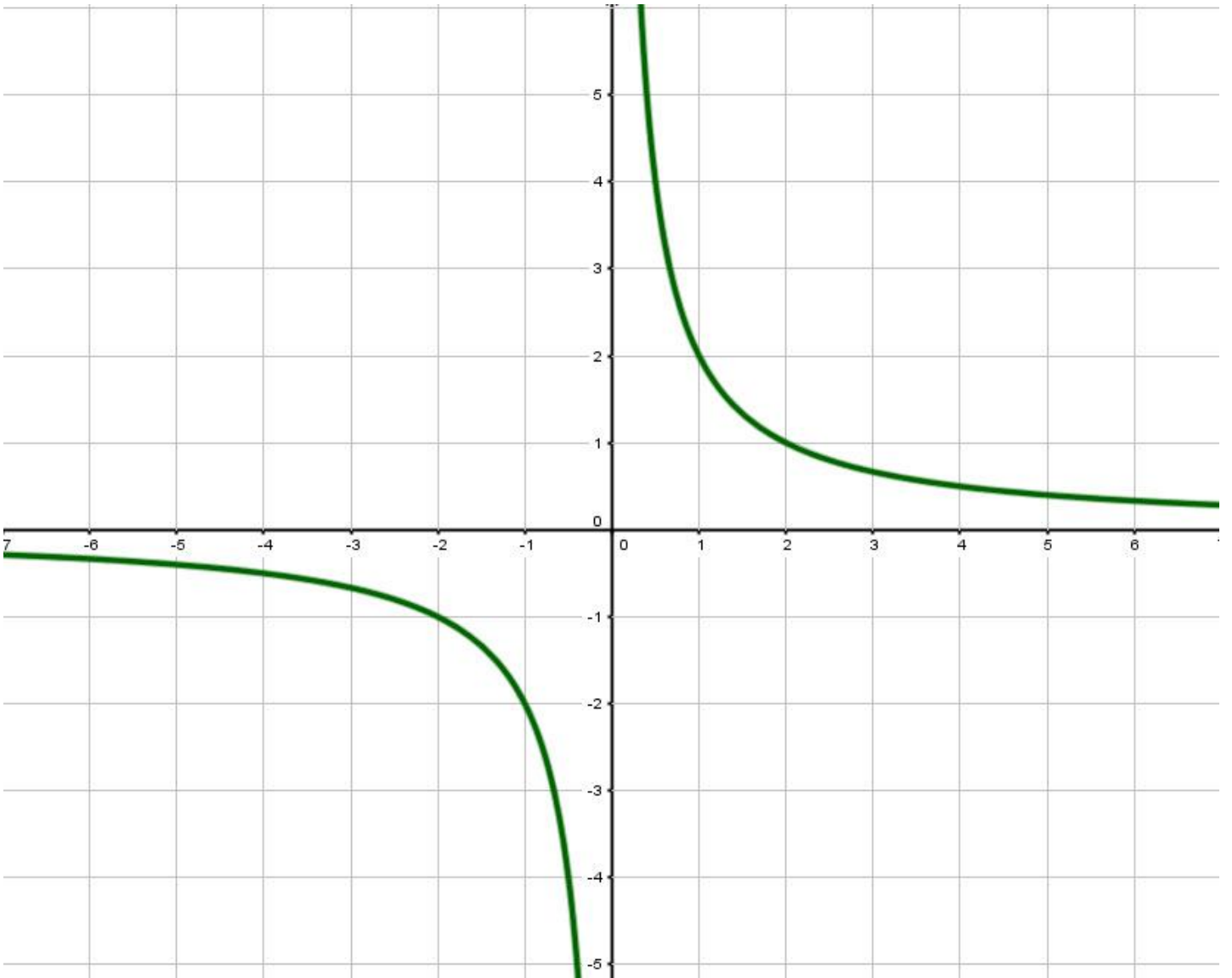
(3)  $h(x) = |g(x)|$   $h$

- $h(x)$  دون رمز القيمة المطلقة  
 - بين كيفية  $(C_h)$   $(C_g)$  ثم ارسمه

## الوثيقة المرفقة خاصة بالتمرين الثالث

المنحنيات تكون بألوان مختلفة

..... : \_\_\_\_\_



بالتوفيق