

ثانوية :	العام الدراسي : 2018 / 2017
المستوى : 2 علوم تجريبية	الأقسام :
المادة : رياضيات	أستاذ المادة :

نموذج 01

الواجب المنزلي رقم 01

التمرين الأول:

✓ f الدالة العددية المعرفة على المجال $[1; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = -2 + \sqrt{x-1}$ ،

(C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) تحقق أن الدالة f هي مركب دالتين مرجعيتين u و v يطلب تعيين عبارتيهما .

(2) إعتامادا على إتجاه تغير كلا من الدالتين u و v إستنتج إتجاه تغير الدالة f .

(3) حل في المجال $[1; +\infty[$ المعادلة $f(x) = 0$.

(4) إشرح كيف يمكن رسم (C_f) إنطلاقا من بيان الدالة جذر التربيعي .

(5) لتكن الدالة g المعرفة بـ : $g(x) = |f(x)|$ و (C_g) تمثيلها البياني .

• أنشئ (C_g) إنطلاقا من (C_f) مع الشرح .

(6) لتكن الدالة h المعرفة على المجال $]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$ بـ : $h(x) = -2 + \sqrt{|x|-1}$

• إشرح كيف يمكن رسم (C_h) إنطلاقا من (C_f) ، ثم أرسمه في نفس المعلم .

التمرين الثاني:

✓ لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{3\}$ بـ : $f(x) = \frac{2x-5}{x-3}$

(1) عين العددين الحقيقيين a و b حيث من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{3\}$: $f(x) = a + \frac{b}{x-3}$.

(2) أدرس إتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty; 3[$ ، $]3; +\infty[$. ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) بين أن النقطة $\omega(3;2)$ مركز تناظر للمنحني (C_f) في معلم متعامد و متجانس .

(4) فسر كيف يمكن رسم (C_f) إنطلاقا من منحني الدالة مقلوب ، ثم أرسمه .

تاريخ الإستلام :

تاريخ الإرجاع :

تاريخ المناقشة :

نتعلم لتغير حاضرنا و نبني مستقبلنا