

إختبار التلاميذ الأول في مادة الرياضيات

المدة : 120 دقيقة

القسم : سنة ثانية رياضيات

تمرين رقم (1) :

$$g(x) = \frac{-x^2 - 3x - 3}{x + 2}$$

الجزء الأول: g دالة عددية معرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$:

① بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x \neq -2$ لدينا : $g(x) = ax + b - \frac{1}{x + 2}$ حيث a و b عددين حقيقيين يطلب تعيينهما.

② أحسب $g'(x)$ ثم استنتج اتجاه تغيرها وشكل جدول تغيرات الدالة g .

③ أثبت أنه يوجد مماسين (D_1) و (D_2) يوازنان المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = -5 + x$.

④ أوجد حصرا للدالة g لما $x \in [-5; -4]$ ثم لما $x \in [4; 5]$.

⑤ بين أن النقطة $M(-2; 1)$ مركز تناظر للمنحنى (C_g) .

⑥ أوجد نقط تقاطع (C_g) مع محوري الاحداثيات.

⑦ أوجد معادلة المماس (T) للمنحنى (C_g) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

⑧ أنشئ المنحنى (C_g) والمستقيم (T) .

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$ كما يلي : $f(x) = |g(x)|$

① أكتب f دون رمز القيمة المطلقة.

② إشرح كيف يمكن إنشاء منحنى الدالة f انطلاقا من (C_g) ، ثم أنشئه في نفس المعلم السابق.

تمرين رقم (2) :

يحتوي صندوق على 5 كرات لانفرق بينها باللمس.

منها 2 كرات بيضاء تحمل الرقم "a" و 2 كرات سوداء تحمل الرقم "a - 1"، وكرة واحدة خضراء تحمل الرقم "2"، حيث a عدد حقيقي موجب تماما.

ن سحب كرتين من الصندوق على التوالي وبدون إرجاع الكرة الأولى.
1 مثل التجربة بمخطط - شجرة الإمكانيات -

2 عين مجموع الإمكانيات Ω ، ثم عرف عليها قانون احتمال التجربة.

3 أحسب احتمالات الحوادث التالية:

"A": الحصول على كرتين من نفس اللون

"B": الحصول على كرة خضراء

"C": الحصول على كرة بيضاء أو كرة سوداء

نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل سحبة جداء الرقمين المحصل عليهما.

1 عين جميع القيم الممكنة للمتغير العشوائي X، ثم عرف قانون احتمالها.

2 بين أن الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X يعطى بالعلاقة: $E(X) = \frac{6a^2 + 2a - 3}{10}$

3 عين قيمة العدد الحقيقي a حتى تكون الأمل الرياضي عادلا.

بورقة كتب عليها أجب على السؤال التالي

نحن قوم لاتفنزا الجمال العوالي فكيف

قسم : ثانية ثانوي رياضيات

الإجابة النموذجية

التمرين الأول

0.5

① تعيين الأعداد الحقيقية a و b

$$g(x) = ax + b - \frac{1}{x+2} = \frac{(ax+b)(x+2) - 1}{x+2} = \frac{ax^2 + (2a+b)x + 2b - 1}{x+2}$$

0.5 + 0.5

$$g(x) = -x - 1 - \frac{1}{x+2} \text{ : إذن } \boxed{b = -1 \text{ و } a = -1} \text{ تكافئ } \begin{cases} a = -1 \\ 2a + b = -3 \\ 2b - 1 = -3 \end{cases} \text{ بالمطابقة نجد :}$$

1

② دراسة اتجاه تغير الرالة g: الدالة g معرفة وقابلة للإشتقاق على: $\mathbb{R} - \{-2\}$ ودالتها المشتقة هي :

$$g'(x) = -1 + \frac{1}{(x+2)^2} = \frac{-x^2 - 4x - 4 + 1}{(x+2)^2} = \frac{-x^2 - 4x - 3}{(x+2)^2}$$

0.5 + 0.5

دراسة إشارة المشتقة :

لدينا: $(x+2)^2 > 0$ وعليه إشارة $g'(x)$ من إشارة $-x^2 - 4x - 3$ ولدينا: $g'(x) = \frac{-x^2 - 4x - 3}{(x+2)^2} = \frac{-(x+3)(x+1)}{(x+2)^2}$

x	$-\infty$	-3	-2	-1	$+\infty$
$g'(x)$		-	0	+	
$g(x)$					

3

1.5

③ اثبات أن (C_g) يقبل مماسين : معناه أن المعادلة: $g'(x) = 1$ تقبل حلين متميزين

$$g'(x) = 1 \text{ تكافئ } \frac{-x^2 - 4x - 3}{(x+2)^2} = 1 \text{ تكافئ } -x^2 - 4x - 3 = x^2 + 4x + 4 \text{ تكافئ } -2x^2 - 8x - 7 = 0$$

0.5 + 0.5

لدينا: $\Delta = 8$ وعليه (C_g) يقبل مماسين عند النقطتين ذات الفاصلتين $x_2 = -\sqrt{4} - 4$ و $x_1 = \sqrt{4} - 4$

0.5 + 0.5

④ تعيين حصر للرالة g:

الدالة g متناقصة تماما على المجالين $[4; 5]$ و $[-5; -4]$ وعليه يكون:

$$\boxed{-\frac{31}{6} \leq g(x) \leq -\frac{43}{7} \text{ أي } g(5) \leq g(x) \leq g(4)} \text{ و } \boxed{\frac{7}{2} \leq g(x) \leq \frac{13}{3} \text{ أي } g(-4) \leq g(x) \leq g(-5)}$$

0.5 + 0.5

④ إثبات أن النقطة $M(-2; 1)$ مركز تناظر للمنحنى (C_g) : معناه: $g(-4-x) + g(x) = 2$

$$g(-4-x) + g(x) = 4 + x - 1 - \frac{1}{-4-x+2} - x - 1 - \frac{1}{x+2} = 2 + \frac{1}{x+2} - \frac{1}{x+2} = 2$$

0.5

⑤ نقط تقاطع (C_g) مع محوري الإحداثيات:

أ- مع محور الفواصل:

$$\text{معناه حل المعادلة } g(x) = 0 \text{ ، لدينا: } \Delta = -3 < 0 \text{ إذن المعادلة لا تقبل حلوًا وعليه } \boxed{(C_g) \cap (x'x) = \{\emptyset\}}$$

0.5

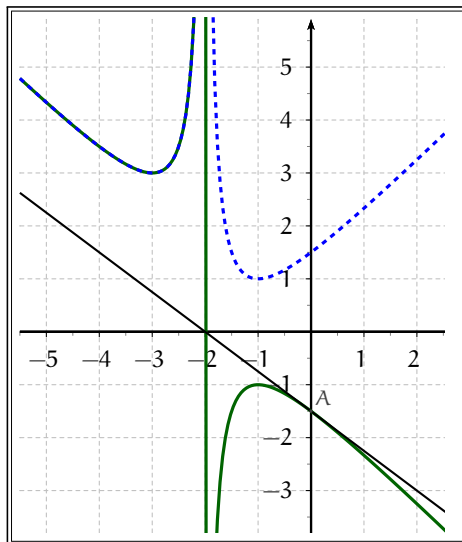
أ- مع محور الترتيب:

$$\text{معناه حساب } g(0) \text{ ، لدينا: } g(0) = -\frac{3}{2} \text{ وعليه } \boxed{(C_g) \cap (y'y) = \left\{ \left(0; -\frac{3}{2} \right) \right\}}$$

0.5

⑤ معادلة المماس (T) للمنحنى (C_g) عند النقطة ذات الفاصلة 0.0 :

$$y = g'(0)(x-0) + g(0) = -\frac{3}{4}x - \frac{3}{2}$$



0.5 + 0.5

0.5 + 0.5

1.5

⑤ كتابة f دون رمز القيمة المطلقة:

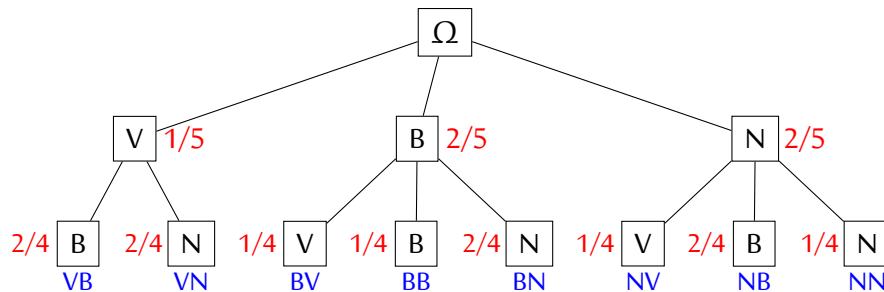
$$f(x) = \begin{cases} g(x); g(x) > 0 \\ -g(x); g(x) \leq 0 \end{cases} = \begin{cases} g(x); x < -2 \\ -g(x); x > -2 \end{cases}$$

⑥ شرح طريقة إنشاء (C_f):من أجل $x > -2$ يكون (C_g) و (C_f) منطبقينمن أجل $x < -2$ يكون (C_g) و (C_f) متناظرين بالنسبة لمحور الفواصل.

التمرين الثاني

2

① شجرة الإمكانيات

② مجموعة الإمكانيات وقانون احتمالات لدينا: $\Omega = \{NN, NB, NV, BN, BB, BV, VN, VB\}$

VB	VN	BV	BB	BN	NV	NB	NN	x_i
2/20	2/20	2/20	2/20	4/20	2/20	4/20	2/20	$P(x_i)$

0.5 + 1

③ حساب احتمال الحوادث:

$$P(A) = \frac{2}{20} + \frac{2}{20} = \frac{1}{5} \quad \text{لدينا: } A = \{BB, NN\} \text{ ومنه:}$$

$$P(C) = 1 \quad \text{ولدينا: } C = \Omega \text{ ومنه:}$$

$$P(B) = \frac{2+2+2+2}{20} = \frac{2}{5} \quad \text{ولدينا: } B = \{NV, BV, VN, VB\} \text{ ومنه:}$$

0.5 + 0.5

0.75 + 0.75

$X = x_i$	a^2	$a^2 - a$	$(a-1)^2$	$2a$	$2a-2$
$P(X = x_i)$	2/20	8/20	2/20	4/20	4/20

④ تعيين قيم التغير العشوائي وقانون احتمالاته:

$$X = \{a^2; a^2 - a; (a-1)^2; 2a; 2a-2\}$$

0.5

④ اثبات أن $E(X) = \frac{6a^2 + 2a - 3}{10}$

$$E(X) = \frac{2}{20} \times a^2 + \frac{8}{20} (a^2 - a) + \frac{2}{20} \times (a-1)^2 + \frac{4}{20} \times 2a + \frac{4}{20} \times (2a-2)$$

$$E(X) = \frac{2(a^2 + 4a^2 - 4a + a^2 - 2a + 1 + 4a + 4a - 4)}{20} = \frac{6a^2 + 2a - 3}{10}$$

0.5

 $E(X) = 0$ معناه $E(X) = 0$ تكافئ $6a^2 + 2a - 3 = 0$ لدينا: $\Delta = 76$ ومنه: $a_2 = \frac{-2 + \sqrt{19}}{6}$ أو $a_1 = \frac{-2 - \sqrt{19}}{6}$
بما أن $a > 0$ فإن $E(x) = 0$ تكافئ $a = \frac{-2 + \sqrt{19}}{6}$