يوم: 01 مــارس 2020

المدة: ساعتان

ثانوية العقيد أحمد بن عبد الرزاق وهران ـ

المستوى: سنت ثانية علوم تجريبية 1+2+3

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (05)نقط

عين من بين الأجوبة المقترحة الجواب أو الأجوبة الصحيحة مع التعليل:

.
$$\left(\frac{1}{2}\right)$$
 $(d$. $\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$ $(c$. $\left(-\frac{1}{2}\right)$ $(b$. $\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ $(a: ھي: \cos\left(\frac{75\pi}{4}\right))$ ھي: $(a: \cos\left(\frac{75\pi}{4}\right))$

 $2\sin^2 x - \sin x + 1 = 0$: المعادلة الشائي على المجال $\left[-\pi, \pi\right]$ المعادلة

تقبل حلان c تقبل حل وحيد الله تقبل ثلاثة حلول (b

(a) لاتقبل حلول (b) تقبل

 $2\cos x+1\geq 0$: حلول المتباينة على المجال المجال المتباينة على المجال المجال المتباينة على المجال

$$\left[-\frac{1}{2}, +\infty\right] \left(d \qquad \left[-\frac{2\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}\right] \left(c \qquad \left[\frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3}\right] \left(b \qquad \left[0, \frac{2\pi}{3}\right] \cup \left[\frac{4\pi}{3}, 2\pi\right] \left(a - \frac{2\pi}{3}\right] \right) \left(d - \frac{2\pi}{3}\right) \left(d$$

: مي $\sin x = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$ نعلم أن $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$ نعلم أن الجال الرابع على المجال المحاسبة في المحاسبة على المحاسبة في ال

$$\frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2} (d) \qquad \frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{4} (c) \qquad -\frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2} (b) \qquad -\frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{4} (a)$$

: على الدائرة المثلثية النقط المرفقة بحلول المعادلة $4x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi$ تشكل السؤال الخامس: على الدائرة المثلثية النقط المرفقة بحلول المعادلة $4x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi$

d خماسي منتظم (d

c) مربع

مستطیل (b

a) مثلث

التمرين الثاني: (06)نقط

AH=BC=4 في المستوي P هو إرتفاعه حيث ABC المتساوي الساقين في P و P هو إرتفاعه حيث

- علل الإنشاء $\{(A,2)(B,1)(C,1)\}$ علل الإنشاء .1
 - (P) نقطة كيفية من المستوي M .2
- ابرهن أن الشعاع $\overrightarrow{V}=2\overrightarrow{MA}-\overrightarrow{MB}-\overrightarrow{MC}$ ثابت و طويلته 8 (a
- $\left\| 2 \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} \right\| = \left\| \overrightarrow{V} \right\|$: التي تحقق M التي المجموعة (E_1) المنقط (E_1) جد و أنشئ المجموعة
 - د. نعتبر الجملة المثقلة : $\{(A,2)(B,n)(C,n)\}$ حيث n عدد طبيعي 3.
 - G_2,G_1,G_0 برهن أن المرجح لهذه الجملة موجود ثم أرسم المرجح (a
 - igl[AHigr] برهن أن النقطة G_n تنتمى إلى القطعة (b
- $n o +\infty$ لا G_n بدلالة AG_n أحسب المسافة AG_n لا AG_n المسافة AG_n بدلالة AG_n أحسب المسافة المسافقة المس
 - $\left\| 2\overrightarrow{MA} + n\overrightarrow{MB} + n\overrightarrow{MC} \right\| = n \left\| \overrightarrow{V} \right\|$: مجموعة النقط M من المستوي بحيث (d
 - برهن ان (E_n) هي دائرة تشمل النقطة Aو حدد المركز و نصف قطر هذه الدائرة
 - (E_2) انشئ •

التمرين الثالث: (09)نقط

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 10}{3 - x}$$
 نعتبر الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 10}{3 - x}$

 $\left(O\,,ec{i}\,,ec{j}
ight)$ منحنيها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس و نسمي و نسمي

أحسب نهايتي الدالة f عند f . فسربيانيا هذه النتائج f

 $-\infty$ عند: $+\infty$ وعند $+\infty$ عند: $+\infty$

 $f(x) = -x + 2 + \frac{a}{3-x}$: 3 يختلف عن x يختلف عدد حقيقي عدد طيقي ون لأجل كل عدد العدد الع

 $\left(C_{f}
ight)$ مستقيم مقارب له y=-x+2 : استنتج أن المستقيم الذي معادلته

y = -x + 2 ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) مع المستقيم

f برهن أنه لأجل كل عدد حقيقي x يختلف عن $f'(x) = \frac{-x^2 + 6x - 5}{\left(3 - x\right)^2}$ و اكتب جدول تغيرات الدالة $f'(x) = \frac{-x^2 + 6x - 5}{\left(3 - x\right)^2}$

2 برهن أن المستقيم (C_f) الذي معادلته : y=3x-2 هو مماس لـ (Δ) في النقطة فاصلتها 2.

برهن وجود مستقيم (D) يوازي (Δ) و مماس للمنحني وجود مستقيم (D) بطلب كتابت(D)

? بين أنه من أجل كل عدد حقيقي f(3+x)+f(3-x)=-2 ، ماذا تستنتج

 $\left(C_{f}
ight)$ انشئ $\left(\Delta
ight)$ و $\left(\Delta
ight)$ ثم

 $x^2 - (5-m)x + 10 - 3m = 0$: ناقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي m عدد حلول المعادلة: 9

. الدالة المعرفة على ب (C_h) ، و h(x)=f(|x|) ، تمثيلها البياني h(x)=f(x)

. (C_f) اعتمادا على المنحنى المنحنى أن الدالة h أن الدالة وجيم أن أن الدالة المنحنى المن

g الدالة g وذلك بدون دراسة تغيرات الدالة g أكتب جدول تغيرات الدالة g وذلك بدون دراسة تغيرات الدالة g

انتهي ...

۞ بالتوفيق ۞

أساتذة المادة