

المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية
ميدان التعلم : الاحتمالات
الوحدة : التجارب العشوائية
موضوع الحصة : محاكاة تجربة عشوائية

ثانوية : سليمان بن حمزة-عين الذهب-
السنة الدراسية : 2017 - 2018
يوم :
المدة : ساعتين

- المكتسبات القبلية: المجموعات والعمليات عليها
الكفاءات المستهدفة: محاكاة تجربة عشوائية بسيطة ، إبراز مفهوم ميل التواترات نحو الإستقرار .
الأدوات المستعملة: الكتاب المدرسي ، مراجع ، الأنترنت .

المراحل	عناصر الدرس	المدة	الملاحظات									
التشخيص	<p>نشاط ارم قطعة نقدية 25 مرة، وسجل 0 عن ظهور الوجه (F) و 1 عند ظهور الظهر (P) ثم دون النتائج في جدول التالي :</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التكرار</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التواتر</td> </tr> </table> <p>1 ضم نتائجك إلى نتائج 4 تلاميذ آخرين ثم أحسب التواتر لكل من الوجه والظهر في العينة ذات المقاس 100 المحصل عليها قارن النتيجة مع نتائجك؟ هل الفروق كبيرة؟ 2 كرر التجربة بزيادة مقاس العينة ل 200 ثم 500 وأحسب تواترات كل تجربة مالمالذي يمكنك قوله عن علاقة التواترات بمقاس العينة؟</p> <p>مصطلحات و تعاريف التجربة العشوائية</p>	1	0				التكرار			التواتر	30 د	عرض الأنشطة
1	0											
		التكرار										
		التواتر										
بناء المفاهيم	<p>مبرهنته : نسمي تجربة عشوائية كل تجربة لا يمكن توقع نتائجها رغم معرفة مجموعة النتائج الممكنة</p> <p>أمثلة ❖ رمي قطعة نقد هي تجربة عشوائية نتائجها الممكنة هي ظهور الوجه أو الظهر. إذن $\Omega = \{F, P\}$ ❖ رمي زهر النرد هي تجربة عشوائية نتائجها الممكنة هي ظهور الأوجه الستة (1,2,3,4,5,6) إذن $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$</p>	15 د										
		15 د										

مفهوم المحاكاة

د 15

هي إختيار نموذج للتجربة العشوائية له نفس خواص الظاهرة المدروسة
ثم نلاحظ تواترات ظهور مختلف النتائج الممكنة

مثال

د 15

❖ محاكاة تجربة رمي قعة نقدية نختار نموذج سحب العددين 0 و 1
بصفة عشوائية

التواتر:

تعريف

هو حاصل قسمة تكرار طبع (قيمة) على مجموع التكرارات للقيم ورمز
له بالرمز f_i حيث $f_i = \frac{n_i}{N}$

n_i : تكرار الطبع ، N التكرار الكلي أي $N = \sum_{i=1}^{i=k} n_i$

د 15

مبرهنتر

نعتبر تجربة عشوائية ما حيث f_i تمثل تواترات ظهور نتائجها وبالتالي :

$$\sum_{i=1}^{i=k} f_i = 1$$

د 15

برهان

$$\sum_{i=1}^{i=k} f_i = \sum_{i=1}^{i=k} \frac{n_i}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{i=k} n_i = \frac{N}{N} = 1 \text{ ومنه } f_i = \frac{n_i}{N} \text{ لدينا}$$

التقسيم