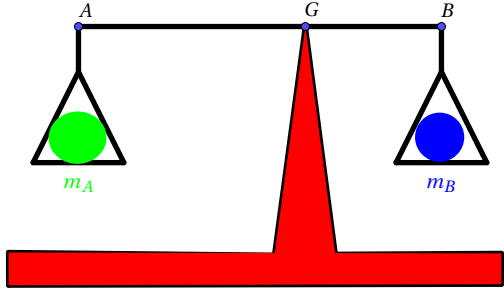
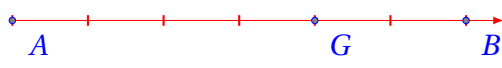
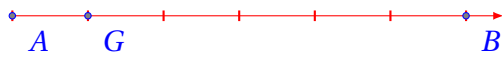


|                                |  |
|--------------------------------|--|
| المستوى: السنة الثانية رياضيات | الدرس: مرشح نقطتين                             |
| الأستاذ: كريمي محمد أمين       | المدة الزمنية: ساعتين                          |
| المحور: الهندسة في المستوى     | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض |
| الكفاءات المستهدفة :           |  |
| (1) إنشاء مرشح نقطتين .        |  |

| الوقت    | سير الدرس   | الوضعية           |
|----------|---|-------------------|
| 45 دقيقة | <p><b>البُنيانُ OI الصَّفحةُ 178:</b></p>  <p>حسب قانون أرخميدس يكون التوازن في الشكل المقابل إذا كان: <math>m_A \times GA = m_B \times GB</math> حيث <math>m_A</math> عدد حقيقي موجب يمثل كتلة جسم معلق في النقطة A و <math>m_B</math> عدد حقيقي موجب يمثل كتلة جسم معلق في النقطة B . <math>GA</math> هي المسافة بين A و G ، <math>GB</math> هي المسافة بين B و G . في الرياضيات <math>\vec{GA}</math> و <math>\vec{GB}</math> شعاعين متوازيان ولهما اتجاهان متعاكسان والقانون يكتب: <math>m_A \times \vec{GA} = -m_B \times \vec{GB}</math> أي <math>m_A \times \vec{GA} + m_B \times \vec{GB} = \vec{0}</math> وهكذا النقطة G هي نقطة توازن النقطتين A و B المزودتين بالكتلتين <math>m_A</math> و <math>m_B</math> . وحدة الكتل هي الكيلوغرام ( kg ) و وحدة الأطوال هي السنتيمتر ( cm ) .</p> <p>(1) التوازن محقق من أجل <math>m_A = 6kg</math> ، أحسب <math>m_B</math> بدلالة <math>GA</math> و <math>GB</math></p> <p>(2) نضع <math>m_A = 7kg</math> و <math>m_B = 3kg</math> .</p> <p>(أ) أكتب <math>\vec{GA}</math> بدلالة <math>\vec{GB}</math> .</p> <p>(ب) أثبت أن <math>\vec{AG} = \frac{3}{10} \vec{AB}</math> ( يمكن الاستعانة بعلاقة شال ) .</p> <p>(ج) أنشئ G علما أن <math>AB = 20cm</math> .</p> <p>(3) عين كتلتين <math>m_A</math> و <math>m_B</math> في الوضعيتين الآتيتين لـ G:</p> <p>(a)</p>  <p>(b)</p>  | التشخيص والإكتشاف |

|          |   |                   |
|----------|---|-------------------|
| 30 دقيقة | <p style="text-align: right;"><u>منهجه من حيث نقطتين:</u></p> <p>لتكن <math>A</math> و <math>B</math> نقطتين متميزتين وليكن <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> عددين حقيقيين حيث <math>\alpha + \beta \neq 0</math> نسمي مرشح النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> المرفقتين بالمعاملين <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> على الترتيب النقطة <math>G</math> حيث:</p> $\alpha \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{GB} = \vec{0}$ <p style="text-align: right;"><u>من حيث نقطتين:</u></p> <p>لتكن <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> ، القول أن <math>G</math> موجودة معناه</p> $\alpha + \beta \neq 0$ <p style="text-align: right;"><u>البرهان:</u></p> <p>نعتبر النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> المتميزتين والمرفقتين بالمعاملين <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> على الترتيب .<br/>نفرض فيما يلي أن <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> موجودة و <math>\alpha + \beta = 0</math><br/>ومنه بمأن <math>G</math> موجودة فهي تحقق العلاقة : <math>\alpha \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{GB} = \vec{0}</math> هذا يكافئ</p> $(\alpha + \beta) \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{AB} = \vec{0} \dots (*)$ <p>وبمأن <math>\alpha + \beta = 0</math> فإن (*) تكافئ <math>\beta \overrightarrow{AB} = \vec{0}</math> معناه <math>\overrightarrow{AB} = \vec{0}</math> وهذا تناقض مع المعطيات لأن <math>A</math> تختلف عن <math>B</math>.</p> <p style="text-align: right;"><u>إنشاء من حيث نقطتين:</u></p> <p>لتكن <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> ، النقطة <math>G</math> تحقق العلاقة الشعاعية التالية :</p> $\overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \overrightarrow{AB}$ <p style="text-align: right;"><u>البرهان:</u></p> <p><math>G</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> معناه : <math>\alpha \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{GB} = \vec{0}</math><br/>هذا يكافئ : <math>\alpha \overrightarrow{GA} + \beta (\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{AB}) = \vec{0}</math><br/>ومنه : <math>-(\alpha + \beta) \overrightarrow{AG} = -\beta \overrightarrow{AB}</math><br/>أي : <math>\overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \overrightarrow{AB}</math> (هذه العلاقة تساعدنا على إنشاء المرشح <math>G</math>)</p> | البناء والترسيخ   |
| 15 دقيقة | <p style="text-align: right;"><u>من حيث تطبيقي:</u></p> <p>نعتبر النقطة <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; m^2), (B; 4m + 4)\}</math> حيث <math>m</math> وسيط حقيقي .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عين قيم <math>m</math> حتى تكون <math>G</math> موجودة .</li> <li>2. نضع فيما يلي : <math>m = 2</math></li> </ol> <p>(أ) بين أن : <math>\overrightarrow{AG} = \frac{3}{4} \overrightarrow{AB}</math> .</p> <p>(ب) أنشئ النقطة <math>G</math> مع العلم أن : <math>AB = 4cm</math> .</p>   | التقويم والمعالجة |

| المستوى: السنة الثانية رياضيات               | الدرس: مرشح نقطتين (تابع)  |          |
|--|--|----------|
| الأستاذ: كريمي محمد أمين                     | المدة الزمنية: ساعة واحدة  |          |
| المحور: الهندسة في المستوي                   | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض   |          |
| الكفاءات المستهدفة :                         |  |          |
| (1) إنشاء مرشح نقطتين في معلم متعامد ومتجانس |  |          |
| الوضعية                                      | سير الدرس  | الوقت    |
| التشخيص والإكتشاف                            | <p><b>نشاط:</b> في المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> نعتبر النقطتين <math>A(3;2)</math> و <math>B(-1;4)</math> المزودتين بالمعاملين 3 و -4 على الترتيب .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أنشئ النقطتين <math>A</math> و <math>B</math>.</li> <li>أنشئ النقطة <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A;3), (B;-4)\}</math></li> <li>عين إحداثيات النقطة <math>G</math> ثم أحسب <math>\frac{3x_A - 4x_B}{-1}</math> و <math>\frac{3y_A - 4y_B}{-1}</math></li> <li>ماذا تستنتج ؟</li> </ol>   | 15 دقيقة |
| البناء والترسيخ                              | <p><b>إجدا اثبات من حيث نقطتين:</b> في المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> نعتبر النقطتين <math>A(x_A; y_A)</math> و <math>B(x_B; y_B)</math> المزودتين بالمعاملين <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> على الترتيب ، مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> ، إحداثيات النقطة <math>G</math> تعطى بـ :</p> $\begin{cases} x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B}{\alpha + \beta} \\ y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B}{\alpha + \beta} \end{cases}$ <p><b>البرهان:</b> <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> معناه <math>\vec{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \vec{AB}</math></p> <p>هذا يكافئ : <math>(x_G - x_A) = \frac{\beta}{\alpha + \beta} (x_B - x_A)</math> و <math>(y_G - y_A) = \frac{\beta}{\alpha + \beta} (y_B - y_A)</math></p> <p>وبالتالي :</p> $\begin{cases} x_G = \frac{\beta}{\alpha + \beta} (x_B - x_A) + x_A = \frac{\alpha x_A + \beta x_B}{\alpha + \beta} \\ y_G = \frac{\beta}{\alpha + \beta} (y_B - y_A) + y_A = \frac{\alpha y_A + \beta y_B}{\alpha + \beta} \end{cases}$ | 15 دقيقة |
| التقويم والمعالجة                            | <p><b>تمارين تطبيقي:</b> في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> نعتبر النقطتين <math>A(5; -1)</math> و <math>B(2; 3)</math> والنقطة <math>I</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>بين أن <math>I</math> مرشح النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> المرفقتين بالمعاملين <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> يطلب تعيينهما .</li> <li>عين إحداثيات النقطة <math>I</math> ثم أنشئها .</li> </ol>  | 15 دقيقة |

|   | المستوى: السنة الثانية رياضيات | الدرس: خواص المرح   |
|---|--------------------------------|---|
|   | الأستاذ: كريمي محمد أمين       | المدة الزمنية: ساعتين   |
|   | المحور: الهندسة في المستوى     | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض  |
| الكفاءات المستهدفة :<br>(1) معرفة الخواص الهندسية لمرح نقطتين . |                                |   |
| الوقت   | الوضعية                        | سير الدرس   |
| 45 دقيقة  | التشخيص والإكتشاف              | <p><b>نشاط:</b></p> <p>لتكن <math>G_K</math> مرّح الجملة <math>\{(A; k), (B; k+1)\}</math> حيث <math>k \in \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}\right\}</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أكتب علاقة شعاعية تساعدنا على إنشاء المرح <math>G</math>.</li> <li>فكك الدالة <math>f</math> المعرفة على <math>[0.51; 10] \cup [-10; -0.49]</math> بـ :<br/> <math display="block">f(k) = \frac{k+1}{2k+1}</math></li> <li>شكل جدول تغيرات الدالة <math>f</math>.</li> <li>أنشئ <math>G_{\frac{1}{3}}</math> و <math>G_4</math>.</li> <li>عين موقع <math>G</math> بالنسبة للقطعة <math>[AB]</math> من أجل <math>k = 4</math> و <math>k = -\frac{1}{3}</math>.</li> <li>ماهي قيم <math>k</math> التي من أجلها تكون <math>G</math> تنتمي إلى القطعة <math>[AB]</math> ؟</li> </ol>  |
| 30 دقيقة  | البناء والترسيخ                | <p><b>الجزئية 01:</b></p> <p>نعتبر <math>G</math> مرّح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> ، نقول أن النقطة <math>G</math> تنتمي إلى القطعة المستقيمة <math>[AB]</math> إذا وفقط إذا كان :</p> $0 \leq \frac{\beta}{\alpha + \beta} \leq 1$ <p><b>البرهان:</b> تطرقنا له من خلال النشاط .</p> <p><b>الجزئية 02:</b></p> <p>نعتبر <math>G</math> مرّح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> .<br/>إذا كان : <math>\alpha + \beta \neq 0</math> فإن <math>G</math> موجودة ووحيدة .</p> <p><b>البرهان:</b></p> <p>لتكن <math>G</math> مرّح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> ولتكن <math>H</math> مرّح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> وبالتالي لدينا العلاقتين التاليتين : <math>\vec{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \vec{AB}</math> و <math>\vec{AH} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \vec{AB}</math> من العلاقتين نستنتج أن : <math>\vec{AG} = \vec{AH}</math> أي <math>H = G</math> بمعنى ان الجملة المثقلة تقبل مرّح واحد .</p> |

|          |   |                                 |
|----------|---|---------------------------------|
|          | <p style="text-align: right;"><b>الخاصية 03 :</b></p> <p>نعتبر <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math><br/>النقط <math>A</math> ، <math>B</math> و <math>G</math> على إستقامة واحدة .</p> <p style="text-align: right;"><b>البرهان :</b></p> <p><math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> معناه :</p> $\vec{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \vec{AB} \dots (*)$ <p>نضع : <math>k = \frac{\beta}{\alpha + \beta}</math> ومنه <math>(*)</math> تصبح :</p> $\vec{AG} = k \vec{AB}$ <p>هذا يعني أن الشعاعان <math>\vec{AG}</math> و <math>\vec{AB}</math> مرتبطان خطيا وبالتالي النقط <math>A</math> ، <math>B</math> و <math>G</math> في إستقامة .</p> <p style="text-align: right;"><b>الخاصية 04 :</b></p> <p>ليكن <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> وبالتالي <math>G</math> هو ايضا مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A; k\alpha), (B; k\beta)\}</math> حيث <math>k</math> عدد حقيقي غير معدوم</p> <p style="text-align: right;"><b>البرهان :</b></p> <p><math>G</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta)\}</math> معناه :</p> $\alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} = \vec{0}$ <p>هذا يكافئ :</p> $k\alpha \vec{GA} + k\beta \vec{GB} = \vec{0}$ <p>يكافئ <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة :</p> $\{(A; k\alpha), (B; k\beta)\}$ | <p>تابع للبناء<br/>والترسيخ</p> |
| 30 دقيقة | <p style="text-align: right;"><b>التمرين 97 الصفحة 204 :</b></p> <p>نعتبر النقطتين <math>A</math> و <math>C</math> التي إحداثياتها على الترتيب <math>(2; 4)</math> و <math>(6; 0)</math> ، لتكن النقطتين <math>B'</math> و <math>K</math> حيث <math>B'</math> منتصف القطعة <math>[AC]</math> و <math>K</math> منتصف القطعة <math>[OB']</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أحسب إحداثيتي كل من <math>B'</math> و <math>K</math>.</li> <li>نقطة <math>I</math> إحداثياتها <math>(2; 0)</math> ، جد عددين حقيقيين <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> حيث تكون <math>K</math> مرشح ل <math>(A; \alpha)</math> و <math>(I; \beta)</math></li> <li>أحسب إحداثيتي <math>J</math> مرشح <math>(A; 1)</math> و <math>(O; 2)</math>.</li> <li>برهن أن : <math>(IJ)</math> و <math>(AC)</math> متوازيان .</li> </ol>  | <p>التقويم<br/>والمعالجة</p>    |

|   | المستوى: السنة الثانية رياضيات | الدرس: مرشح ثلاث نقط   |
|---|--------------------------------|--|
|   | الأستاذ: كريمي محمد أمين       | المدة الزمنية: ساعتين  |
|   | المحور: الهندسة في المستوى     | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض   |
| الكفاءات المستهدفة :<br>(1) إنشاء مرشح ثلاث نقط بإستعمال نظرية طالس . |                                |  |
| الوقت   | الوضعية                        | سير الدرس  |
| 15 دقيقة  | التشخيص والإكتشاف              | <p><b>نشاط:</b></p> <p><math>A</math> ، <math>B</math> و <math>C</math> ثلاث نقط من المستوى و لتكن النقطة <math>G</math> من المستوى تحقق العلاقة الشعاعية : (1) <math>2\vec{GA} + \vec{GB} + 5\vec{GC} = \vec{0}</math> .....</p> <p>1. بين أن العلاقة (1) تكافئ : (2) <math>\vec{AG} = \frac{1}{8}\vec{AB} + \frac{5}{8}\vec{AC}</math> .....</p> <p>2. من أجل إنشاء النقطة <math>G</math> نضع : <math>\vec{AI} = \frac{1}{8}\vec{AB}</math> و <math>\vec{AK} = \frac{5}{8}\vec{AB}</math>.</p> <p>(أ) أنشئ النقطة <math>K</math>.</p> <p>(ب) المستقيم المار من <math>K</math> والموازي لـ <math>(BC)</math> يقطع <math>(AC)</math> في النقطة <math>J</math> تحقق أن : <math>\vec{AJ} = \frac{5}{8}\vec{AB}</math>.</p> <p>(ج) أنشئ النقط <math>I</math> ، <math>J</math> ، و <math>G</math>.</p>   |
|   | البناء والترسيخ                | <p><b>من حيث ثلاث نقط:</b></p> <p><math>A</math> ، <math>B</math> ، <math>C</math> و <math>G</math> أربع نقط من المستوى ، <math>\alpha</math> ، <math>\beta</math> و <math>\gamma</math> أعداد حقيقية حيث :<br/><math>\alpha + \beta + \gamma \neq 0</math></p> <p>نقول أن مرشح الجملة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> إذا وفقط إذا كان :</p> $\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} + \gamma\vec{GC} = \vec{0}$ <p><b>إنشاء من حيث ثلاث نقط:</b></p> <p>لتكن <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> ، النقطة <math>G</math> تحقق العلاقة :</p> $\vec{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta + \gamma}\vec{AB} + \frac{\gamma}{\alpha + \beta + \gamma}\vec{AC}$ <p><b>البرهان:</b></p> <p><math>G</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> معناه :</p> $\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} + \gamma\vec{GC} = \vec{0}$ <p>هذا يكافئ :</p> $\alpha\vec{GA} + \beta(\vec{GA} + \vec{AB}) + \gamma(\vec{GA} + \vec{AC}) = \vec{0}$ |

|          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| 15 دقيقة | <p>وبالتالي :</p> $-(\alpha + \beta + \gamma) \vec{AG} = -\beta \vec{AB} - \gamma \vec{AC}$ <p>أي :</p> $\vec{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta + \gamma} \vec{AB} + \frac{\gamma}{\alpha + \beta + \gamma} \vec{AC}$ <p><u>إحداثيات من جيح ثلاث نقت:</u></p> <p>في المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> نعتبر النقط <math>A(x_A; y_A)</math> ، <math>B(x_B; y_B)</math> و <math>C(x_C; y_C)</math> المزودة بالمعاملات <math>\alpha</math> ، <math>\beta</math> و <math>\gamma</math> على الترتيب ، <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta), (C; \gamma)\}</math> ، إحداثيات النقطة <math>G</math> تعطى بـ :</p> $\begin{cases} x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C}{\alpha + \beta + \gamma} \\ y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C}{\alpha + \beta + \gamma} \end{cases}$ <p><u>البرهان:</u></p> <p><math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A; \alpha), (B; \beta), (C; \gamma)\}</math> معناه :</p> $\vec{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta + \gamma} \vec{AB} + \frac{\gamma}{\alpha + \beta + \gamma} \vec{AC}$ <p>هذا يكافئ :</p> $\begin{pmatrix} x_G - x_A \\ y_G - y_A \end{pmatrix} = \frac{\beta}{\alpha + \beta + \gamma} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} + \frac{\gamma}{\alpha + \beta + \gamma} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix}$ <p>وبالتالي :</p> $\begin{cases} x_G = \frac{\beta}{\alpha + \beta + \gamma} (x_B - x_A) + \frac{\gamma}{\alpha + \beta + \gamma} (x_C - x_A) + x_A \\ y_G = \frac{\beta}{\alpha + \beta + \gamma} (y_B - y_A) + \frac{\gamma}{\alpha + \beta + \gamma} (y_C - y_A) + y_A \end{cases}$ <p>وعليه :</p> $\begin{cases} x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C}{\alpha + \beta + \gamma} \\ y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C}{\alpha + \beta + \gamma} \end{cases}$ | تابع للبناء والترسيخ |
| 15 دقيقة | <p><u>التمرين 43 الصفحة 196 :</u></p> <p><math>ABC</math> مثلث و <math>G</math> مرشح الجملة :</p> $\{(A; 1), (B; 2), (C; 1)\}$ <p>1. أرسم شكلا مينا فيه كيفية إنشاء النقطة <math>G</math>.</p> <p>2. عين ثلاثة أعداد حقيقية <math>\alpha</math> ، <math>\beta</math> و <math>\gamma</math> حيث <math>A</math> تكون مرشحا للجملة :</p> $\{(A; \alpha), (B; \beta), (C; \gamma)\}$  | التقويم والمعالجة    |

|   |  |
|---|--|
| المستوى: السنة الثانية رياضيات  | الدرس: خواص مرشح ثلاث نقط  |
| الأستاذ: كريمي محمد أمين  | المدة الزمنية: ساعة واحدة  |
| المحور: الهندسة في المستوي  | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض   |
| الكفاءات المستهدفة :  |  |
| (1) إنشاء مرشح ثلاث نقط بإستعمال خاصية التجميع .  |  |
| الوضعية   | سير الدرس  |
| التشخيص والإكتشاف   | الوقت  |
| 15 دقيقة  | <p><b>نشاط:</b></p> <p>نعتبر في المستوي النقطة <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة : <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> والنقطة <math>D</math> مرشح الجملة المثقلة : <math>\{(A, \alpha); (B, \beta)\}</math>.</p> <p>1. بين من أجل <math>M</math> نقطة من المستوي أن :</p> $\alpha \vec{MA} + \beta \vec{MB} = (\alpha + \beta) \vec{MD}$ <p>2. بوضع <math>G = M</math> ، بين أن مرشح النقطتين <math>C</math> و <math>D</math> يطلب تعيين معامليهما</p> |
| البناء والترسيخ   | 15 دقيقة   |
| <p><b>خاصية التجميع:</b></p> <p><math>G</math> مرشح الجملة المثقلة :</p> <p><math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math></p> <p>إذا كان <math>\alpha + \beta \neq 0</math> وكانت <math>D</math> مرشح الجملة المثقلة :</p> <p><math>\{(A, \alpha); (B, \beta)\}</math></p> <p>فإن النقطة <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة :</p> <p><math>\{(D, \alpha + \beta); (C, \gamma)\}</math></p> <p><b>البرهات:</b> سبق التطرق له في النشاط .</p> <p><b>من كز ثقل، المثلث:</b></p> <p>نسمي <math>G</math> مركز ثقل المثلث <math>ABC</math> إذا فقط إذا كان <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة :</p> <p><math>\{(A, 1); (B, 1); (C, 1)\}</math></p>  | 15 دقيقة   |
| التقويم والمعالجة   | 15 دقيقة   |
| <p><b>التمرين 49 الصفحة 197:</b> في المثلث <math>ABC</math> نعتبر <math>G</math> مرشح الجملة المثقلة :</p> <p><math>\{(A, 1); (B, 4); (C, -3)\}</math></p> <p>1. أنشئ النقطة <math>I</math> مرشح الجملة <math>\{(B, 4); (C, -3)\}</math></p> <p>2. بين أن <math>G</math> منتصف القطعة <math>[AI]</math></p> <p><b>التمرين 50 الصفحة 197:</b> <math>A, B</math> و <math>C</math> ثلاث نقط ليست في إستقامة .</p> <p>1. هل الجملتين <math>\{(A, 2); (B, -1)\}</math> و <math>\{(A, -3); (C, -1)\}</math> تقبلان مرشحين ؟ إذا كان الجواب نعم ، نرمز لهما بـ <math>K</math> و <math>L</math> على الترتيب .</p> <p>2. لتكن النقطة <math>G</math> مركز ثقل المثلث <math>ABC</math> ، بين أن <math>G</math> مرشح الجملة :</p> <p><math>\{(L, 4); (K, -1)\}</math></p> | 15 دقيقة   |



| المستوى: السنة الثانية رياضيات                     | الدرس: خواص مرشح ثلاث نقط (تابع)   |          |
|--|--|----------|
| الأستاذ: كريمي محمد أمين                           | المدة الزمنية: ساعة واحدة  |          |
| المحور: الهندسة في المستوي                         | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض   |          |
| الكفاءات المستهدفة :                               |  |          |
| (1) إنشاء مرشح ثلاث نقط بإستعمال الخواص الهندسية . |  |          |
| الوضعية  | سير الدرس  | الوقت    |
| التشخيص والإكتشاف                                  | <p><b>نشاط:</b></p> <p>ليكن <math>ABC</math> مثلث من المستوي والنقطة <math>G</math> مركز ثقله ، و <math>O</math> مركز الدائرة المحيطة بالمثلث <math>ABC</math> ، لتكن <math>A'</math> منتصف القطعة <math>[BC]</math> ، <math>B'</math> منتصف القطعة <math>[AC]</math> ، <math>C'</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> ولتكن النقطة <math>H</math> حيث أن :</p> $\vec{OH} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أنجز رسما توضيحيا .</li> <li>2. أثبت أن الشعاعين <math>\vec{AH}</math> و <math>\vec{OA'}</math> مرتبطان خطيا ثم إستنتج أن :<br/><math>(AH) \perp (BC)</math></li> <li>3. ماذا تمثل النقطة <math>H</math> ؟</li> <li>4. أثبت أن <math>O</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(H, -1); (G, 3)\}</math>.</li> <li>5. أثبت أن النقط <math>O</math> ، <math>G</math> و <math>H</math> في إستقامة ثم حدد وضعية النقط الثلاث .</li> </ol> | 30 دقيقة |
| البناء والترسيخ                                    | <p><b>مستند تقييم أولي:</b></p> <p><math>ABC</math> مثلث من المستوي ، النقطة <math>G</math> مركز ثقله ، <math>O</math> نقطة تلاقي محاوره و <math>H</math> نقطة تقاطع إرتفاعات المثلث <math>ABC</math> ، النقط <math>O</math> ، <math>G</math> و <math>H</math> تحقق العلاقة الشعاعية :</p> $\vec{HO} = \frac{3}{2} \vec{HG}$ <p>والمستقيم المار بالنقط <math>O</math> ، <math>G</math> و <math>H</math> يسمى مستقيم أولر .</p> <p><b>البرهان:</b> سبق أن تطرقنا له في النشاط .</p>   | 15 دقيقة |
| التقويم والمعالجة                                  | <p><b>مؤثرين تطبيقيين:</b></p> <p><math>ABC</math> مثلث متقايس الأضلاع ، <math>O</math> نقطة تقاطع محاور المثلث <math>ABC</math> ، <math>G</math> مركز ثقل المثلث <math>ABC</math> ، <math>H</math> نقطة تلاقي إرتفاعات المثلث <math>ABC</math> .</p> <p>- بين أن النقط <math>O</math> ، <math>G</math> و <math>H</math> منطبقة على بعضها .</p>  | 15 دقيقة |

|  |   |  |
|--|---|--|
| المستوى: السنة الثانية رياضيات                   |   | الدرس: تطبيقات المرح                           |
| الأستاذ: كريمي محمد أمين                         |   | المدة الزمنية: ساعة واحدة                      |
| المحور: الهندسة في المستوي                       |   | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض |
| الكفاءات المستهدفة :                             |   |  |
| (1) تعيين الطبيعة والعناصر المميزة لمجموعة نقط . |   |  |
| الوقت  | سير الدرس   | الوضعية  |
| 20 دقيقة   | <p><b>تثنيًا:</b></p> <p><math>k</math> عدد حقيقي ، نعتبر <math>G</math> مرشح الجلمة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> ولتكن <math>(\Gamma_k)</math> مجموعة النقط <math>M</math> من المستوي والتي تحقق :</p> $\ \alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC}\  = k$ <p>1. بين أن : <math>\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC} = (\alpha + \beta + \gamma) \overrightarrow{MG}</math> .<br/>2. ناقش حسب قيم <math>k</math> طبيعة المجموعة <math>(\Gamma_k)</math> معيننا عناصرها المميزة .</p>   | التشخيص والإكتشاف                              |
| 10 دقائق   | <p><b>تثنيًا: مجموعة النقط:</b></p> <p><math>k</math> عدد حقيقي ، <math>(\Gamma_k)</math> مجموعة النقط <math>M</math> من المستوي والتي تحقق :</p> $\ \alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC}\  = k$ <ul style="list-style-type: none"> <li>إذا كان : <math>\alpha + \beta + \gamma \neq 0</math> و <math>k &lt; 0</math> فإن : <math>(\Gamma_k)</math> هي مجموعة خالية .</li> <li>إذا كان : <math>\alpha + \beta + \gamma \neq 0</math> و <math>k = 0</math> فإن : <math>(\Gamma_k)</math> هي مرشح الجلمة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math></li> <li>إذا كان : <math>\alpha + \beta + \gamma \neq 0</math> و <math>k &gt; 0</math> فإن : <math>(\Gamma_k)</math> هي دائرة مركزها النقطة <math>G</math> مرشح الجلمة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> ونصف قطرها <math>R = \frac{k}{ \alpha + \beta + \gamma }</math></li> </ul>   | البناء والترسيخ                                |
| 30 دقيقة   | <p><b>التمرين 03 الصفحة 188:</b> مثلث متقايس الأضلاع حيث : <math>AB = 1 \text{ cm}</math> ، عين وأثنئ مجموعة النقط <math>M</math> من المستوي والتي تحقق :</p> $\ \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\  = \sqrt{3}$ <p><b>التمرين 04 الصفحة 188:</b> مثلث <math>ABC</math> ، عين مجموعة النقط <math>M</math> من المستوي التي تحقق :</p> $\ \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\  = 2\ \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}\ $ <p><b>التمرين 05 الصفحة 188:</b> مثلث متقايس الأضلاع حيث : <math>AB = \alpha</math> و <math>(\Gamma)</math> مجموعة النقط <math>M</math> من المستوي التي تحقق :</p> $\ \overrightarrow{MA} - 4\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\  = \ \overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\ $ <p>1. تحقق أن النقطة <math>B</math> تنتمي إلى <math>(\Gamma)</math> .<br/>2. بين أن <math>(\Gamma)</math> هي دائرة يطلب تعيين نصف قطرها <math>R</math> .</p> | التقويم والمعالجة                              |

|   |   |
|---|---|
| المستوى: السنة الثانية رياضيات  | الدرس: تطبيقات المرحح (تابع)  |
| الأستاذ: كريمي محمد أمين  | المدة الزمنية: ساعة واحدة   |
| المحور: الهندسة في المستوي  | الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي ، جهاز العرض  |
| الكفاءات المستهدفة :  |   |
| (1) إثبات تلاقي ثلاث مستقيمات بإستعمال خاصية التجميع .  |   |
| الوضعية   | سير الدرس   |
| التشخيص والإكتشاف   | الوقت   |
| 25 دقيقة  | <p><b>نشاط:</b></p> <p>ليكن <math>ABC</math> مثلث من المستوي ولتكن <math>I</math> ، <math>J</math> و <math>K</math> ثلاث نقط من المستوي حيث : <math>I</math> نظيرة منتصف القطعة <math>[AB]</math> بالنسبة إلى <math>B</math> ، النقطة <math>J</math> تحقق العلاقة : <math>2\vec{JA} - 3\vec{JC} = \vec{0}</math> والنقطة <math>K</math> تحقق العلاقة : <math>\vec{BK} = \frac{1}{3}\vec{BC}</math></p> <p>1. أنشئ النقط <math>I</math> ، <math>J</math> و <math>K</math>.</p> <p>2. أثبت أن كل نقطة من النقط <math>I</math> ، <math>J</math> و <math>K</math> هي مرشح لنقطتين من النقط <math>A</math> و <math>B</math> يطلب تحديد المعاملين في كل حالة .</p> <p>3. أثبت أن المستقيمات <math>(CI)</math> ، <math>(BJ)</math> و <math>(AK)</math> متقاطعة في النقطة <math>G</math>.</p> |
| البناء والترسيخ   | 20 دقيقة  |
| <p><b>تقاطع ثلاث مستقيمتين:</b> <math>ABC</math> مثلث من المستوي ، إذا كان :</p> <p><math>I_1</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta)\}</math></p> <p><math>I_2</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(A, \alpha); (C, \gamma)\}</math></p> <p><math>I_3</math> مرشح الجملة المثقلة <math>\{(B, \beta); (C, \gamma)\}</math></p> <p>فإن المستقيمت <math>(I_1C)</math> ، <math>(I_2B)</math> و <math>(I_3A)</math> تتقاطع في النقطة <math>G</math> مرشح الجملة :</p> <p><math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math></p> <p><b>البرهان:</b> <math>I_1</math> مرشح الجملة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta)\}</math> و <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}</math> فإنه حسب خاصية التجميع مرشح الجملة <math>\{(I_1, \alpha + \beta); (C, \gamma)\}</math> أي <math>G \in (I_1C) \dots (1)</math></p> <p>بنفس الطريقة نجد : <math>G \in (I_2B) \dots (2)</math> و <math>G \in (I_3A) \dots (3)</math> وبالتالي من (1) ، (2) و (3) نجد أن : <math>(I_1C) \cap (I_2B) \cap (I_3A) = \{G\}</math></p> | 20 دقيقة  |
| التقويم والمعالجة   | 15 دقيقة  |
| <p><b>التمرين 63 الصفحة 199 :</b> <math>ABC</math> مثلث ، <math>I</math> مرشح الجملة <math>\{(A, -2); (B, -1)\}</math> ، <math>J</math> مرشح الجملة <math>\{(B, -1); (C, 2)\}</math> و <math>G</math> مرشح الجملة <math>\{(A, -2); (B, -1); (C, 2)\}</math></p> <p>1. استنتج أن <math>G</math> نقطة تقاطع <math>(CI)</math> و <math>(AJ)</math> ثم أنشئ النقطة <math>G</math>.</p> <p>2. ماهي المبرهنة التي تسمح بالبرهان على أن النقط <math>A</math> ، <math>J</math> و <math>G</math> والنقط <math>C</math> ، <math>I</math> و <math>G</math> في إستقامة ؟</p> <p>3. برهن أن : <math>(BG)</math> و <math>(AC)</math> متوازيان .</p>   | 15 دقيقة  |