

التمرين الأول

إختزل إلى أقصى حد الأعداد التالية ثم عين أصغر مجموعة ينتمي إليها كل منها :

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{27}} \times 9\sqrt{2} , \quad \frac{-58}{228} , \quad \frac{5^2 \times 3^4}{10^2 \times 3} , \quad -\sqrt{36} , \quad \frac{63}{7}$$

التمرين الثاني

1/ أكتب العددين التاليين على الشكل العلمي : $a = 105,7 \times 10^{-6}$, $b = 0,000359 \times 10^{13}$
2/ أوجد رتبة مقدار الأعداد : a , b و ab

التمرين الثالث

نعتبر العدد الحقيقي A حيث : $A = \sqrt{4 + \sqrt{7}} + \sqrt{4 - \sqrt{7}}$

1/ أكتب $\frac{1}{A}$ على شكل كسر مقامه عدد ناطق

2/ أحسب A^2 ثم إستنتج قيمة مبسطة لـ A

3/ هل العدد $\left(A + \frac{1}{A}\right)^2$ عشري ؟

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق

التمرين الأول

إختزل إلى أقصى حد الأعداد التالية ثم عين أصغر مجموعة ينتمي إليها كل منها :

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{27}} \times 9\sqrt{2} , \quad \frac{-58}{228} , \quad \frac{5^2 \times 3^4}{10^2 \times 3} , \quad -\sqrt{36} , \quad \frac{63}{7}$$

التمرين الثاني

1/ أكتب العددين التاليين على الشكل العلمي : $a = 105,7 \times 10^{-6}$, $b = 0,000359 \times 10^{13}$
2/ أوجد رتبة مقدار الأعداد : a , b و ab

التمرين الثالث

نعتبر العدد الحقيقي A حيث : $A = \sqrt{4 + \sqrt{7}} + \sqrt{4 - \sqrt{7}}$

1/ أكتب $\frac{1}{A}$ على شكل كسر مقامه عدد ناطق

2/ أحسب A^2 ثم إستنتج قيمة مبسطة لـ A

3/ هل العدد $\left(A + \frac{1}{A}\right)^2$ عشري ؟

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق