الجمهورية الجزائرية الديمقراطية وزارة التربية الوطنية

السنة المدرسية : 2019 /2018

ثانوية محمد النذير معيزة 🖘 بني فوءة 🗢

مصدة الانجاز: 02

الفية المستهدفة : 1 ج م ع ت

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الثاني(08 ن)

المركز	نصف القطر	الحصـر	المجال	المسافة	القيمة المطلقة
			$x \in [-0.8; 2.4]$		
		-5 < 2x - 1 < 7			
1,1	0,2				
					2x-6 <4
				$d\left(x;\frac{5}{4}\right) \leq \frac{1}{5}$	

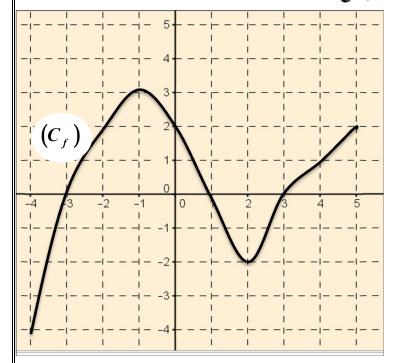
التمرين الثالث(06 ن)

. كما يوضح الشكل (C_f) كما يوضح الشكل ألدالة العددية المعرفة بتمثيلها البياني

حدد من التمثيل البياني:

- f مجموعة تعريف الدالة f.
- f علا من 2- ، 0 و4 بواسطة الدالة (2
 - f الدالة f و 3 و 3 و 3 موابق 0 موابق 0
- [-4;5] على المجال (4 جدول تغيرات الدالة f
- $[-\,4\,\,;\,5]$ للدالة f قيمة حدية كبري على المجال. (5

حدد هذه القيمة ومن اجل اية قيم x تبلغها .



التمرين الأول (08 ن) أختار الإجابة الصحيحة ، من بين الإقتراحات الثلاثة ، في كل ما يأتي ، مع التبرير . $A = \sqrt{29 - \sqrt{23 - \sqrt{52 - \sqrt{9}}}}$ العدد الحقيقي المعرف بـ: A (1 العدد A يساوي:A.3 غيرمعرّف $C = \left| 2\sqrt{7} - 3 \right| - \left| -3 - \sqrt{7} \right| - \sqrt{(2 - \sqrt{7})^2 + 5}$ العدد الحقيقي المعرف بـ : 5 + 5 (2 الكتابة المبسطة للعدد C هيا $C = 7 + 2\sqrt{7}$ C = -4الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $\frac{\sigma}{|x-2|-2}$ مجموعة تعريف الدالة f هي: f $\mathbb{R}-\{0,2\}$.3 عدد حقیقی ، اذا کان $\frac{1}{4} \le \frac{1}{2-x} \le \frac{1}{4}$ فإنّ: x یحقق x (4) .3 x < -2x > -2x > 2x (5) عدد حقیقی ، إذا کان x x x افإنّx فإنّx فإنّx الله کان کان کان کان کان کرد فاینّx-1,1<5-3x<-0,80.8 < 5 - 3x < 1.1.2 1 < 5 - 3x < 2

x+3|+|5-x|=8 للمعادلة: x+3|+|5-x|=8 هي: (6) x=[-3;5] هي: s=[3] للمعادلة: s=[-3;5] هي:

 \mathbb{R} مجوعة الحلول في \mathbb{R} للمتراجعة $|2x-5| \geq 3$ هي المجال:.....

[-4; -1] .3 $]-\infty; 1] \cup [4; +\infty[$.2 [1; 4] .1

المتراجعة $|x-5| \ge |x-3|$ هي المجال \mathbb{R} للمتراجعة $|x-5| \ge |x-3|$ المحال المتراجعة الحلول في

 $]-\infty;4]$.3 [3;5] .2 $[4;+\infty[$.1

جِهِ لِنفسِكِ مِكَانًا فِي القَمِيُ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ إِنَّ فِي الْأَسْفَالِ ارْدِهَامٍ كُتُيرِ

إعداد أساتذة المادة