P

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية :18 فيفري بالحمادية يوم: 4 مارس 2019

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج الشعبة : جذع مشترك علوم

المدة: 02 سا

اختبار الفصل 2 في مادة: الرياضيات

النمرين الأول: 7 نقاط:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{i}, \vec{i}, \vec{j})$.

 $\overrightarrow{OC} = 3\overrightarrow{i} + 2\overrightarrow{j}$, B(3;-2) , A(6;0) و کے حیث C و B ، A نعتبر النقط

، [OA] منتصف القطعة المستقيمة الما منتصف القطعة المستقيمة الما ، (1

[BC] عين احداثيي النقطة C ، ثم احسب احداثيات النقطة D منتصف القطعة المستقيمة D

ج) قارن بين الطولين OB و OC.

د) حدد بدقة طبيعة الرباعي OBAC.

 $D(1;\alpha)$ عين α حتى تكون النقط A، B و D على استقامة واحدة حيث (2

 \overrightarrow{AB} اكتب معادلة للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة F(-2;-1) وشعاع توجيهه (3)

 $\begin{cases} -2x + 3y = 1 \\ y = 5 \end{cases}$: حيث (S) نعتبر الجملة (4

أ) بيّن أنّ الجملة (S) تقبل حلا وحيدا ثم جد الحل .

ب) مثّل الحل بيانيا.

النمرين الثاني: 7 نقاط:

 $f(x) = \frac{3x+10}{x+3}$: كا يأتي $\Re -\{-3\}$ معرفة على x معرفة على f

 $\left(O; ec{i}\,, ec{j}
ight)$ متیلها البیاني في مستو منسوب إلى معلم متعامد وَ متجانس $\left(C_{f}
ight)$

 $f(x) = 3 + \frac{1}{x+3}$ الدينا: $\Re - \{-3\}$ من x عدد حقيقي x من أجل كل عدد حقيقي (1

2) أدرس اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين $[-\infty, -3]$ ، $[-\infty, -3]$ ثم شكل جدول تغيراتها.

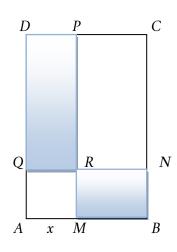
 $\Re - \{-3\}$ على f(x) على (3

بيّن كيف يمكن رسم (C_f) اعتمادا على منحنى الدالة مقلوب ، ثم ارسمه . (4

A(-3;3) نعتبر الدالة التآلفية h المعرّفة على \Re ، \Re بيانها في المعلم h يشمل المبدأ h والنقطة (5 χ نعتبر الدالة التآلفية h بدلالة χ بدلالة χ

f(x) > h(x) ، $f(x) \prec h(x)$ ب على بيانيا المتراجحتين (ب





النمربن الثالث: 6 نقاط:

$$BC = 12$$
 ، $AB = 8$ اليك الشكل التالي حيث: x عبال يتغير العدد x ؛

$$f(x) = -2x^2 + 20x$$
 هي: $x = 1$ اثبت أن المساحة الملونة بدلالة x

$$f(x) = -2(x-5)^2 + 50$$
: بین أن

جـ) ادرس اتجاه تغير الدالة
$$f$$
 على كل من المجالين $[0;5]$ ، $[5;8]$ ثم سجل جدول تغيراتها.

د) عيّن قيمة x حتى تكون المساحة : (x) أكبر مايمكن .