



تجنب الشطب و استعمال القلم المصحح !

التمرين الاول: (06 نقاط) 😊

من بين الاجابات المقترحة توجد اجابة وحيدة صحيحة اخترها دون تليل
1- الدالة التالفية f التي تحقق الشرطين $f(1) = -3$ و $f(-4) = 2$ هي :

(أ) $f(x) = -x - 2$ (ب) $f(x) = 2x - 5$ (ج) $f(x) = 2x + 6$

2- منحنى الدالة مربع يشمل النقطة A :

(أ) $A(-2; -4)$ (ب) $A(-1; 1)$ (ج) $A(1; -1)$

3- مجموعة حلول المتراجحة : $-3x > 0$ هي :

(أ) $]-3; +\infty[$ (ب) $]-\infty; -3[$ (ج) $] -\infty; 0[$

4- x عدد حقيقي. اذا كانت : $f(x) = -x + 3$ فان سابقة العدد هي 0 بـ f هي
(أ) 0 (ب) 3 (ج) -3

التمرين الثاني: (06 نقاط) 😊

نعتبر في المستوي المنسوب الى المعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقط A ، B ،

E ، C حيث : $\vec{OA} = \vec{i}$; $B(3; -2)$; $C(3; 2)$ و $E(1; 4)$

1- علم النقط : A ; B ; C و E

2- احسب الاطوال AB ; AC و BC ثم حدد طبيعة المثلث ABC

3- بين ان الرباعي $ABCE$ متوازي، اضلاع .

التمرين الثالث (08 نقاط) ⌚

لتكن g دالة خطية حيث : $g(2) = 2$

اليك جدول القيم لدالة تالفية f حيث : $f(x) = ax + b$

x	-3	0	1	5
$f(x)$	-3	-1	1

1- جد عبارة الدالة g

2- باستعمال معطيات الجدول عين كل من a و b ثم استنتج عبارة الدالة f


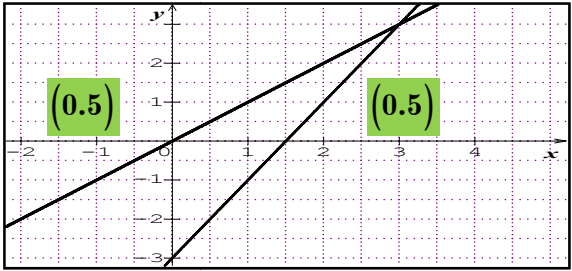
ب- اكمل الجدول

ليكن (D) التمثيل البياني للدالة f و (Δ) التمثيل البياني للدالة g في المنسوب الى

المعلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

3- انشء كل من (D) و (Δ)



المحور	عناصر الاجابة	مراجعة	المجموع												
اختيار من متعدد	<p>حل التمرين الاول: 06</p> <p>1- اختيار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المقترحة دون تعليل (1) - الدالة التالفية f التي تحقق الشرطين $f(1) = -3$ و $f(-4) = 2$ هي : (1) $f(x) = -x - 2$ الجواب (1.50) (2) - منحنى الدالة مربع يشمل النقطة A : (ب) $A(-1; 1)$ الجواب (1.50) (3) - مجموعة حلول المتراجحة : $-3x > 0$ هي: (ج) $]-\infty; 0[$ الجواب (1.50) (4) اذا كانت : $f(x) = -x + 3$ فان سابقة العدد هي $f = 0$ هي (ب) 3 الجواب (1.50)</p>		06												
الحساب الشعاعي	<p>حل التمرين الثاني: 06</p> <p>(1) - تعليم النقط : $A ; B ; C$ و E (1pts) (2) - حساب الاطوال : لدينا : $AB = \sqrt{8}$ (0.5) ; $AC = \sqrt{8}$ (0.5) $BC = 4$ (0.5) تحديد طبيعة المثلث ABC : لدينا : $AB^2 = 8$ و $AC^2 = 8$ و $BC^2 = 16$ (1pts) بما ان $BC^2 = AC^2 + AB^2$ وحسب المبرهنة العكسية لفيثاغورس فان المثلث قائم في A و متساوي الساقين (1pts) (3) - بين ان الرباعي $ABCE$ متوازي اضلاع لدينا $ABCE$ متوازي اضلاع معناه : $\overline{AB} = \overline{EC}$ (0.5) لدينا $\overline{AB}(2; -2)$ و $\overline{EC}(2; -2)$ تقبل أي علاقة شعاعية اخرى (1pts)</p>		06												
الدوال المر جعبية	<p>حل التمرين الثالث: 08</p> <p>(1) - جد عبارة الدالة $g(x) = x$: g (1pts) (2) - باستعمال معطيات الجدول لدينا : $a = \frac{f(0) - f(1)}{0 - 1}$ أي $a = \frac{-3 + 1}{-1} = 2$ ايجاد b : $b = f(0) = -3$ (1pts) اكمال الجدول : (0.5) $f(x) = 2x - 3$: عبارة الدالة f (1pts) (0.5)</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2 (0.5)</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>-9</td> <td>-3</td> <td>-1</td> <td>7 (0.5)</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>(3) - الانشاء لكل من (D) و (Δ) (1pts) (0.5) </p>	x	-3	0	1	5	2 (0.5)	$f(x)$	-9	-3	-1	7 (0.5)	1		08
x	-3	0	1	5	2 (0.5)										
$f(x)$	-9	-3	-1	7 (0.5)	1										