

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية مراح عبد القادر

دورة: ماي 2015

وزارة التربية الوطنية

امتحان البكالوريا التجربى

الشعب: أدب و فلسفة، لغات أجنبية

المدة: 02 ساعة و 30 دقيقة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

التمرين الأول: (05 نقاط)

ليكن العددين الصحيحين a و b حيث $a = 2008$ و $b = 1952$

1. عين باقي قسمة a على 5 و b على 5

2. ليكن العدد الطبيعي n حيث $n \equiv 3 \pmod{5}$. بين أن $n^4 - 1 \equiv 0 \pmod{5}$.

3. ليكن العدد الطبيعي p حيث $p \equiv 2 \pmod{5}$. بين أن $p^4 - 1 \equiv 0 \pmod{5}$.

4. استنتج أن $2008^4 - 1952^4$ يقبل القسمة على 5

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(U_n) متتالية هندسية حدها الأول $U_0 = 2$ و أساها 3

1. عبر عن U_n بدلالة n

2. أحسب بدلالة n الفرق $U_n - U_{n+1}$ ثم استنتاج اتجاه تغير (U_n)

3. أحسب المجموع S_n بدلالة n حيث $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_{n-1}$

4. عين قيمة العدد الطبيعي n بحيث $S_n = 80$

5. أثبت بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : العدد $1 - 3^n$ يقبل القسمة على 2

التمرين الثالث: (09 نقاط)

f دالة عدديّة معرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$ بـ $f(x) = \frac{2x-3}{-x+2}$ منحناها البياني المنسوب إلى معلم متعمد ومتجامس (o, i, j)

1. هل النقطة $(-3, \frac{1}{2})$ تتبع المدورة (C_f) مع التبرير

2. عين العدد الحقيقي a من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-2\}$: $f(x) = -2 + \frac{a}{-x+2}$

3. عين النهايات عند أطراف مجموعة التعريف ثم فسر ذلك هندسيا

4. أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول التغيرات

5. برهن أن (C_f) يقبل مماسين معاً توجيههما يساوي 1 يطلب تعين معادلتيهما

6. أنشئ (C_f) و المماسين

امتحان تجريبى فى مادة الرياضيات

الموضوع الأول

السنة الثالثة ا و ف+لغات

المدة ساعتان و نصف
ثانوية مراح عبد القادر

التمرين الأول: (6 نقاط)

ليكن العدد الطبيعي $a = 1436$

1- تحقق أن $[5] a \equiv 1$ ثم يستنتج باقى قسمة الإقلية للعدد : $-1 - 2 \times 2$ على 5.

2- أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n باقى قسمة العدد 2^n على 5.

3- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، العدد $2^{4n+3} + 17^{4n+2} + 3^2$ يقبل القسمة على 5.

4- عين العدد الطبيعي n بحيث $[5] 2^n + a^3 \equiv 0$.

التمرين الثاني (6 نقاط):

1- لتكن (u_n) متتالية حسابية حدها الأول $2 = u_0$ و أساسها 3 . $r =$

أ- اكتب عبارة الحد العام u_n بدلالة n .

ب- أحسب بدلالة n المجموع : $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.

2- (v_n) متتالية هندسية ، معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية حيث: $v_5 = 32$ و $v_8 = 256$.

أ- بين أن أساسها 2 و حدتها الأول $1 = v_0$ ، ثم عبر v_n بدلالة n .

ب- أحسب بدلالة n المجموع : $T_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$.

3- (w_n) متتالية ، معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية حيث : $w_n = 2^n + 3n + 2$.

أ-حسب المجموع التالي : $A_n = w_0 + w_1 + \dots + w_n$.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

في الشكل المقابل (C_f) التمثيل البياني لدالة عدديه f

في المستوى المنسوب الى معلم متعدد.

عباراتها كالاتي 4- $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4$

الجزء الأول باستعمال التمثيل البياني

أوجد صورة كل من 2-1- بالدالة f .

أوجد إن أمكن سابقة كل من 0-5- بالدالة f .

شكل جدول التغيرات الدالة f .

4 حل بياني في المجال $[-3, 1]$ كل من

$f(x) \leq 0$ ثم $f(x) = -4$

الجزء الثاني باستخدام عبارة $f(x)$ اجب عنما يلى

1- تتحقق أنه لكل x فان $f(x) = (x-1)(x+2)^2$

2- حل المعادلة $f(x) = 0$

3- أدرس إشارة $f(x)$

4- أحسب النهايات عند أطراف مجال تعريفها

5- أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها

6- اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات

الفاصلة $a = 1$

