

التمرين الأول: (06 نقاط)

- (1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $C$ ، المعادلة ذات المجهول  $z$ :  $z^2 + z + 1 = 0$
- (2) في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر النقط  $A, B, C, D$  و  $F$  ذات اللواحق:  $z_A = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ،  $z_B = \overline{z_A}$ ،  $z_C = -2$ ،  $z_D = -2 + 2\sqrt{3}i$  و  $z_F = \overline{z_D}$  على الترتيب.  
أ- أكتب  $z_A$  و  $z_B$  على الشكل المثلي، ثم علم النقط  $A, B, C, D$  و  $F$ .  
ب- ما طبيعة المثلث  $ABC$ ؟
- (3) ليكن  $\mathcal{R}$  الدوران الذي يرفق بكل نقطة  $M$  لاحقتها  $z$  النقطة  $M'$  التي لاحقتها  $z'$ :  $z' + 2 = e^{-i\frac{\pi}{3}}(z + 2)$   
أ- عين مركز وزاوية الدوران  $\mathcal{R}$ .  
ب- لتكن النقطة  $E$  صورة النقطة  $D$  بالدوران  $\mathcal{R}$ ، بين أن لاحقتها هي:  $z_E = 1 + \sqrt{3}i$   
ج- أكتب العدد  $\frac{z_F - z_E}{z_D - z_E}$  على الشكل الجبري، ثم استنتج أن المستقيمين  $(ED)$  و  $(EF)$  متعامدان
- (4) لكل عدد مركب  $z$  يختلف عن  $z_E$ ، نرفق العدد المركب  $L$  حيث:  $L = \frac{z - z_C}{z - z_E}$   
و لتكن  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M$  ذات اللواحق  $z$  بحيث يكون  $L$  عددا تخيليا صرفا  
- عين و أنشئ المجموعة  $(\Gamma)$ .

التمرين الثاني: (05 نقاط)

- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .  
نعتبر النقط  $A(1; 4; -5)$ ،  $B(3; 2; -4)$ ،  $C(5; 4; -3)$ ،  $D(-2; 8; 4)$  و الشعاع  $\vec{u}(1; 5; -1)$ .  
(1) بين أن  $x - 2z - 11 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوي  $(ABC)$ .  
(2) حدد تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $(T)$  الذي يشمل النقطة  $D$  و شعاع توجيهه  $\vec{u}$ .  
(3)  $(P)$  المستوي ذو المعادلة الديكارتية  $x - y - z = 7$ .

$$\begin{cases} x = 11 + 2t \\ y = 4 + t \\ z = t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

أ) بين أن المستويين  $(ABC)$  و  $(P)$  يتقاطعان وفق مستقيم  $(\Delta)$  تمثيله الوسيطي:

- (5) لتكن  $(\Gamma)$ ، مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\overline{AM} \cdot \overline{AB} = \beta$  حيث  $\beta \in \mathbb{R}$ .  
أ) اوجد بدلالة  $\beta$ ، معادلة ديكارتية لـ  $(\Gamma)$  ثم استنتج أن  $(\Gamma)$  مستوحيث  $\overline{AB}$  شعاع ناظمي له.  
ب) عين قيمة  $\beta$  حتى يكون  $(\Gamma)$  المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$ .

التمرين الثالث: (09 نقاط)

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  كما يلي:  $f(x) = \frac{x}{x-1} - \ln|x-1|$ .

و ليكن  $(C_f)$  المنحنى البياني للدالة  $f$  في المستوى إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .  
 1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$  ثم فسر النهايتين الأخيرتين هندسيا.

2) أ) بين انه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$  ،  $f'(x) = \frac{-x}{(x-1)^2}$ .

-إستنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها

ب) تحقق أن المعادلة:  $f(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha \in ]4; 5[$ .

ج) اثبت أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مماسين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  معامل توجيه كل منهما  $(-2)$  و أكتب معادلتها.

د) احسب  $f(-1)$  ثم ارسمي المماسين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  و المنحنى  $(C_f)$ .

هـ) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  حلول المعادلة:

$$m(x-1) = 2x^2 - x - (x-1)\ln|x-1|$$

4) نعتبر الدالة  $h$  و المعرفة على  $\mathbb{R} - \{-1; 1\}$  كما يلي:  $h(x) = f(|x|)$ .

و ليكن  $(C_h)$  المنحنى البياني للدالة  $h$  في المعلم السابق.

أ) احسب  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{h(x)}{x}$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{h(x)}{x}$  ، ماذا تستنتج بالنسبة للدالة  $h$  ؟.

ب) بين أن الدالة  $h$  زوجية ، ثم ارسم المنحنى  $(C_h)$  في نفس المعلم السابق.

$$f(-4) = -0,81$$

$$f(-8) = -1,31$$

$$f(6) = -0,41$$

$$f(10) = -1,09$$

يعطى :

بالتوفيق