

التمرين الأول :

نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = \frac{1}{4} u_n - \frac{5}{8}$ و لكل n من \mathbb{N} كل عدد طبيعي n من \mathbb{N} ونعتبر المتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n من \mathbb{N}

$$v_n = 2u_n + \frac{5}{3}$$

أ- أحسب v_2, v_1, v_0 ثم v_3

ب- برهن أنَّ المتالية (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها ثم أكتب v_n بدلالة n

ج- استنتج S_n ثم أحسب نهايتها

د- أحسب $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$ ثم استنتج S ثم $v_n > 0$:

التمرين 2:

نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = e^3 - 1$ و لكل n من \mathbb{N}

(1) أ- أحسب u_1, u_2, u_3 ثم برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n :

ب- برهن أنَّ المتالية (u_n) متلاصقة.

(2) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n

أ- برهن أنَّ المتالية (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها ثم أكتب v_n بدلالة n

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots$$

ج- عين قيمة n حتى يكون $S_n \geq 2 * 10^{-9}$

التمرين 3:

نعتبر المتالية (u_n) هندسية حدودها موجبة حيث: $\ln u_2 - \ln u_4 = 4$ و $\ln u_1 + \ln u_5 = -12$

(1) أ- عين الأساس والحد الأول u_0 ثم أحسب u_n بدلالة n

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots$$

(2) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n

أ- برهن أنَّ المتالية (v_n) حسابية يطلب تعين أساسها

ب- أحسب $S_n = \ln u_n + \ln u_{n+1}$ عين قيمة n حتى يكون $S_n = 2^{30}$

التمرين 4:

نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 2$ و لكل n من \mathbb{N}

(1) برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_n = 2^{-n} - 2n + 1$

(2) أ- برهن أنه يوجد عدد طبيعي p تكون من أجله المتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n $v_n = u_n + p n - 1$ متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولي

ب- أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$ بدلالة n

(3) لتكن في المستوى النقط A, B, C, G التي تحقق العلاقة $\vec{GA} + 3\vec{GB} + \lambda\vec{GC} = \vec{0}$

- عين العدد الحقيقي λ حتى يكون G مرجح الجملة $\{(A; S_0), (B; S_1), (C; S_2)\}$

التمرين 5:

نعتبر المتالية (u_n) هندسية متلاصقة حيث: $u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 = 84$ و $u_1 \times u_2 \times u_3 = 64$

(1) أحسب u_2 ثم u_1, u_3 وأساس q للمتالية

(2) استنتاج S_n بدلالة n ثم أدرس تقارب المتالية (u_n)

(3) أحسب $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$ ثم استنتاج S

$$S_n = \frac{1}{u_1} + \frac{1}{u_2} + \dots + \frac{1}{u_n}$$

التمرين 6:

(1) ممتاليّة حسابيّة متّاقصّة حدّها الأوّل u_0 وأسasها r

$$u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 = 210 \text{ و } u_1 + u_2 + u_3 = 24$$

أ- عين u_2 ، u_3 علماً أن:

ب- استنتج u_n بدلالة n

ج- أحسب $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$

(2) نعتبر الممتاليّة (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n

أ- برهن أن الممتاليّة (v_n) ممتاليّة هندسيّة يطلب تعين أساسها

$$\mathcal{P}_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n \text{ ثم } S' = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$$

ج- استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} \mathcal{P}_n$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} S'$

التمرين 7:

(1) ممتاليّة حسابيّة أساسها r ، S_n هو مجموع حد الأوّل لهذه الممتاليّة حيث

$$S_n = n^2 - \frac{1}{2}n \text{ عين حدّها الأوّل } u_1 \text{ وأساسها } r$$

(2) أكتب u_n بدلالة n

(3) نعتبر الممتاليّة (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n

أ- برهن أن الممتاليّة (v_n) ممتاليّة هندسيّة يطلب تعين أساسها q

$$\mathcal{P}_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n \text{ ثم } S' = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$$

ج- استنتاج $\lim_{n \rightarrow +\infty} \mathcal{P}_n$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} S'$

التمرين 8:

$$u_{n+1} = \frac{3}{2} \left(1 - \frac{1}{1 + 2u_n} \right) \text{ و } u_0 = \frac{1}{3} \text{ نعتبر الممتاليّة } (u_n) \text{ المعرفة بـ :}$$

(1) برهن بالترافق أن من أجل كل عدد طبيعي n فإن $1 < u_n < 0$

$$(2) \text{ أ- تحقق أن من أجل كل عدد طبيعي } n \text{ ثم استنتاج اتجاه تغير الممتاليّة } (u_n) \text{ بـ : } u_{n+1} - u_n = \frac{2u_n(1-u_n)}{1+2u_n}$$

ب- بين أن (u_n) متقاربة ثم أحسب نهايتها

$$(3) \text{ نعتبر الممتاليّة } (v_n) \text{ المعرفة من أجل كل عدد طبيعي } n \text{ فإن } v_n = \frac{u_n - 1}{2u_n}$$

أ- برهن أن الممتاليّة (v_n) ممتاليّة هندسيّة يطلب تعين أساسها q و حدّها الأوّل

ب- أكتب v_n بدلالة n ثم استنتاج u_n ثم أحسب نهايتها

$$(4) \text{ أحسب } T_n = v_0 + 3v_1 + 9v_2 + \dots + 3^n v_n \text{ ثم } S' = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$$

التمرين 9:

نعتبر الممتاليّة (u_n) المعرفة بـ : $u_0 = 3$ و لكل $n \in \mathbb{N}$ ، $u_n = 3u_{n-1} + 4n + 4$

(1) أحسب u_1, u_2, u_3

(2) أ- برهن بالترافق أن من أجل كل عدد طبيعي n فإن $0 < u_n < 4$

ب- استنتاج أن من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 1$ ، $n \in \mathbb{N}$ ثم استنتاج نهاية الممتاليّة (u_n)

(3) نعتبر الممتاليّة (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n = u_n - 2n + 1$

أ- برهن أن الممتاليّة (v_n) ممتاليّة هندسيّة يطلب تعين أساسها و حدّها الأوّل

ب- أكتب v_n بدلالة n ثم استنتاج u_n ثم أحسب نهايتها . ماذا تستنتج؟

ج- أحسب $S' = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$ و $T_n = v_0^2 + v_1^2 + v_2^2 + \dots + v_n^2$ ثم $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

التمرين 10:

أعداد حقيقية غير معدومة

$$(1) \text{ بين أنه إذا كانت } a, b, c \text{ بهذه الترتيب تشكّل حدود متتابعة لممتاليّة هندسيّة فإن : } a^2 + b^2 + c^2 = (a+b+c)(a-b+c)$$

(2) جـ ثلات حدود متتابعة لممتاليّة هندسيّة علماً أن مجموعها هو 78 ومجموع مربعاتها هو 3276

التمرين 11:

- (1) تعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $g(x) = x - x \ln(x)$ ول يكن (C_g) تمثيلها البياني في معلم متواز ومتداو (o, i, j) .
- أدرس تغيرات الدالة g .

$$(2) \text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N}^* \text{ بـ: } u_{n+1} = \frac{e^n}{n^n}$$

- أحسب u_1, u_2, u_3, u_4, u_5 ثم ضع تخمينا حول اتجاه تغيرها و نهايتها

$$(3) \text{نعتبر المتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N}^* \text{ بـ: } v_n = \ln(u_n)$$

أ - برهن أن $v_n = n - n \ln(n)$

ب - باستعمال الدالة g ، أدرس اتجاه تغير المتالية (v_n) ثم استنتج أن (u_n) متناقصة

ج - استنتاج من أجل كل عدد طبيعي n غير معهود $u_n \leq e \leftarrow 0$ د- استنتاج أن المتالية (u_n) متقاربة و عين نهايتها

التمرين 12:

- (1) تعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[1; +\infty)$ بـ: $f(x) = \frac{x}{\ln(x)}$ ول يكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متواز ومتداو (o, i, j) .

أ - أحسب نهايةي الدالة f عند 1 و ∞ + ب- أدرس اتجاه تغير الدالة f

$$(3) \text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ: } u_{n+1} = f(u_n) \text{ من أجل كل عدد طبيعي } n$$

- أ - أنشئ المستقيم (Δ) الذي معادلته ، $x = y$ و (C_f) في المعلم (o, i, j) ثم أنشئ النقاطين M_1 و M_2 من المستقيم (Δ) اللتين فاصلتهما u_1 و u_2 على الترتيب.

ب- ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n)

ج - برهن أن من أجل كل عدد طبيعي $n: e \leq u_n$

د- بين أن المتالية (u_n) متقاربة و عين نهايتها

التمرين 13:

$$\text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_{n+1} = \frac{1}{2} \left(u_n + \frac{2}{u_n} \right) \text{ ، } u_0 = \frac{1}{2} \text{ و لكل } n \text{ من } \mathbb{N}$$

$$\text{نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة على المجال } [0; +\infty) \text{ بـ: } f(x) = \frac{1}{2} \left(x + \frac{2}{x} \right)$$

- (1) برهن بالتراجع أن من أجل كل عدد طبيعي n غير معهود فإن $u_n \geq \sqrt{2}$

(2) أ- بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ فإن $f(x) \leq x$

ب- من أجل كل عدد طبيعي غير معهود استنتاج أن المتالية (u_n) متناقصة.

ج - بين أن المتالية (u_n) متقاربة.

د- لتكن $\lim u_n$ نهايةي المتالية ، بين أن العدد الحقيقي a هو حل للمعادلة $x = f(x)$ و استنتاج قيمة a

التمرين 14:

$$\text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = e \text{ و لكل } n \text{ من } \mathbb{N} \text{ ، } u_{n+1} = \sqrt{u_n}$$

(1) برهن بالتراجع أن من أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_n > 1$

(2) أدرس اتجاه تغير المتالية (u_n) ثم بين أن المتالية (u_n) متقاربة

$$(3) \text{نعتبر المتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ: } v_n = \ln(u_n)$$

أ - برهن أن المتالية (v_n) متزايدة هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

ب- أكتب v_n بدلالة n ثم استنتاج u_n ثم أحسب نهايتها . مازا تستنتج؟

ج - أحسب $P_n = u_0 \times u_1 \times u_2 \times \dots \times u_{n-1}$ $S' = v_0^2 + v_1^2 + v_3^2 + \dots + v_{n-1}^2$ ثم $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_{n-1}$

التمرين 15:

$$\text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_n = e^{\frac{n-2}{2}} \text{ لكل } n \text{ من } \mathbb{N}$$

(1) برهن أن المتالية (u_n) متزايدة هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

(2) برهن أن المتالية (u_n) متزايدة ثم أدرس تقارب المتالية (u_n)

التمرين 16:

$$\text{نعتبر المتتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = 2 \text{ و لكل } n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n^2 + 3u_n - \frac{3}{2}$$

(1) أـ أحسب بدقة u_1 و u_2 ثم أعط قيمة مقربة لـ u_3 ، u_4 بـ 10^{-5}

بـ ضع تخمينا حول اتجاه تغير وتقريب المتتالية (u_n)

$$(2) \text{ نعتبر المتتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ: } v_n = u_n - 3$$

$$\text{أـ تتحقق أنـ من أجل كل عدد طبيعي } n, v_{n+1} = -\frac{1}{2}v_n^2$$

بـ برهن بالتراجع أنـ من أجل كل عدد طبيعي n فإنـ $-1 \leq v_n \leq 0$

$$\text{جـ برهن أنـ من أجل كل عدد طبيعي } n, v_{n+1} - v_n = -v_n \left(\frac{1}{2}v_n + 1 \right) \text{ ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية } (u_n)$$

دـ بين أنـ المتتالية (v_n) متقاربة

$$\text{نضع } l = -\frac{1}{2}l^2 \text{ حيث } \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = l$$

عين قيمة l ثم تأكـد من صحة تخمينكـ

التمرين 17:

$$\text{نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة على المجال بـ: } [-3; +\infty) : f(x) = -3 + \sqrt{x+3}$$

(C) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس ($\vec{o}, \vec{i}, \vec{j}$) كما هو مبين في الشكل المقابل

(1) برهن أنـ الدالة f متزايدة تماما

$$(2) \text{ نعتبر المتتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = 6 \text{ و لكل } n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = -3 + \sqrt{u_n + 3}$$

أـ مثل الحدود u_1, u_2, u_3 بطريقة هندسية على محور الفواصل

بـ ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) و تقاربها

جـ برهن بالتراجع أنـ من أجل كل عدد طبيعي n فإنـ $-2 \leq u_n \leq 6$

$$(3) \text{ نعتبر المتتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ: } v_n = \alpha \ln(u_n + 3) \text{ حيث } \alpha \in \mathbb{R}^*$$

أـ عين العدد الحقيقي α حتى تكون (v_n) متتالية هندسية غير ثابتة

بـ بوضع $\frac{2}{3} = \alpha$ ،برهن أنـ المتتالية (u_n) متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ يطلب تعين حدها الأول

جـ أكتب v_n بدلالة n و استنتاج u_n بدلالة n ثم أحسب نهايتها $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$. ماذا تستنتج؟

$$(4) \text{ نعتبر المتتالية } (w_n) \text{ المعرفة من أجل كل عدد طبيعي } n \text{ فإنـ } w_n = u_n + 3 \text{ أكتب } w_n \text{ بدلالة } v_n \text{ ثم استنتاج } v_n = w_n - 3$$

التمرين 18:

$$(1) \text{ نعتبر المتتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = 1 \text{ و لكل } n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + n - 2$$

أـ أحسب u_1, u_2 و u_3

بـ برهن أنـ من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 0$ فإنـ $u_n \geq 0$

جـ استنتاج أنـ من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 5$ فإنـ $u_n \geq n - 3$ دـ هل المتتالية (u_n) متقاربة؟

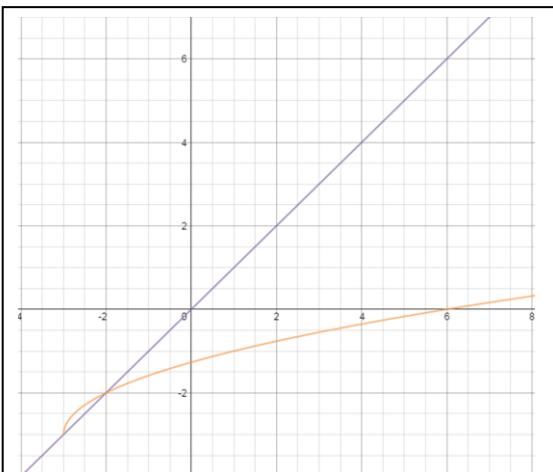
$$(2) \text{ نعتبر المتتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ: } v_n = -2u_n + 3n - \frac{21}{2}$$

أـ برهن أنـ المتتالية (v_n) متتالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

$$\text{بـ استنتاج أنـ من أجل كل عدد طبيعي } n \text{ من } \mathbb{N}, v_n = \frac{25}{4} \left(\frac{1}{3} \right)^n + \frac{3}{2}n - \frac{21}{4}$$

جـ أحسب $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

دـ أحسب $S' = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$



التمرين 19:

$$\text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = 1 \text{ و لـ } n \in \mathbb{N} \text{ ، } u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 3$$

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(\bar{o}, \bar{i}, \bar{j})$ ، نعتبر المستقيمين (Δ) و (\mathcal{O}) الذين معادلتهما ، $y = x$ و $y = x + 3$ على الترتيب

(1) - مثل الحدود u_0, u_1, u_2 بطريقة هندسية على محور الفواصل

بـ - ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n) و تقاربها

ج - برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $4 < u_n$

د - من أجل كل عدد طبيعي n ، أدرس إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$ - **هـ** - استنتج اتجاه تغير المتالية (u_n) وسلوكها التقاربي

(2) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ:

أ - برهن أنَّ المتالية (v_n) هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى

بـ - أكتب v_n بدلالة n واستنتج u_n بدلالة n ثم أحسب نهاية v_n و u_n . ماذا تستنتج؟ جـ - عين أصغر عدد طبيعي n من \mathbb{N} ، يحقق $|u_n - 4| < 10^{-4}$

د - أحسب $v_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$ ثم أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

هـ - أدرس سلوك كل من المتاليتين (S'_n) و $\left(\frac{S'_n}{n}\right)_{n>1}$

التمرين 20:

$$\text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = 1 \text{ و لـ } n \in \mathbb{N} \text{ ، } u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n - \frac{1}{2}$$

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(\bar{o}, \bar{i}, \bar{j})$ ، نعتبر المستقيمين (Δ) و (\mathcal{O}) الذين معادلتهما ، $y = x$ و $y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}$ على الترتيب

(1) - مثل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3, u_4 بطريقة هندسية على محور الفواصل

بـ - ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n) و تقاربها ج - برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $-\frac{3}{2} < u_n$

د - من أجل كل عدد طبيعي n ، أدرس إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$ - **هـ** - استنتاج اتجاه تغير المتالية (u_n) وسلوكها التقاربي

(2) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ:

أ - برهن أنَّ المتالية (v_n) هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى

بـ - أكتب v_n بدلالة n واستنتاج u_n بدلالة n ثم أحسب نهاية v_n و u_n . ماذا تستنتج؟

جـ - أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$ د - أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

التمرين 21:

$$\text{نعتبر المتالية } (u_n) \text{ المعرفة بـ: } u_0 = \alpha \text{ و لـ } n \in \mathbb{N} \text{ ، } u_{n+1} = \frac{2u_n + 3}{u_n + 4}$$

أ - عين العدد الحقيقي α حتى تكون (u_n) متالية ثابتة

بـ - بوضع $\alpha = 0$ ، برهن أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $1 < u_n$

(2) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ:

$v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 3}$

أ - برهن أنَّ المتالية (v_n) هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى

بـ - أكتب v_n بدلالة n واستنتاج u_n بدلالة n ثم أحسب نهاية v_n و u_n . ماذا تستنتج؟ جـ - أدرس اتجاه تغير المتالية (v_n)

د - أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$ د - أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

التمرين 22:

نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_1 = 1$ ولـ $n \in \mathbb{N}^*$ ، $u_{n+1} = u_n + 2n + 1$ ، برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف فإن $u_n = n^2$

(التمرين 23) نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 1$ و لـ $n \in \mathbb{N}$ ، $u_{n+1} = u_n + 2n + 3$

أدرس اتجاه تغير المتالية (u_n) برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $n^2 < u_n$ ثم أحسب نهاية u_n برهن بالترابع أنَّ من

أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_n = (n+1)^2$

التمرين 24:

(1) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ :

$$f(x) = (1 - 2x)e^{2x}, f^{(1)} = f', f^{(2)} = f'', \dots, f^{(n)} = f^{(n)}$$

- أحسب $f^{(3)}(x), f^{(2)}(x), f^{(1)}(x)$

$$f^{(n)} = 2^n(1 - n - 2x)e^{2x}$$

(2) برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم فإن $M_n(x_n, y_n)$ يقبل ماسماً أفيما في نقطة

(3) من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم، المنحى الممثل للدالة f يقبل ماسماً أفيما في نقطة

$$y = \frac{e^{2x}}{4^x} \quad \text{تقع على منحى } M_n(x_n, y_n) \text{ معادلة } (\Gamma)$$

بـ- تحقق أنَّ (x_n) متالية حسابية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى ثم أحسب نهاية x_n $\lim_{n \rightarrow +\infty}$

جـ- تتحقق أنَّ المتالية (y_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى ثم أحسب نهاية y_n $\lim_{n \rightarrow +\infty}$

التمرين 25:

نعتبر المتاليتين (v_n) و (u_n) المعرفتين على \mathbb{N} بـ :

$$v_{n+1} = \frac{1}{5}(u_n + 4v_n), u_0 = 1$$

$$u_{n+1} = \frac{1}{3}(u_n + 2v_n), \text{ وكل } n \in \mathbb{N}$$

(1) نعتبر المتالية (w_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n فلن $w_n = u_n - v_n$

أـ- برهن أنَّ المتالية (w_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى ثم أكتب w_n بدالة n

بـ- استنتج أنَّ المتاليتين (u_n) و (v_n) لهما نفس النهاية ℓ

جـ- عبر عن $u_n - v_n$ و $v_{n+1} - u_n$ بـ دالة w_n

دـ- أدرس اتجاه تغير المتاليتين (u_n) و (v_n) استنتاج أنَّ (u_n) و (v_n) متجاورتان

(2) من أجل كل عدد طبيعي n نضع $t_n = 3u_n + 10v_n$ - برهن أنَّ المتالية (t_n) ثابتة ثم استنتاج النهاية ℓ

التمرين 26:

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[6; +\infty)$ بـ :

$$f(x) = \frac{9}{6-x}$$

نعرف المتالية العددية (u_n) بـ :

$u_{n+1} = f(u_n)$ وكل $n \in \mathbb{N}$ ، في المستوي المنسوب إلى معلم متعدد ومتجانس $(\bar{o}, \bar{i}, \bar{j})$ ، يعطى المستقيم (Δ)

و المنحى البياني للدالة f كما هو مبين في الشكل المقابل

(1) أـ- مثل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3, u_4 بـ طريقة هندسية على محور الفواصل

بـ- ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n) و تقاربها

جـ- برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $3 < u_n$

دـ- استنتاج اتجاه تغير المتالية (u_n) و سلوكها التقاربي

$$v_n = \frac{1}{u_n - 3}$$

أـ- برهن أنَّ المتالية (v_n) متالية حسابية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى

بـ- أكتب v_n بـ دالة n واستنتاج u_n بـ دالة n ثم أحسب نهاية v_n و u_n $\lim_{n \rightarrow +\infty}$. مـاذا تستنتج؟ جـ- أحسب $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$. مـاذا تستنتج؟

دـ- أحسب نهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$

التمرين 27:

نعرف المتالية العددية (u_n) بـ :

$2u_{n+1} = u_n + 2000$ وكل $n \in \mathbb{N}$ ، عين العدد الحقيقي u_0 حتى تكون (u_n) متالية ثابتة

$$v_n = \frac{1}{2}u_n - \alpha \quad \text{نعرف المتالية } (u_n) \text{ غير ثابتة و نعرف المتالية العددية } (v_n) \text{ بـ :}$$

عين العدد الحقيقي α حتى تكون (v_n) متالية هندسية حيث $\alpha \in \mathbb{R}$

$$\alpha = 1000, u_0 = 4000$$

أـ- أكتب v_n بـ دالة n ، برهن أنَّ المتالية (v_n) متقاربة ثم أحسب نهاية v_n و u_n $\lim_{n \rightarrow +\infty}$. مـاذا تستنتج؟

$$S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$$

التمرين 28:

المستويي المركب مزود بمعلم متعمد ومتجانس (o, \vec{u}, \vec{v})

نعتبر النقط A, B, C و D التي لواحقها على الترتيب $z_D = 2 - i$, $z_C = 1 + 4i$, $z_B = 5 + 2i$, $z_A = 1 + 2i$ و i

1- عين التشابه S الذي ويحول النقطة A إلى النقطة C ويحول النقطة D إلى النقطة B محددا عناصره المميزة

2- نعتبر النقطة M_0 ذات اللاحقة $3i$ نضع من أجل كل عدد طبيعي n $M_{n+1} = S(M_n)$

- أحسب $\|\omega M_n\|$ بدلالة n . ما هي طبيعة المتالية (u_n) ؟

- أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ مادا تستنتج؟

التمرين 29:

$$\begin{cases} z_0 = 16 \\ z_{n+1} = \frac{1+i}{2} z_n \end{cases}$$

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) ، نعتبر النقط ذات اللواحق A_n

لتكن r_n طولية العدد المركب z_n 1- أحسب z_1, z_2 و z_3 بـ عين بيانيا النقطتين A_1 و A_2 في الشكل أدناه جـ أكتب على الشكل المثلثي

$$L = \frac{1+i}{2}$$

دـ برهن أن المثلث OA_0A_1 قائم في A_1 ومتتساوي الساقين

2- أـ برهن أن المتالية (r_n) متالية هندسية أساسها $\frac{\sqrt{2}}{2}$

بـ هل المتالية (r_n) متقاربة؟ فسر هندسيا النتيجة السابقة

3- من أجل كل عدد طبيعي n ، نرمز بالرمز l_n إلى طول الخط المنكسر

$$l_n = A_0A_1 + A_1A_2 + A_2A_3 + \dots + A_{n-1}A_n A_0A_1A_2\dots A_{n-1}A_n$$

- برهن أن $A_nA_{n+1} = r_{n+1}$ عبر عن l_n بدلالة n ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} l_n$

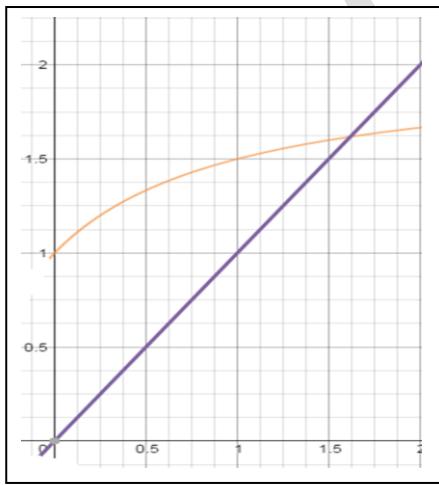
التمرين 30:

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0;2]$ بـ :

أـ درس اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0;2]$

بـ برهن أن إذا كان $x \in [0;2]$ فإن $f(x) \in [0;2]$

2- نعتبر المتاليتين (u_n) و (v_n) المعرفتين على \mathbb{N} بـ : $u_0 = 1$ و $v_0 = 2$ ولكل n من \mathbb{N} ، $v_{n+1} = f(v_n)$ و $u_{n+1} = f(u_n)$



المنحنى المقابل هو منحنى للدالة f في المجال $[0;2]$ كما هو مبين في الشكل أدناه

أـ مثل الحدود u_1, u_2, u_3 بطريقة هندسية على محور الفواصل لكل من (v_n) ، (u_n)

بـ ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية كل من (v_n) ، (u_n) وقاربهما

جـ برهن بالترابع أن من أجل كل عدد طبيعي n فإن $2 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 1$ و $v_{n+1} \leq v_n \leq 2$

و كذلك

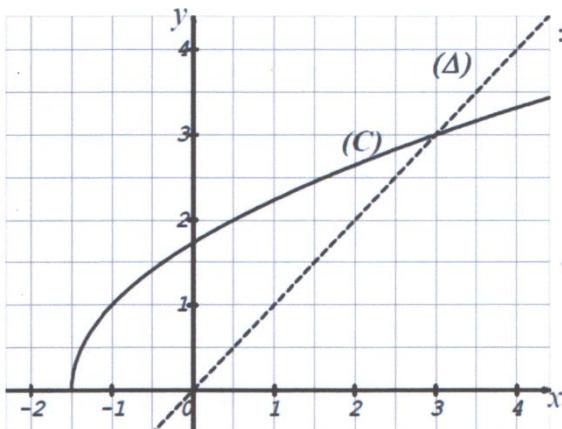
دـ استنتاج اتجاه تغير المتالية (u_n) وسلوكها التقاربي

$$v_{n+1} - u_{n+1} = \frac{v_n - u_n}{(v_n + 1)(u_n + 1)}$$

وـ استنتاج من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n - u_n \geq 0$ و $v_n - u_n \leq \frac{1}{4}(v_n - u_n)$

يـ برهن أن من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n - u_n \leq (1/4)^n$ متقاربان نحو نفس النهاية α وعين العدد الحقيقي α

التمرين 31:



نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 1$ و لكل n من \mathbb{N} ، $u_{n+1} = \sqrt{2u_n + 3}$

(1) لتكن الدالة f المعرفة على المجال بـ: $f(x) = \sqrt{2x + 3}$.

أ - مثل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 ، u_n بطريقة هندسية على محور الفواصل

ب- وضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) و تقاربها

(2) برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $3 < u_n < 0$

(3) أ - أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) ثم بين أنَّ المتتالية (u_n) متقاربة

ب- أحسب نهايتها . $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

التمرين 32:

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 2$ و لكل n من \mathbb{N} ، $u_{n+1} = \frac{u_n^2 + 5}{2u_n}$

(1) برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $0 < u_n < 0$

(2) أحسب نهاية (u_n) : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

(3) لتكن المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بدلالة $v_n = \frac{u_n - \sqrt{5}}{u_n + \sqrt{5}}$

أ - برهن أنَّ $v_{n+1} = v_n^2$:

ب- وضع تخمينا حول عبارة v_n بدلالة n

ج - برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n ، صحة تخمينك.

(4) بين أنَّ $|v_0| < \frac{1}{16}$ و $v_0 = -\frac{1}{(2 + \sqrt{5})^2}$

(5) استنتج نهاية (v_n) ثم $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$:

التمرين 33:

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[2;9]$ بـ: $f(x) = \frac{3x+9}{2x}$

(1) أ - أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجال $[2;9]$

ب- برهن أنَّ إذا كان $f(x) \in [2;9]$ فإن $x \in [2;9]$

(2) نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $u_0 = 2$ و لكل n من \mathbb{N} ، $u_{n+1} = f(u_n)$

أ - برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $9 \leq u_n \leq 2$ ب- استنتاج من أجل كل عدد طبيعي n ، $|u_n - 3| \leq 2$

ج - برهن أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n ، $\lim_{n \rightarrow +\infty} |u_n - 3| \leq (3/4)^n$ هل المتتالية (u_n) متقاربة؟

(3) عين قيمة n حتى يكون $|u_n - 3| \leq 10^{-3}$

التمرين 34:

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 1$ و لكل n من \mathbb{N} ، $u_{n+1} = u_n e^{-u_n}$

(1) أ - برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $0 < u_n < 1$

ب- برهن أنَّ (u_n) متناقصة

ج - استنتاج أنَّ المتتالية (u_n) متقاربة ثم أحسب نهايتها

(2) نعتبر المتتالية $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n ، $S_n = \sum_{p=0}^n u_p$

أ - برهن أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_{n+1} = e^{-S_n}$ استنتاج أنَّ $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = +\infty$



التمرين 35:

نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 1$ ، و لكل $n \in \mathbb{N}$ ، $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + \frac{4}{3}$

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(\bar{o}, \bar{i}, \bar{j})$ ، نعتبر المستقيمين (Δ) و (\mathcal{D}) اللذين معادلتهما ، $y = x$ و $y = \frac{2}{3}x + \frac{4}{3}$ على الترتيب

أ - مثل الحدود u_0, u_1, u_2 بطريقة هندسية على محور الفواصل

ب - ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n) و تقاربها

ج - برهن بالترابع أنَّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $4 \leq u_n \leq 1$

د - من أجل كل عدد طبيعي n ، أدرس إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$

ه - استنتج اتجاه تغير المتالية (u_n) و سلوكها التقاربي

(2) نعرف المتالية العددية (v_n) المعرفة لكل $n \in \mathbb{N}$ ، بـ: $v_n = u_n + \alpha$ حيث $\alpha \in \mathfrak{R}^*$

عين العدد الحقيقي α حتى تكون (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

نضع: $\alpha = -4$

أ - أكتب v_n بدلالة n ثم استنتاج u_n بدلالة n

ب - أحسب نهاية v_n و $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$. مـاذا تستنتج؟

ج - عـين الأساس والحد الأول u_1 ثم أحسب $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

التمرين 36:

$\ln u_2 - \ln u_4 = -2 \ln 3$ حيث $u_1 + u_3 = 30e$

(1) عـين الأساس والحد الأول u_1 ثم أحسب u_n بدلالة n

ب - أحسب $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$ ثم استنتاج

(2) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n

أ - برهـن أنَّ المتالية (v_n) متالية حسابية يطلب تعين أساسها

ب - أحسب $v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

ج - عـين قيمة n حتى يكون $S = 12 + 48 \ln 3$

التمرين 37:

نعرف المتالية العددية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = \alpha$ و لكل $n \in \mathbb{N}$ ، $2u_{n+1} = 3u_n^2$ حيث $\alpha \in \mathfrak{R}_+$

عين العدد الحقيقي α حتى تكون (u_n) متالية ثابتة

(2) نفرض أنَّ $\alpha \neq \frac{2}{3}$ و نعرف المتالية العددية (v_n) بـ: $v_n = \ln u_n + \ln \frac{3}{2}\alpha$

أ - برهـن أنَّ المتالية (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

ب - أكتب v_n بدلالة n و α ج - برهـن أنَّ

د - عـين العدد الحقيقي α حتى تكون (u_n) متقاربة

(3) نضع: $\alpha = \frac{1}{3}$ - أحسب $T_n = v_0^2 + v_1^2 + v_2^2 + \dots + v_n^2$ ثم $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

التمرين 38:

من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $I_n = \int_n^{n+1} 2e^{-2x} dx$

(1) أ - أحسب I_0

ب - أكتب I_n بدلالة n

(2) برهـن أنَّ المتالية (I_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول ثم أحسب نهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$

التمرين 39:

(1) نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n

أ - برهن أنّ المتتالية (u_n) متتالية هندسية يطلب تعين أساسها

$$T = u_0^2 + u_1^2 + u_2^2 + \dots + u_n^2 \quad \text{ثم } S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$$

$$S = \frac{e^{-\frac{1}{3}}}{1-e^2} (1-e^{10})$$

(2) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ

أ - ما هي طبيعة المتتالية (v_n) ؟

$$S' = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$$

$$S' = \frac{160}{3} \quad \text{عما أن:}$$

التمرين 40:

لتكن الأعداد الحقيقة الموجبة تماماً a, b, c و حدود متباقة لمتتالية هندسية

أ - بين أنّ الأعداد $\ln c, \ln b, \ln a$ و $\ln a, \ln b, \ln c$ حدود متباقة لمتتالية حسابية

$$\begin{cases} \ln(abc) = 21 \\ (\ln a)(\ln b)(\ln c) = -105 \end{cases} \quad \text{عما أن:}$$

التمرين 41:

نعتبر المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ المعرفة بـ

$$u_1 + u_2 + u_3 = \ln 4$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S = u_1 + u_2 + \dots \quad \text{ثم استنتج}$$

التمرين 42:

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0; 3]$ بـ $f(x) = 2 - (x-2)^2$ (C_f) تمثيلها البياني في معلم متواحد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j})

(1) نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ $u_0 = \frac{5}{4}$ و لكل n من \mathbb{N} ،

أ - مثل على محور الفاصل **(على الوثيقة المرفقة)** الحدود u_1, u_2, u_3 بطريقة هندسية مبررا خطوط التمثيل.

ب - ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) وقاربها

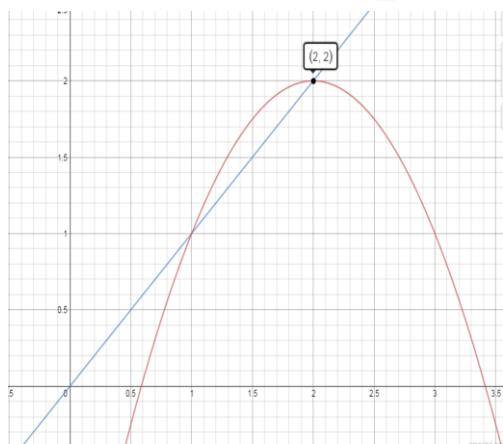
(2) أ - برهن بالترافق أنّ من أجل كل عدد طبيعي n فإن $2 < u_n < 1$

ب - أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) وسلوكها التقاربي

(3) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ

أ - برهن أنّ المتتالية (v_n) متتالية هندسية أساسها 2 يطلب تعين حدتها الأول

ب - أكتب v_n بدلالة n و u_n بدلالة n ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ ماذا تستنتج؟



$$\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n = 0 \quad \text{د - برهن أنّ } P_n = (2-u_0) \times (2-u_1) \times (2-u_2) \times \dots \times (2-u_n) \quad \text{ثم استنتاج } S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$$

ج - أحسب v_n في شهادة البكالوريا