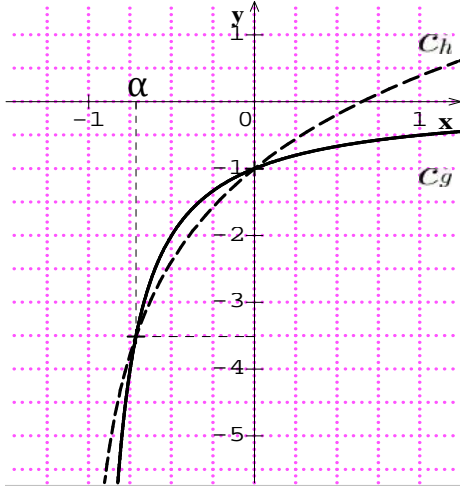


التمرين 01:



I. g و h دالتان عدديتان معرفتان على $]-1; +\infty[$ بـ : $g(x) = \frac{-1}{x+1}$

و $h(x) = -1 + 2\ln(x+1)$ ، C_h و C_g تمثيلهما البيانيين على الترتيب في المعلم المتعامد $(O; \vec{i}; \vec{j})$ كما في الشكل المقابل :

1- بين أن المعادلة: $g(x) = h(x)$ تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر r حيث : $-0.8 < r < -0.7$

2- أ) حدد بيانيا الوضعية النسبية للمنحنين C_h و C_g .

ب) استنتج إشارة : $g(x) - h(x)$ على المجال $]-1; +\infty[$.

II. نعتبر الدالة f المعرفة على المجموعة $D =]-1; 0[\cup]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = \frac{\ln(x+1)}{x^2}$

C_f تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ (لاحظ : $f(x) = \frac{1}{x} \times \frac{\ln(x+1)}{x}$)

ب) بين أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، ثم فسر النتائج بيانيا.

2. أ) أثبت من أجل كل عدد حقيقي x من D أن : $f'(x) = \frac{[g(x) - h(x)]}{x^3}$

ب) استنتج إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. بين أن : $f(r) = \frac{1}{2r(r+1)}$ ، ثم عين حصرا لـ : $f(r)$

4. أنشئ C_f و المستقيمات المقاربة

III. نعتبر الدالة k المعرفة على D بـ : $k(x) = \ln|f(x)|$

1- عين إشارة الدالة f من اجل كل x من D .

2- عين $k'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$ ، ثم استنتج إشارة $k'(x)$.

3- شكل جدول تغيرات الدالة k .

التمرين 2:

f دالة عددية معرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = x - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}e^{-x}$ ، C_f تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1. أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم بين أن : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

ب) بين أن المستقيم (Δ) معادلته : $y = x - \frac{1}{2}$ مقارب مائل لـ : C_f عند $+\infty$.

2. أ) حل في \mathbb{R} المتراجحة : $e^x - \frac{1}{2} > 0$ ، ثم استنتج إشارة العبارة $(e^x - \frac{1}{2})$ على \mathbb{R} .

ب) بين من اجل كل $x \in \mathbb{R}$ أن : $f'(x) = e^{-x} \left(e^x - \frac{1}{2} \right)$ ، ثم استنتج إشارة f' .

ج) احسب $f(-\ln 2)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى C_f عند النقطة فاصلتها -1 ، ثم تحقق أنه يقطع (Δ) في النقطة $A \left(0, -\frac{1}{2} \right)$

4. أ) بين أن C_f يقطع محور الفواصل في نقطتين احدهما مبدأ المعلم والأخرى فاصلتها r حيث : $-1.3 < r < -1.2$.
ب) أنشئ C_f و (T) و (Δ)

5. ناقش بياننا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة : $f(x) = mx - \frac{1}{2}$