



0520192|052019

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

ثانوية ادريس السنوسي -مستغانم-

امتحان تجريبي بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة : تسيير و اقتصاد

دورة : ماي 2019

اختبار في مادة : الرياضيات

المدة : 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :  
الموضوع الأول :

التمرين الأول: (04 نقاط)

يمثل الجدول التالي رقم أعمال مؤسسة ، بملايين الدينانير من 2014 إلى 2018.

السنة	2014	2015	2016	2017	2018
رتبة السنة $x_i$	1	2	3	4	5
رقم الأعمال $y_i$	1	1.1	1.2	1.4	1.5

(1) مثل سحابة النقط  $M_i(x_i; y_i)$  في معلم متعامد . ( على محور الفواصل  $1cm$  تمثل سنة واحدة وعلى محور الترتيب  $3cm$  تمثل 1 مليون)

(2) أحسب  $(\bar{X}; \bar{Y})$  احداثيي  $G$  النقطة المتوسطة لسحابة النقط  $M_i(x_i; y_i)$  .

(3) لتكن  $y = ax + b$  معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا للسلسلة  $(x_i; y_i)$  بين أن  $a = 0.13$  (تدوير النتيجة الى  $10^{-2}$ ) ، ثم احسب قيمة  $b$

(4) (ا) علم النقطة  $G$  ، ثم ارسم مستقيم الانحدار في المعلم السابق .

(ب) ما هو رقم أعمال المؤسسة المتوقع سنة 2021 ؟

(ج) ابتداء من أي سنة يتجاوز رقم أعمال المؤسسة 3 ملايين ديناراً؟

التمرين الثاني: (04 نقاط)

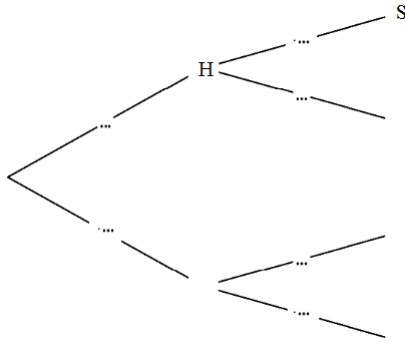
الجدول التالي يعطي توزيع 100 منخرط في احدى النوادي السياحية .

	رجال	نساء
يمارس رياضة	50	16
لا يمارس رياضة	10	24

نختار عشوائيا منخرطاً ، ونعتبر الحوادث التالية :  $H$  حادثة " السائح المختار رجل " و  $F$  حادثة " السائح المختار امرأة " و  $S$  حادثة "المنخرط يمارس رياضة .

(1) أكمل شجرة الاحتمالات .

(2) احسب احتمال الحوادث التالية:



(ا) السائح المختار رجل

(ب) السائح المختار امرأة تمارس الرياضة

(ج) سائح لا يمارس أية رياضة

(د) السائح المختار يمارس رياضة علما أنه رجل

### التمرين الثالث: (04 نقاط)

( $u_n$ ) المتتالية العددية المعرفة كمايلي :  $u_0 = 0$  ، ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = \frac{1}{2}(3u_n - 1)$  ،

(1) (ا) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n \leq 1$  ،

(ب) ادرس اتجاه تغيرالمتتالية  $u_n$  و استنتج تقاربها .

(2) من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ، نضع :  $v_n = u_n - 1$

(ا) بين أن  $v_n$  متتالية هندسية ، محدد أساسها وحدها الأول  $v_0$

(ب) أكتب  $v_n$  ثم  $u_n$  بدلالة  $n$  ، ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$

(3) احسب بدلالة  $n$  مايلي :  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$  و  $P_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n$

### التمرين الرابع: (08 نقاط)

(1) لتكن الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = -\frac{1}{2} + \frac{2 - \ln x}{x^2}$  .

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$

(2) ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  حيث  $1,71 < \alpha < 1,72$  ثم استنتج إشارة  $g(x)$  حسب قيم  $x$  .

(II) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = -\frac{1}{2}x + 2 + \frac{-1 + \ln x}{x}$  .

( $C_f$ ) التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  حيث  $\|\vec{i}\| = 1cm$  .

(1) (ا) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  .

(ب) ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(2) (ا) بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذا المعادلة  $y = -\frac{1}{2}x + 2$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  .

(ب) ادرس وضعية المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$  .

(3) " نقبل أن  $f(\alpha) \approx 0,87$  و  $f(\gamma) = f(\beta) = 0$  حيث  $0,76 < \beta < 0,78$  و  $4,19 < \gamma < 4,22$  " .

- أنشئ في المعلم السابق المستقيم  $(\Delta)$  و المنحنى  $(C_f)$  .

(4) ليكن  $\lambda$  عدد حقيقي حيث  $1 < \lambda \leq e$  ، نرمز ب  $\mathcal{A}(\lambda)$  إلى مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$

و المستقيم  $(\Delta)$  و المستقيمين اللذين معادلتاهما :  $x = \lambda$  و  $x = 1$  .

(ا) احسب  $\mathcal{A}(\lambda)$  بدلالة  $\lambda$  . (ب) عين قيمة  $\lambda$  حيث  $\mathcal{A}(\lambda) = \frac{1}{2}cm^2$  .

## الموضوع الثاني :

## التمرين الأول: (04 نقاط)

يمثل الجدول التالي كلفة استهلاك الكهرباء من طرف عائلات معينة من مدينة ما خلال سنة .

السنة	2011	2013	2014	2015	2017
رتبة السنة $x_i$	1	3	4	5	7
الكلفة $y_i$ (بالآف الدينانير)	1	1.1	1.2	1.4	1.5

(1) (ا) مثل سحابة النقط  $M_i(x_i; y_i)$  في معلم متعامد . ( على محور الفواصل  $1cm$  تمثل سنة واحدة وعلى محور الترتيب  $1cm$  تمثل 10 آلاف دينار )

(ب) هل يمكن تسوية سحابة النقط السابقة بتعديل خطي ؟ برر .

(2) نبحث في هذا الجزء عن تعديل آخر

(ا) أتمم الجدول التالي (تدوير النتائج الى  $10^{-2}$ )

رتبة السنة $x_i$	1	3	4	5	7
$z_i = \ln y_i$	3.37				

(ب) أحسب  $(\bar{X}; \bar{Z})$  احداثي  $G$  النقطة المتوسطة لسحابة النقط  $M'_i(x_i; z_i)$  .

(3) بين أن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي :  $z = 0.22x + 3.07$  .

(4) (ا) تحقق أن  $y = ce^{0.22x}$  حيث  $c$  عدد حقيقي يطلب تعينه .

(ب) ما هو تقدير كلفة استهلاك العائلات للكهرباء سنة 2020 ؟

## التمرين الثاني: (04 نقاط)

بينت دراسة أن 71% من زبائن احدى المكتبات المختصة في بيع الحواسيب هم طلبة جمعيين 80% منهم يفضلون شراء حاسوب محمول ، وأن 75% من الزبائن غير طلبة يفضلون شراء حاسوب غير محمول ، نختار عشوائيا زبون ونعتبر الحادثتين التاليتين :

$E$  - "الزبون طالب جامعي" -  $M$  - "الزبون يشتري حاسوب محمولا"

(1) مثل هذه الوضعية بشجرة الاحتمال .

(2) احسب الاحتمالات الآتية :  $P(M)$  ،  $P(E \cap \bar{M})$  ،  $P_{\bar{M}}(\bar{E})$  ،

(3) إذا كان الزبون يشتري حاسوبا محمولا ما احتمال أن يكون طالب ؟

(4) هل الحادثتان  $E$  و  $\bar{M}$  مستقلتان ؟ برّر إجابتك

## التمرين الثالث: (04 نقاط)

في أول سبتمبر 2015 ، بلغ عدد تلاميذ احدى الثانويات 300 تلميذ و في العام الموالي -أول سبتمبر 2016 - لاحظ مدير الثانوية أن 75% من التلاميذ يواصلون دراستهم بالمؤسسة وكذلك يلتحق بها 150 تلميذ جديد ، بفرض أن تطور عدد التلاميذ يتواصل بنفس الكيفية في السنوات العشر القادمة .

نرمز لـ  $u_n$  الى عدد تلاميذ سنة  $2015 + n$  حيث  $n$  عدد طبيعي .

(1) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = 0.75u_n + 150$  ، ثم استنتج  $u_{n+1} - 600 = \frac{3}{4}(u_n - 600)$

(2)  $(v_n)$  المتتالية العددية المعرفة من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ :  $v_n = u_n - 600$

(ا) بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية يطلب عيين أساسها  $q$  وحدها الأول  $v_0$

(ب) عبر بدلالة  $n$  عن  $v_n$  و  $u_n$

(3) (ا) ما هو عدد تلاميذ هذه الثانوية المتوقع سنة 2018 ، وعددها بعد 05 سنوات ؟

(ب) ابتداء من أي سنة يصبح عدد تلاميذ هذه الثانوية أقل من 570 تلميذ.

### التمرين الرابع: (08 نقاط)

المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  حيث  $\|\vec{i}\| = 1cm$

(I) نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة كمايلي :  $f(x) = e^{2x} - 3e^x + x + 2$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المعلم السابق .

(1) (ا) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ، ثم بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x + 2$  مقارب للمنحنى  $(C_f)$  .

(ب) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن :  $f(x) = e^x \left( e^x - 3 + \frac{x}{e^x} + \frac{2}{e^x} \right)$  ، ثم استنتج  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) (ا) احسب  $f'(x)$  ثم تحقق أن :  $f'(x) = (2e^x - 1)(e^x - 1)$  ( $f'$  مشتقة الدالة  $f$ )

(ب) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $f'(x) = 0$  .

(ج) ادرس اشارة  $f'(x)$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

(3) بين أن المعادلة  $f(x) = 4$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  حيث :  $1.17 < \alpha < 1.18$  .

(4) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0

(5) ارسم  $(T)$  ،  $(\Delta)$  و  $(C_f)$  في نفس المعلم .

(II) نعتبر الدالة العددية  $F$  المعرفة على  $[0; +\infty[$  المعرفة كمايلي :  $F(x) = \frac{1}{2}x^2 + 3e^x + \frac{1}{2}e^{2x} + 2x$

(1) بين أن  $F$  هي دالة أصلية للدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty[$

(2) اوجد القيمة المضبوطة للعدد  $\int_1^3 f(x) dx$  ، ثم أعط تفسيراً هندسياً لهذا العدد.

(III) نمذج الكلفة الهامشية  $C_m$  لإنتاج كمية  $q$  (مقدرة بآلاف الوحدات) حيث  $0 \leq q \leq 7$  بالدالة  $f$  المعرفة سابقا أي :  $C_m(q) = f(q)$  حيث  $q \in [0; 7]$  (الكلفة الهامشية مقدّر بالملايين الدنانير)

(1) ماهي كمية المنتج التي من أجلها لا تتجاوز الكلفة الهامشية 4 ملايين دينار ؟

(2) دالة الكلفة الاجمالية  $C_T$  هي دالة أصلية لدالة الكلفة الهامشية ، احسب القيمة المتوسطة للكلفة الاجمالية عندما تنتج الشركة ما بين 1000 وحدة و 3000 وحدة .

انتهى الموضوع بالتوفيق