

تجميعية سلاسل تمارين في مختلف المحاور

تجدون في هذا الملف :

سلسلة تمارين في الأعداد المركبة

سلسلة تمارين في الإحتمالات

سلسلة تمارين في المتتاليات العددية

سلسلة تمارين في الهندسة الفضائية

3
AS

الشعب :

- علوم تجريبية
- تقني رياضي
- رياضيات

من كتابة الأستاذ : ناعم محمد



math exercices-na2019Xe₁ATeX

سلسلة تمارين في الأعداد المركبة

1

1

1/ حل في $\mathbb{C}$ المعادلة ذات المجهول z :
 $(z + 5 - i\sqrt{3})(z^2 + 2z + 4) = 0$.

2/ المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$ ، النقط A, B, C ذات اللوحات $z_A = -1 - i\sqrt{3}$ ، $z_B = -1 + i\sqrt{3}$ و $z_C = -5 + i\sqrt{3}$ ؛ التشابه الماشر الذي يحول A إلى C و يحول O إلى B .

– جد الكتابة المركبة للتشابه S ؛ ثم عيّن العناصر المميزة له
 3/ أ) عيّن z_D لاحقة النقط D مرجح الجملة $\{(A; 2), (B; -1), (C; 1)\}$.

ب) أكتب العدد المركب $\frac{z_B - z_A}{z_D - z_A}$ على الشكل الأسّي ، ثم استنتج طبيعة المثلث ABD .
 ج) عيّن المجموعة (Γ) للنقط M من المستوى حيث :

$$\|2\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{MA} - \vec{MB}\|$$

1/ حل في $\mathbb{C}$ المعادلة ذات المجهول z :

2

$$2z^2 + 6z + 17 = 0$$

2/ في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$ ، النقط A, B, C لواحقتها $z_A = -4$ و $z_B = -\frac{3}{2} + i\frac{5}{2}$ ، $z_B = -\frac{3}{2} - i\frac{5}{2}$.

– أحسب الطويلة و عمدة العدد المركب $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$ ؛ ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

3/ أ) عيّن z_D و z_E لاحقتي النقطتين D و E على الترتيب حتى يكون الرباعي $BCDE$ مربعا مركزه A .

ب) عيّن (Γ_1) مجموعة النقط من المستوى حيث

$$\|\vec{MA} - \vec{MC} + \vec{MD} + \vec{ME}\| = 10\sqrt{2}$$

4/ عيّن (Γ_2) مجموعة النقط من المستوى حيث

$$\arg(z + 4) = \frac{\pi}{4}$$

– تحقق أن B تنتمي إلى (Γ_2) ؛ ثم عيّن المجموعة (Γ_2) .

3

نعتبر المعادلة (E) في $\mathbb{C}$ التالية :
 $(E) \dots 2\bar{z}^3 + 3\bar{z}^2 - 3\bar{z} + 5 = 0$ ، حيث $\bar{z}$ يشير إلى مرافق z .

1/ أ) أثبت أن (E) تكافئ المعادلة :
 $(2\bar{z} + 5)(\bar{z}^2 - \bar{z} + 1) = 0$.

ب) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E) .
 2/ في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$ ؛ نعتبر النقط A, B, C, D التي لواحقتها

$$z_A = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i ; z_B = \overline{z_A} ; z_C = -1 ; z_D = -\frac{5}{2}$$

أ) أكتب كلا من z_A و z_B على الشكل الأسّي .

ب) أنشئ النقط $A ; B ; C ; D$.

ج) أثبت أن : $z_B - z_C = z_B(z_A - z_C)$.

د) استنتج طبيعة المثلث ABC .

3/ عيّن طبيعة المجموعة (Γ) للنقط M من المستوى ذات اللاحقة z حيث : $z + 1 = kz_B$ ؛
 لما يتغير k في المجموعة $\mathbb{R}_+$.

4

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، العدد المركب المعروف كما يلي :

$$L = \frac{-4\sqrt{2} + i\sqrt{2}}{5 + 3i}$$

(1) أ) أكتب L على الشكل الجبري ثم على الشكل الأسّي

(ب) يبين أن : $L^{12} + 1 = 0$ ثم أحسب $(-4\sqrt{2} + i\sqrt{2})^{12} + (5 + 3i)^{12}$

(ج) n عدد طبيعي فردي و p عدد طبيعي زوجي أثبت أن : $L^{4n} + L^{4p} = 0$

(2) أ) النقطتان A و B لاحقتهما على الترتيب $z_A = 5 + 3i$ و $z_B = 5 - 3i$ ، عين اللاحقة $z_{A'}$ للنقطة A' صورة النقطة A بالتشابه المباشر الذي مركزه النقطة B ونسبته $\sqrt{2}$ وزاويته $\frac{3\pi}{4}$

(ب) عين لاحقة النقطة G مركز ثقل المثلث ABA' المعادلة :

$$z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0 \quad \dots (E)$$

(1) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E) ، ثم أكتب حلولها على الشكل المثلثي .

2/ المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد و

المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط A, B, C التي لاحقاتها على الترتيب $z_A = 2i$ ، $z_B = \sqrt{3} + i$ ، $z_C = \sqrt{3} - i$. نضع : $L = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$.

هـ أكتب L على الشكل الأسّي
(ب) أثبت أن : $z_A - z_B = L(z_C - z_B)$ ، ثم استنتج أن A صورة C بتحويل نقطي يطلب تعيينه و تحديد عناصره المميزة

(ج) استنتج نوع المثلث ABC ثم أحسب مساحته

6

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ كثير

الحدود $p(z) = z^3 - 2z^2 + 2z - 1$ حيث :

(1) تحقق أن 1 جذر لكثير الحدود $p(z)$ ، ثم حل المعادلة $p(z) = 0$

(2) نعتبر المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط A, B, C التي لاحقاتها على الترتيب $z_A = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $z_B = \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $z_C = 1$ ،

أ) أكتب كلا من z_A و z_B على الشكل المثلثي و الأسّي

(ب) أثبت أن النقط A, B, C هي نقط من الدائرة المثلثية .

(ج) تحقق أن $z_A^2 = z_A - 1$ ثم استنتج أن العدد

المركب $z_0 = z_A^2 - z_B^2$ حيث $z_0 = z_A^2 - z_B^2$ تخيلي بحث

(د) عين z_G لاحقة النقطة G مركز ثقل المثلث ABC
(هـ) العدد المركب المعروف بـ : $L = \frac{z_A^2}{z_B^2}$ ، يبين أن $|L| = 1$ و أن $\arg(L) = \frac{4\pi}{3} + 2\pi k$ ، حيث $(k \in \mathbb{Z})$

أكتب L على الشكل الأسّي

(و) ليكن R الدورات ذو المركز C و الذي يحقق $R(B) = A$ ، عين قيس زاوية هذا الدورات

7

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة العدد

المعرف كما يلي : $\alpha = \frac{\sqrt{3}-1}{2} - \frac{\sqrt{3}+1}{2}i$ ، أحسب α^2

هـ أكتب على الشكل المثلثي و الأسّي α^2

و استنتج طويلة و عمدة العدد α

و أحسب القيمة المضبوطة لـ : $\sin \frac{7\pi}{12}$ ، $\cos \frac{7\pi}{12}$

المستوي المركب مزود بمعلم متعامد و متجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقطة M من المستوى صورة

العدد z حيث : $z = x + iy$

هـ عين مجموعة النقط M من المستوى التي تحقق :

$$\left| \frac{z}{z-1} \right| = |\alpha|$$

8

1) حل في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة :

$$(I) \dots z^2 - (4 \cos \alpha)z + 4 = 0 \quad \alpha \text{ بسيط حقيقي}$$

2) من أجل $\alpha = \frac{\pi}{3}$ ، نرسم إلى حلّي المعادلة

$$(I) \dots z_1 \text{ و } z_2. \text{ بين أن: } \left(\frac{z_1}{z_2}\right)^{2013} = 1$$

3) نعتبر في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ النقط A, B, C التي لاحقاتها على الترتيب $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ ، $z_B = 1 - i\sqrt{3}$ ، $z_C = 4 + i\sqrt{3}$ ،

أ) أنشئ النقط A, B, C .

ب) أكتب على الشكل الجبري العدد المركب $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ ، ثم استنتج أن C صورة B بالتشابه المباشر S الذي مركزه A ويطلب تعيين نسبته وزاويته .

ج) عيّن لاحقة النقطة G مرجح الجملة $\{(A; 1), (B; -1), (C; 2)\}$

د) أحسب z_D لاحقة النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABDG$ متوازي أضلاع

9

ينسب المستوى المركب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$.

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة :

$$(1) \dots 3z^3 - 2z^2 + 4z + 16 = 0$$

1. بين أن : العدد $-\frac{4}{3}$ حل للمعادلة (1)

2. بين أنه إذا كان z حلاً للمعادلة (1) فإن $\bar{z}$ هو أيضاً حل للمعادلة (1)

3. ليكن α عدداً مركب غير معدوم ، نعتبر النقط A, M, N, P التي لواحقتها على الترتيب $-2, \alpha, \frac{3\alpha^2}{2}, \frac{8}{\alpha}$. أثبت أنه إذا كان الرباعي $MNAP$ متوازي أضلاع فإن : α حل للمعادلة (1)

$$4. \text{ نضع: } \alpha = 1 + i\sqrt{3}$$

أ) أكتب كلاً من z_M, z_N, z_P على الشكل الأسّي

ب) أنشئ النقط A, M, N, P و بين أن الرباعي $MNAP$ متوازي أضلاع ، واستنتج عندئذٍ حلول المعادلة (1)

10

ينسب المستوى المركب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$

(I) حالة خاصة

A, B, C ثلاث نقط لواحقتها على الترتيب $z_A = 3 + i, z_B = -1 + 3i, z_C = -\sqrt{5} - i\sqrt{5}$

1) أثبت أن O هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

2) عيّن النقط A, B, C ، و H ذات اللاحقة $z_H = z_A + z_B + z_C$ في المعلم السابق ، ثم تأكد بيانياً أن H هي نقطة تقاطع الإرتفاعات في المثلث ABC

(II) الحالة العامة

ABC مثلث حيث O مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC ، a, b, c لواحق النقط A, B, C على الترتيب

1. أثبت التكافؤ التالي : $(O$ مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC) تكافئ : $(a\bar{a} = b\bar{b} = c\bar{c})$ ، نضع : $w = \bar{b}c - \bar{c}b$

أ) باستعمال خاصية العدد التخيلي الصّرف ، أثبت أن w تخيلي بحت

ب) تأكد من المساواة التالية : $(b+c)(\bar{b}-\bar{c}) = w$ ، ثم أثبت أن : $\frac{b+c}{b-c} = \frac{w}{|b-c|^2}$

ج) أثبت أن العدد المركب $\frac{b+c}{b-c}$ تخيلي صرف

3. لتكن H النقطة ذات اللاحقة $a + b + c$ أ) عيّن بدلالة a, b, c لاحقتا الشعاعين $\vec{AH}$ و $\vec{CB}$

ب) أثبت أن : $(\vec{CB}; \vec{AH}) = \frac{\pi}{2} + \pi k$ ، حيث k عدد صحيح نسبي (يمكن أن نثبت بنفس

الطريقة أن: $(\vec{CA}; \vec{BH}) = \frac{\pi}{2} + \pi k$
 (ج) ماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث ABC

11

ينسب المستوى المركب إلى المعلم
 المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$
 (1) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة التالية: $\bar{z} - 3iz - 3 + 6i = 0$
 ، حيث $\bar{z}$ مرافق العدد المركب z
 (2) نعتبر النقطة A ذات اللاحقة $z_A = 4 - 2i$
 عين الشكل الجبري لـ z_B لاحقة النقطة B بحيث
 المثلث OAB متقايس الأضلاع مباشر
 (3) لتكن النقطة D ذات اللاحقة $z_D = 2i$
 عين المجموعة Γ ، مجموعة النقط M من
 المستوى ذات اللاحقة z تختلف عن $2i$ بحيث

$$\arg(z - 2i) = \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

عين المجموعة Γ' ، مجموعة النقط M
 من المستوى ذات اللاحقة z حيث : $z = 2i + 2e^{2i\theta}, \theta \in \mathbb{R}$
 (4) من أجل كل نقطة M ذات اللاحقة z حيث
 $z \neq -2$ ، نرفق النقطة M' ذات اللاحقة z' حيث :
 $z' = \frac{z-1}{\bar{z}+2}$
 عين مجموعة النقط M ذات اللاحقة z تختلف

عن -2 حيث : $|z'| = 1$

12

ينسب المستوى المركب إلى المعلم
 المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$
 نعتبر النقطتين M, M' ذات اللاحقتين على
 الترتيب z, z' ، نضع : $z = x + iy, z' = x' + iy'$
 ، حيث x, x', y, y' أعداد حقيقية ، نذكر أن : $\bar{z}$
 يرمز إلى مرافق z و $|z|$ يرمز إلى طول العدد
 المركب z
 (1) أثبت أن الشعاعان $\vec{OM}, \vec{OM'}$ متعامدان
 إذا وفقط إذا كان $\operatorname{Re}(z'\bar{z}) = 0$
 (2) أثبت أن النقط O, M, M' في إستقامة
 إذا وفقط إذا كان $\operatorname{Im}(z'\bar{z}) = 0$
 (3) N النقطة ذات اللاحقة $z^2 - 1$ ، ماهي مجموعة
 النقط M بحيث يكون الشعاعان $\vec{OM}, \vec{ON}$
 متعامدان ؟
 (4) نفرض أن z غير معدوم ، P النقطة ذات اللاحقة
 $\frac{1}{z^2} - 1$
 نريد تعيين مجموعة النقط M ذات اللاحقة z
 بحيث تكون النقط O, N, P في إستقامة
 (أ) أثبت أن : $\left(\frac{1}{z^2} - 1\right)(\bar{z}^2 - 1) = -\bar{z}^2 \left|\frac{1}{z^2} - 1\right|^2$
 (ب) باستعمال التكافؤ الموجود في بداية التمرين

عين المجموعة المراد البحث عنها

13

ينسب المستوى المركب إلى المعلم
 المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط A, B
 ، و I التي لواحقتها على الترتيب $z_A = 3 + 2i, z_B = -3$
 $z_I = 1 - 2i$
 1. أنشئ النقط A, B, I في المعلم السابق
 2. أكتب على الشكل الجبري العدد المركب Z
 حيث : $Z = \frac{z_I - z_A}{z_I - z_B}$
 ما طبيعة المثلث IAB ؟
 3. أحسب z_C لاحقة النقطة C صورة النقطة I
 بالتحاكي الذي مركزه A ونسبته 2
 4. لتكن النقطة D مرجح الجملة
 $\{(A; 1), (B; -1), (C; 1)\}$ ، أحسب z_D لاحقة النقطة
 D
 بين أن الرباعي $ABCD$ مربع
 5. عين وأنشئ المجموعة (Γ_1) ، مجموعة النقط
 M من المستوى التي تحقق :
 $\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \frac{1}{2} \|\vec{MA} + \vec{MC}\|$
 6. نعتبر المجموعة (Γ_2) ، مجموعة النقط M من
 المستوى حيث : $\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = 4\sqrt{5}$
 (أ) أثبت أن B تنتمي إلى (Γ_2)

14

(ب) عيّن وأنشئ المجموعة (Γ_2)

(I) a و b عدداً حقيقيات موجبات
تماماً ، نعتبر في المستوى المنسوب إلى المعلم
المتعامد والمتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$ ، النقط A, B, C ،
و E التي لاحقاتها على الترتيب $z_A = ae^{i\frac{3\pi}{4}}$ ،
 $z_B = -a\sqrt{2}$ و $z_C = \overline{z_A}$ و $z_E = be^{i\frac{3\pi}{2}}$
1. أكتب على الشكل الأسّي العدد المركّب
 $\frac{z_A - z_B}{z_A}$ ، ثم استنتج طبيعة المثلث OAB .
(ب) حدّد طبيعة الرباعي $OABC$ ، ثم استنتج
مساحته .

2. التشابه المباشر S ذو المركز O و النسبة $\frac{b}{a}$ ، و
الزاوية $\frac{3\pi}{4}$ ، يحوّل كل نقطة $M(z)$ من المستوى
إلى النقطة $M'(z')$.

(أ) أكتب العبارة المركّبة للتشابه S ، ثم تحقّق أنّ :
 $S(A) = E$.

(ب) بين أنّ مساحة الرباعي $OEFG$ هي b^2
(مقدرة بوحدة المساحات) ، حيث $S(B) = F$ و
 $S(C) = G$.

3. أ) أحسب بدلالة a و b العبارة :

$$|z_C|^2 + |z_E|^2 - 2|z_C \times z_E| \cos \left[\arg \left(\frac{z_E}{z_C} \right) \right]$$

(ب) استنتج قيمة CE^2 بدلالة a و b .

(II) n عدد طبيعي و M_n نقطة من المستوى
تختلف عن O ، لاحقها z_n . نضع : $M_0 = A$ و
من أجل كل عدد طبيعي n ، $M_{n+1} = S(M_n)$ ،
نعتبر المتتاليتين (u_n) ، و (v_n) المعرفتين ،
من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n = |z_n|$ و
 $v_n = \arg(z_n)$.

1. أكتب العدد المركّب $\frac{z_{n+1}}{z_n}$ على الشكل الأسّي
بدلالة a و b .

2. نفرض أنّ : $a < b$ و $\arg \left(\frac{z_{n+1}}{z_n} \right) \in]-\pi; +\pi[$

بين أنّ المتتالية (u_n) هندسية ، والمتتالية (v_n)
حسابيّة يطلب تعيين أساس و حساب الحد الأول
تكل منهما

3. أحسب بدلالة a ، b و n المجموع T_n حيث :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} T_n \text{ ، ثم } T_n = a + b + \frac{b^2}{a} + \frac{b^3}{a^2} + \dots + \frac{b^n}{a^{n-1}}$$

4. عيّن قيم الأعداد الطبيعيّة n التي تكون من
أجلها النقط O ، A ، و M_n في إستقاميّة

15

ينسب المستوى المركّب إلى المعلم

المتعامد والمتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$.

A ، B نقطتان لاحقتهما على الترتيب z_A

$$z_B = 2i , 1 + i\sqrt{3}$$

1. أ) أكتب z_A و z_B على الشكل الأسّي

(ب) عيّن النقطتين A ، B في المعلم السابق

(ج) ما طبيعة المثلث OAB

2. الدّورات الذي مركزه O و يحوّل A إلى B ،

من أجل كل نقطة M ذات اللاحقة z ، صورتها

بالدّورات R لاحقها z'

(أ) أحسب $\arg \left(\frac{z_B}{z_A} \right)$ ، ثم فسّر هذه النتيجة هندسياً

(ب) عيّن الكتابة المركّبة للدّورات R

3. لتكن Γ الدّائرة التي مركزها A و تمر من O

Γ' الدّائرة التي مركزها B و تمر من O ، وتكل

C النقطة الثانية لتقاطع الدّائرتين Γ و Γ' ، نضع z_C

لاحقة النقطة C

(أ) أثبت أنّ صورة Γ بالدّورات R

(ب) أحسب z_I لاحقة النقطة I منتصف القطعة

$[AB]$

(ج) ما طبيعة الرباعي $OACB$

(د) أثبت أنّ I منتصف القطعة المستقيمة $[OC]$ ،

ثم استنتج أنّ : $z_C = 1 + (2 + \sqrt{3})i$

4. لتكن D النقطة ذات اللاحقة $z_D = 2i\sqrt{3}$

(أ) أثبت أنّ D تنتمي إلى الدّائرة Γ ، ثم عيّن

النقطة D في المعلم السابق

(ب) عيّن النقطة D' صورة النقطة D بالدّورات R

في المعلم السابق ، نضع z'_D لاحقة النقطة D'

أثبت أن : $z'_D = -\sqrt{3} + 3i$

ج) أثبت أن الشعاعان $\overrightarrow{DC}$ و $\overrightarrow{DD'}$ مرتبطان خطياً ، ماذا تستنتج ؟

16

ينسب المستوي المركب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ (وحدة الطول $0; 5cm$)

نرمز للعدد المركب $e^{i\frac{2\pi}{3}}$ بالرمز z أي أن : $z = e^{i\frac{2\pi}{3}}$ ، نعتبر النقط A ، B ، و C التي لواحقتها على الترتيب A' صورة النقطة B بالدوران R_1 الذي مركزه C وزاويته $\frac{\pi}{3}$ ، B' صورة النقطة C بالدوران R_2 الذي مركزه A وزاويته $\frac{\pi}{3}$ ، C' صورة النقطة A بالدوران R_3 الذي مركزه B وزاويته $\frac{\pi}{3}$

1. عيّن النقط A ، B ، و C في المعلم السابق

2. نضع $z_{A'}$ ، $z_{B'}$ ، و $z_{C'}$ لواحق النقط A' ، B' ، C' على الترتيب

أحسب $z_{A'}$ ، ثم تأكد أن $z_{A'}$ عدد حقيقي

أثبت أن : $z_{B'} = 16e^{-i\frac{\pi}{3}}$ ، ثم يبين أن O نقطة من المستقيم (BB')

نقبل أن $z_{C'} = 7 + 7i\sqrt{3}$ ، أثبت أن المستقيمات

(AA') ، (BB') ، و (CC') متقاطعة في النقطة O

3. سنبرهن من خلال الأسئلة المتبقية أن الطول

$MA + MB + MC$ له أصغر قيمة من أجل $M \equiv O$

أ) أحسب المسافة $OA + OB + OC$

ب) أثبت أن : $z^3 = 1$ و $1 + j + j^2 = 0$

ج) M نقطة كيفية من المستوي المركب لاحقتها

z ، نذكر أن : $z_A = 8$ ، $z_B = 6j$ ، $z_C = 8j^2$

إنطلاقاً من الأسئلة السابقة أثبت المساواة التالية

$$|(z_A - z) + (z_B - z)j^2 + (z_C - z)j| = |z_A + z_B j^2 + z_C j| = 22$$

د) نقبل أنه مهما كانت الأعداد المركبة z ، z' ، و z''

$$|z + z' + z''| \leq |z| + |z'| + |z''|$$

أثبت أن $MA + MB + MC$ له أصغر قيمة من

أجل $M \equiv O$

17

ينسب المستوي المركب إلى المعلم

المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ (وحدة الطول $4cm$)

لتكن النقطتان A ، B التي لاحقاتهما على

الترتيب $z_A = 1$ ، $z_B = i$ ، نرفق بكل نقطة M ذات

اللاحقة z حيث $z \neq 1$ ، النقطة M' ذات اللاحقة

z' حيث : $z' = \frac{(1-i)(z-i)}{z-1}$ ، تسمى M' صورة

النقطة M

1. أحسب $z_{C'}$ لاحقة النقطة C' صورة النقطة C ذات

اللاحقة $z_C = -i$

2. عيّن النقط A ، B ، و C في المعلم السابق

3. نضع : $z = x + iy$ حيث $x, y \in \mathbb{R}$

أثبت أن : $z' = \frac{(x-1)^2 + (y-1)^2 - 1}{(x-1)^2 + y^2} - \frac{x^2 + y^2 - 1}{(x-1)^2 + y^2}i$

عيّن المجموعة $(\mathcal{E})$ مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة z بحيث يكون z' عدد حقيقي

عيّن المجموعة $(\mathcal{F})$ مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة z بحيث يكون $Re(z')$ عدد سالب غير معدوم

3. أ) أكتب العدد المركب $1-i$ على الشكل المثلثي

ب) لتكن M النقطة ذات اللاحقة z تختلف عن A و B ، أثبت أن : $\frac{(1-i)(z-i)}{z-1} \in \mathbb{R}^*$

إذا و فقط إذا وُجد عدد صحيح نسبي k حيث : $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{4} + \pi k$ ، ثم عيّن مجموعة النقط

$M(z)$ من المستوي حيث $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{4} + \pi k$

4. عيّن مجموعة النقط $M(z)$ من المستوي

حيث : $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$

18

ينسب المستوى إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط A, B, C, H ،
 I لاحقاتها على الترتيب $z_A = i, z_B = -2 + i, z_C = -3, z_H = -3 + 4i, z_I = -1 - i$

1/ أ) مثل النقط A, B, C, H, I

ب) عيّن النسبة و زاوية التشابه S الذي مركزه B ويحول A إلى C .

2/ عيّن z_G لاحقة النقطة G مركز ثقل المثلث ABC .

3/ أ) أكتب على الشكل الجبري العدد المركب $\frac{z_B - z_C}{z_H - z_A}$

ب) استنتج أنّ المستقيمين (AH) و (BC) متعامدان.

ج) بين أنّ H هي نقطة تلاقي إرتفاعات المثلث ABC .

4/ بين أنّ النقط I, H, G في إستقامة.

5/ (Γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z حيث: $z + 1 + i = \sqrt{5}e^{i\theta}$ مع $\theta \in \mathbb{R}$.

أ) بين أنّ النقطة A تنتمي إلى المجموعة (Γ) .

ب) عيّن طبيعة المجموعة (Γ) ، مع تحديد

عناصرها المميزة.

ج) أنشئ المجموعة (Γ) .

د) تحقق أنّ النقطتين B و C تنتميان إلى المجموعة (Γ) .

هـ) سؤال إضافي: (Γ') مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z حيث: $z + 1 + i = -\sqrt{5}e^{i\theta}$ مع $\theta \in]-\pi; 0[$ عيّن طبيعة (Γ') وحدد عناصرها المميزة.

19

المستوي المركب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

نعتبر النقط A, B, C ، التي نلاحظها $z_A = -1, z_B = 2 + i, z_C = -i$.

1/ أكتب العدد المركب $\frac{z_A - z_C}{z_B - z_C}$ على الشكل الأسّي ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

2/ عيّن العبارة المركبة للتشابه S الذي مركزه C ويحول B إلى A .

3/ نعتبر النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى C و النقطة E صورة D بالتشابه S .

أ) عيّن z_D لاحقة D ثم تحقق أنّ: $z_E = 1 - 2i$.
 ب) حدد طبيعة الرباعي $ADEB$.

4/ (Γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z (تختلف عن A و B)، حيث:

$k \in \mathbb{Z}$ حيث $\arg(z - z_A) - \arg(z - z_B) = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$
 هـ تحقق أنّ النقطة C تنتمي إلى (Γ) ؛ ثم حدد طبيعة المجموعة (Γ) و أنشئها.

20

ينسب المستوى المركب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$

حالة خاصة

A, B, C ثلاث نقط نلاحظها على الترتيب $z_C = -\sqrt{5} - i\sqrt{5}, z_B = -1 + 3i, z_A = 3 + i$

1) أثبت أنّ O هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

2) عيّن النقط A, B, C, H ذات اللاحقة $z_H = z_A + z_B + z_C$ في المعلم السابق، ثم تأكد بيانيا

أنّ H هي نقطة تقاطع الإرتفاعات في المثلث ABC

الحالة العامة

ABC مثلث حيث O مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC ، a, b, c نواحق النقط A, B, C على الترتيب

1. أثبت التكافؤ التالي: $(O$ مركز الدائرة المحيطة بالمثلث $ABC)$ تكافئ $(a\bar{a} = b\bar{b} = c\bar{c})$

2. نضع: $w = \bar{b}c - \bar{c}b$

أ) باستعمال خاصية العدد التخيلي الصّرف، أثبت

أنَّ w تخيلي بحت

(ب) تأكد من المساواة التالية : $(b+c)(\bar{b}-\bar{c}) = w$

$$\text{، ثم أثبت أن : } \frac{b+c}{b-c} = \frac{w}{|b-c|^2}$$

(ج) أثبت أن العدد المركب : $\frac{b+c}{b-c}$ تخيلي صرف

3. لتكن H النقطة ذات اللاحقة $a+b+c$

(أ) عيّن بدلالة a, b, c ولاحقتا الشعاعين $\vec{AH}$ و $\vec{CB}$

(ب) أثبت أن : $(\vec{CB}; \vec{AH}) = \frac{\pi}{2} + \pi k$ ، حيث

k عدد صحيح نسبي (يمكن أن نثبت بنفس

الطريقة أن : $(\vec{CA}; \vec{BH}) = \frac{\pi}{2} + \pi k$)

(ج) ماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث ABC

21

1/ حل في $\mathbb{C}$ المعادلة :

$$\left(z - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right)(z^2 + \sqrt{3}z + 1) = 0$$

2/ المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و

المتجانس $(\vec{u}, \vec{v}; O)$ ؛ A, B, C نقط من المستوي

لاحقاتها $z_A = \frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}$ ؛ $z_B = -\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}$ و $z_C = \bar{z}_B$

(أ) أكتب z_A, z_B, z_C على الشكل الأسّي .

(ب) يبين أنه يوجد تشابه مباشر S مركزه B ويحول

C إلى A ؛ يطلب تعيين عناصره المميزة .

3/ (أ) عيّن لاحقة النقطة D حتى يكون الرباعي

$ABCD$ متوازي أضلاع ، ثم حدّد بدقة طبيعته .

(ب) عيّن (E) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z

والتي تحقق : $|z - z_A| = |\bar{z} - z_B|$

(ج) عيّن (Γ) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z

والتي تحقق : $z = z_B + \sqrt{3}e^{i\theta}$ عندما يتغير θ

على $\mathbb{R}$

22

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و

المتجانس $(\vec{u}, \vec{v}; O)$ ؛ من أجل كل نقطة M من

المستوي لاحقتها z حيث $z \neq 1$ ؛ نرفق النقطة M'

لاحقتها العدد المركب z' حيث : $z' = \frac{z-2}{z-1}$

1/ حل في $\mathbb{C}$ المعادلة ذات المجهول z : $z' = z$

2/ النقطتين A و B لاحقاتهما على الترتيب

$$z_1 = 1 - i \text{ ؛ } z_2 = \bar{z}_1$$

(أ) أكتب $\frac{z_2}{z_1}$ على الشكل الأسّي .

(ب) يبين أن النقطة B هي صورة A بالدوران

الذي مركزه O ، يطلب تعيين زاوية له .

3/ نضع : $z' \neq z$ ؛ نعتبر النقطتين C و D لاحقاتهما

2 و 1 على الترتيب .

- عيّن (Γ) مجموعة النقط M حيث M' تنتمي

إلى محور الترتيب ؛ ثم أنشئ (Γ) .

4/ h التحاكي الذي مركزه O ونسبته 2 .

(أ) عيّن طبيعة التحويل $S = h \circ R$ وعناصره المميزة

.

(ب) أكتب الكتابة المركبة لـ S .

(ج) عيّن ثم أنشئ المجموعة (Γ') صورة (Γ)

بالتحويل S .

23

1/ حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (I) التالية :

$$(I) \dots z^2 - (4 \cos \alpha)z + 4 = 0 \text{ حيث } \alpha \text{ وسيط}$$

حقيقي .

2/ من أجل $\alpha = \frac{\pi}{3}$ ؛ نرمز إلى حلي المعادلة

$$(I) \text{ بـ } z_1 \text{ و } z_2 \text{ ؛ يبين أن : } \left(\frac{z_1}{z_2}\right)^{2013} = 1$$

3/ نعتبر في المستوي منسوب إلى المعلم

المتعامد و المتجانس $(\vec{u}, \vec{v}; O)$ ؛ النقط A, B, C

التي لاحقاتها $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ ؛ $z_B = 1 - i\sqrt{3}$ ؛

$$z_C = 4 + i\sqrt{3}$$

(أ) أنشئ النقط A, B, C .

(ب) أكتب العدد المركب $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ على الشكل

الجبري ؛ ثم استنتج أن : C هي صورة B

بالتشابه المباشر S الذي مركزه A ؛ يطلب تعيين

نسبته وزاويته .

(ج) عيّن لاحقة النقطة G مرجح الجملة

$\{(A; 1), (B; -1), (C; 2)\}$ ؛ ثم أنشئ G .

د) أحسب z_D لاحقة النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABDG$ متوازي أضلاع .

24

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقطتين M_1 و M_2 ذات اللاحقتين على الترتيب : $z_1 = 1 + ie^{i\theta}$ و $z_2 = -1 + ie^{i\theta}$ حيث $\theta \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

1/ أكتب العددين z_1 و z_2 على الشكل الأسّي ، ثم برهن أن $\frac{z_2}{z_1} = i \tan\left(\frac{\theta}{2} + \frac{\pi}{4}\right)$.
2/ أوجد قيمة θ حتى يكون المثلث OM_1M_2 قائم ومتساوي الساقين في النقطة O .

3/ عيّن وأنشئ مجموعة النقط M_1 لما يمسخ θ المجال $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

4/ أ) برهن أن M_2 هي صورة M_1 بتحويل نقطي يطلب تحديده نوعه وعناصره المميزة .

ب) استنتج مجموعة النقط M_2 عندما يمسخ θ المجال $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

25

θ عددا حقيقي حيث : $\theta \in]0; \frac{3\pi}{4}[$ ؛
نعتبر المعادلة (E) في $\mathbb{C}$ التالية : $z^2 + 2iz - 1 = 0$

$$ie^{2i\theta} = 0$$

1/ بدون حل المعادلة (E) ؛ بين أن :
 $\arg(z_1) + \arg(z_2) = \theta + \frac{3\pi}{4} [2\pi]$ حيث $z_1; z_2$ هما حلي المعادلة (E) .

2/ عيّن قيمة θ التي يكون من أجلها $1 - i$ حل لـ (E) ؛ ثم أكتب حلها على الشكل المثلثي .
3/ حدّد بدلالة θ حلي المعادلة (E) .

26

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط M_1 و M_2 التي لواحقتها على الترتيب $z_1 = 1 + ie^{i\theta}$ و $z_2 = 1 + ie^{-i\theta}$ حيث $\theta \in]0, \frac{\pi}{2}[$.
1/ أ) أكتب z_1 ، و z_2 على الشكل الأسّي .

ب) عيّن وأنشئ مجموعة النقط M_1 لما يمسخ θ المجال $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

2/ لتكن I منتصف القطعة المستقيمة $[M_1M_2]$ ؛ عيّن وأنشئ مجموعة النقط I لما يمسخ θ المجال $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

3/ أ) أكتب العدد المركب $\frac{z_2 - 1}{z_1 - 1}$ على الشكل

الأسّي ؛ ثم استنتج أن M_2 صورة M_1 بتحويل نقطي يطلب تحديده مع تعيين عناصره المميزة .

ب) عيّن قيمة θ بحيث يكون المثلث AM_1M_2

قائم ومتساوي الساقين .

4/ أ) بين أن المستقيم (M_1M_2) له منحى ثابت مهما تغير θ في المجال $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

ب) بين أن النقطتين M_1 و M_2 متناظرتان بالنسبة للمستقيم (Δ) الذي معادلة له : $y = x$.

سلسلة تمارين في الإحتمالات

2

1

يحتوي كيس على 4 كرات صفراء و 8 كرات خضراء لا نفرق بينها عند اللمس ، نسحب بطريقة عشوائية كرتان من الكيس على التوالي دون إرجاع .
1/ أرسم شجرة الإحتمالات التي تنمذج الوضعية السابقة

2/ أحسب إحتمال الحوادث التالية :

A : الحصول على كرة صفراء ثم كرة خضراء .

B : الحصول على كرة خضراء ثم كرة صفراء .

C : الحصول على كرتين من لونين مختلفين .

2

تتكوّن مجموعة أشخاص من ثمانية رجال و أربع نساء من بينهم رجل واحد اسمه ابراهيم و امرأة واحدة اسمها فاطمة ، نريد تكوين لجنة من ثلاثة أعضاء لهم نفس المهام

1/ أحسب إحتمال الحوادث التالية :

A : تكوين لجنة تضم ثلاث رجال .

B : تكوين لجنة تضم رجل ؛ امرأتين .

C : تكوين لجنة تضم ابراهيم .

D : تكوين لجنة تضم ابراهيم أو فاطمة .

2/ ليكن المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل اختيار بعدد الرجال في اللجنة المكوّنة .

أ) عيّن القيم الممكنة لـ X . و عيّن قانون إحتماله .

ب) أحسب الأمل الرياضي و التباين للمتغير العشوائي X.

3

لتحديد سؤالي اختبار شفوي خاص بمسابقة توظيف ؛ يسحب المترشح عشوائيا على التوالي دون إرجاع بطاقتين من صندوق يحوي 10 بطاقات : 8 منها خاصة بمادة الرياضيات و 2 خاصة بمادة اللغة الفرنسية .

1/ لتكن الحادثة A : سحب بطاقتين تتعلق باللغة الفرنسية ؛ و الحادثة B : سحب بطاقتين تتعلق بمادتين مختلفتين (لا يمكن التمييز بين البطاقات)

هـ ييّن أنّ : $P(A) = \frac{1}{45}$ و $P(B) = \frac{16}{45}$.

2/ ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحبة بعدد البطاقات المتعلقة بمادة اللغة الفرنسية .

أ) عيّن القيم الممكنة لـ X .

ب) عيّن قانون إحتمال المتغير العشوائي X.

ج) أحسب الأمل الرياضي و التباين للمتغير العشوائي X.

4

يحتوي كيس على 9 كريات لا نفرق بينها عند اللمس ؛ ثلاث منها حمراء و أربع خضراء ؛ و كرتان بيضاوان ؛ نسحب عشوائيا كرتين على التوالي دون إرجاع .

1/ عيّن عدد الحالات الممكنة للسحب .

2/ نعتبر الحدثين A و B حيث (A : سحب كرة بيضاء في المرة الأولى ؛ B : سحب كرتين من نفس اللون .)

أ) ييّن أنّ : $P(A) = \frac{2}{9}$.

1/ نعتبر الحادثتين A و B حيث A : اكرتان المسحوبات تحملان الرقم 1 ؛ B : سحب كرة بيضاء في المرة الأولى .

◀ (أ) بين أن : $P(A) = \frac{1}{10}$.

◀ (ب) أحسب احتمال الحادثة B وبين أن : $P(A \cap B) = \frac{1}{20}$.

◀ (ج) هل الحادثتان A و B مستقلتان ؟ ؛ علل جوابك .

2/ X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب جداء الرقمين اللذين تحملهما الكرتين المسحوبتين .

(أ) أقل الجدول أدناه و أكمله ؛ معطلا جوابك .

(ب) أحسب الأمل الرياضي $E(X)$ للمتغير العشوائي X .

4	2	1	0	x_i
....				$P(X = x_i)$

8

A و B حادثتان من مجموعة إمكانيات

تجربة عشوائية ؛ $\bar{A}$ ؛ $\bar{B}$ الحادثتان العكسيتان لـ A و B ؛ نعتبر شجرة الاحتمال المبينة أدناه .

1/ (أ) ماذا يمثل كل من x و y .

(ب) أكمل شجرة الاحتمال .

2/ عبر عن $P(B)$ بدلالة x و y .

على ثلاث كريات حمراء .
◀ بين أن : $P(C) = \frac{6}{35}$

6

يحتوي صندوق على 10 كريات ؛ 4 منها حمراء و الباقي خضراء (الكريات لا تفرق بينها عند اللمس) ؛ نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق .

(1) نعتبر الحادثة A : الكرتان المسحوبتان حمراوات .

◀ بين أن : $P(A) = \frac{2}{15}$.

(2) ليكن المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل سحب عدد الكريات الحمراء المتبقية في الصندوق بعد سحب الكرتين .
(أ) عين القيم الممكنة لـ X .

(ب) بين أن : $P(X = 3) = \frac{8}{15}$ ؛ ثم حدّد

قانون احتمال المتغير العشوائي X .

(ج) أحسب الأمل الرياضي لـ X .

7

يحتوي صندوق على ثلاث كرات بيضاء تحمل الأرقام 0, 1, 2 و كرتان سوداوان تحملان الرقمين 1, 2 (لا يمكن التمييز بين الكرات)؛ نسحب من الصندوق كرتان على التوالي دون إرجاع .

(ب) أحسب احتمال B ثم استنتج $P(\bar{B})$.

3/ علما أن الكرة المسحوبة الأولى بيضاء ؛ أحسب احتمال سحب كرتين من لونين مختلفين .

4/ ليكن المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الكرات البيضاء المسحوبة ؛ أقل جدول قانون احتمال X ؛ ثم إملاه معطلا جوابك

2	1	0	x_i
....			$P(X = x_i)$

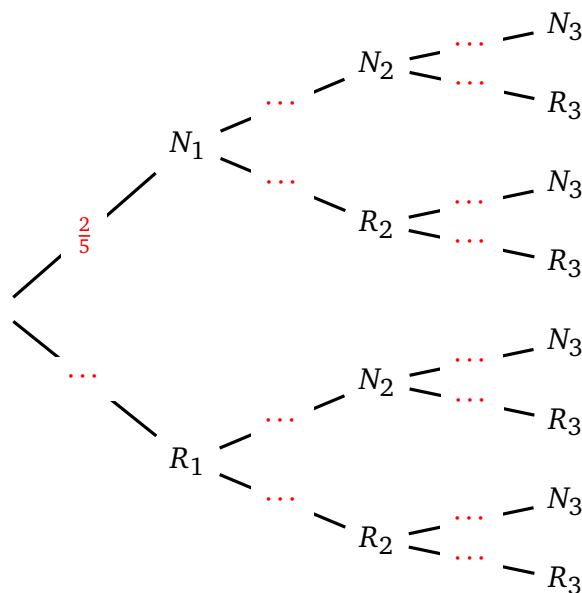
5

يحتوي صندوق U_1 على 7 كريات منها أربع حمراء و ثلاث خضراء (لا تفرق بينها عند اللمس) ؛ و صندوق U_2 يحتوي على 5 كريات منها ثلاث حمراء و إثنتان خضراوات (لا تفرق بينها عند اللمس) .

① نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا وفي آن واحد ثلاث كريات من الكيس U_1 ؛ ونعتبر الحادثة A : الحصول على كرية حمراء واحدة و كرتين خضراوين و الحادثة B : الحصول على ثلاث كريات من نفس اللون .

◀ بين أن : $P(A) = \frac{12}{35}$ و $P(B) = \frac{1}{7}$.

② نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس U_1 ؛ ثم نسحب كرية من الكيس U_2 ؛ و لتكن الحادثة C : الحصول



2/ أ) أحسب احتمال الحوادث التالية :

$$N_1 \cap N_2 \cap N_3 \text{ و } N_1 \cap R_2 \cap N_3$$

ب) استنتج احتمال $N_1 \cap N_3$.

ج) أحسب بطريقة مماثلة احتمال $R_1 \cap N_3$.

3/ استنتج من السؤال السابق احتمال الحادثة N_3 .

4/ هل الحادثتان N_1 و N_3 مستقلتان.

5/ نفرض أن الكرة المسحوبة من الصندوق U_3

سوداء ؛ ما هو احتمال أن تكون الكرة المسحوبة

من U_1 حمراء .

11

وحدة إنتاجية يسيّرهما 10 عمال ، منهم 4

نساء و 6 رجال ، أرادوا اختيار لجنة تسيير مؤلفة من

الشعب : ع. تجريبية ، رياضيات، تقني رياضي

عين الأمل الرياضي لـ X

ب) عين قيمة α حتى تكون اللعبة مريحة .

3/ نضيف للكيس $n-3$ كرية و نعيد عملية السحب أعلاه ؛ ما هو عدد الكرات السوداء التي تم إضافتها إلى الصندوق ؛ علما أن احتمال A هو $\frac{1}{4}$.

10

ثلاث صناديق U_1 و U_2 و U_3 ، الصندوق

U_1 يحتوي 2 كرات سوداء و 3 حمراء ؛ الصندوق U_2

يحتوي على كرة سوداء و 4 حمراء ؛ و الصندوق

U_3 يحتوي على 3 كرات سوداء و 4 حمراء ؛

نقوم التجربة التالية : نسحب عشوائيا كرة من U_1

و كرة من U_2 و نضعهما في الصندوق U_3 ؛ ثم

نسحب كرة من الصندوق U_3 ؛ نرمز بـ N_i للحادثة

سحب كرة سوداء من الصندوق U_i حيث i يأخذ

القيم 1, 2, 3 ، نفس الشيء R_i للحادثة سحب كرة

سوداء من الصندوق U_i حيث i يأخذ القيم 1, 2, 3.

(الكرات لا نفرّق بينها عند اللمس).

1/ أعد رسم شجرة الاحتمالات التالية و أكملها .

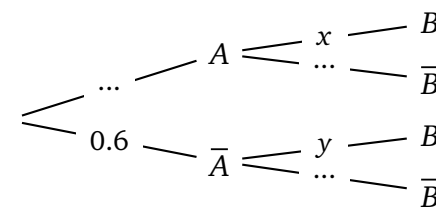
3/ ماهي العلاقة بين x و y حتى تكون A و

B مستقلتان.

4/ عبّر عن $P_B(A)$ بدلالة x و y .

5/ نفرض أن $y = 0.8$ ؛ هل توجد قيمة لـ x حتى

تكون $P_B(A) = P_A(B)$ ؟.



9

صندوق يحتوي على 7 كرات بيضاء و 3

سوداء و كل الكرات متماثلة و لا نفرّق بينها عند اللمس

؛ نسحب عشوائيا كرة من الكيس و نسجّل لونها ثم

نعيدها إلى الكيس و نسحب منه كرة واحدة و نسجّل

لونها .

1/ أحسب احتمال الحوادث التالية :

أ) الحصول على كرتين بيضاوين .

ب) الحصول على كرتين من نفس اللون .

2/ نعرّف لعبة حظ كما يلي : تمنح لكل كرة بيضاء

العلامة α و لكل كرة سوداء العلامة $-\alpha$ ($\alpha \in \mathbb{R}$) ؛

المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب مجموع

النقاط المحصل عليها .

أ) عين قيم X ؛ ثم عين قانون احتمال X و

أستاذ المادة : ناعم محمد

3 أعضاء من بين العمال العشرة ، ما هو الإحتمال لكي تشمل :

- 1/ 3 نساء
2/ على الأكثر امرأتين .
3/ على الأقل إمرأتين 4/ على الأقل إمرأة .

12

في ورشة 2% من القطع المصنوعة فاسدة ، قرر صاحب الورشة أن يجري عملية مراقبة كما يلي :

هـ إذا كانت القطعة المصنوعة في حالة جيدة فإنّ إحتمال قبولها هو 0.96.

هـ إذا كانت القطعة المصنوعة فاسدة فإنّ إحتمال رفضها هو 0.98.

نختار قطعة وقبل أن الاختيارات متساوية الإحتمال ، نرمز بـ C إلى الحادثة : القطعة المصنوعة في حالة جيدة و مرفوضة ، ما هو إحتمال الحادثة C .

13

نعتبر صندوقين U_1 و U_2 بهما كريات لانفرق بينها عند اللمس ؛ الصندوق U_1 يحتوي n كرية بيضاء و 3 سوداء n عدد طبيعي أكبر تماما من 1 ، الصندوق U_2 يحتوي كرتين بيضاوين و كرية سوداء ، نسحب عشوائيا كرية من الصندوق U_1 و نضعها في الصندوق U_2 ؛ ثم نسحب كرية من الصندوق U_2 .

نعتبر الحادثة B_i : سحب كرية بيضاء من الصندوق U_i .

1/ نعتبر الحادثة A سحب كرية من نفس اللون بالنسبة للصندوقين U_1 و U_2 .
(أ) بين أن إحتمال A هو $P(A) = \frac{3}{4} \left(\frac{n+2}{n+3} \right)$.

(ب) عيّن $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(A)$.
2/ نعتبر الحادثة B : بعد التجربة ، الصندوق U_1 يحتوي على كرية بيضاء واحدة
هـ بين أن $P(B) = \frac{6}{4(n+3)}$.

14

اختارت مجلة عشرة كتب مختلفة مثنى مثنى و مكونة من 4 كتب في الرواية و 4 كتب في العلوم و 2 في التاريخ ، قرّرت إعداد لائحة تتضمن ترتيبا لعناوين ثلاث كتب من بين العشرة عن طريق القرعة لسحب ثلاث عناوين واحد تلو الآخر دون إرجاع .

1/ بين أن عدد اللوائح هو 720 .

2/ أحسب إحتمال الحادثتين التاليتين :
A : الحصول على لائحة يكون أولها عنوان كتاب تاريخ .

B : الحصول على لائحة لا تتضمن أي عنوان كتب تاريخ .

3/ المتغير العشوائي الذي يربط كل لائحة بعدد عناوين كتب التاريخ .

(أ) عيّن القيم الممكنة لـ X .
(ب) عيّن قانون إحتمال X و أحسب أمله الرياضي .

15

عادة ما ينسى الأستاذ مفاتيح القسم . من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 1$ ، نسمي E_n الحادثة : (الأستاذ ينسى مفاتيحه في القسم في اليوم n) ؛ ليكن P_n احتمال E_n . نسمي الاحتمال $P_1 = a$ بأنه ينسى مفاتيحه في اليوم الأول $n = 1$. نفرض أن الشروط التالية محققة :

◀ إذا نسي مفاتيحه في اليوم n ، فإنّ احتمال أن ينساهم في اليوم الموالي $n+1$ هو : $\frac{1}{10}$.

◀ إذا لم ينس مفاتيحه في اليوم n ، فإنّ احتمال أن ينساهم في اليوم الموالي $n+1$ هو : $\frac{4}{10}$.

1/ شكّل شجرة الإحتمال التي تنمذج هذه الوضعية .

2/ احسب الإحتمالين الشرطيّين : $P_{E_n}(E_{n+1})$ و $P_{\bar{E}_n}(E_{n+1})$ ثم بدلالة P_n احسب الإحتمالين :

$$P(E_{n+1} \cap E_n)$$

$$P(E_{n+1} \cap \bar{E}_n)$$

3/ استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم

$$P_{n+1} = -\frac{3}{10}P_n + \frac{4}{10} :$$

4/ نفرض أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$: $U_n = 13P_n - 4$.

(أ) بين أن (U_n) متتالية هندسية ، وعين الحد الأول لها بدلالة a .

(ب) اكتب U_n بدلالة n و a ، ثم استنتج عبارة P_n بدلالة n و a .

(ج) أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$ ؛ كيف تفسر هذه النتيجة ؟.

16

كيس يحتوي على 3 كريات بيضاء و 4 كريات سوداء لا نفرق بينها عند الممس .

نجري سلسلة من السحبات : في كل سحبة نسحب عشوائياً كريّة من الكيس ؛ إذا كانت سوداء نتوقف عن السحب و إذا كانت بيضاء لا نعيدها إلى الكيس و نسحب كريّة أخرى (نسجل لونها) و هكذا .

1/ (أ) أحسب احتمال الحوادث التالية :

أ : الكريّة المسحوبة في الممرّة الأولى سوداء .
 B : الكريّة المسحوبة في الممرّة الثانية سوداء .

2/ استنتج احتمال أن لا نجري السحبة الثالثة .

3/ ليكن المتغير العشوائي X الذي يساوي

عدد السحبات التي أجريناها .

(أ) عين القيم الممكنة لـ X .

(ب) عين قانون احتمال المتغير العشوائي X ؛ ثم أحسب أمله الرياضي .

17

صندوق U_1 يحتوي على 7 كريّات منها

4 حمراء و 3 خضراء و صندوق آخر U_2 يحتوي 5 كريّات منها 3 حمراء و 2 خضراء (الكريّات لا نفرق بينها عند الممس) .

1/ نعتبر التجربة العشوائية التالية : نسحب عشوائياً 3 كريّات من الصندوق U_1 و نعتبر الحادتين A و B حيث : A : الحصول على كريّة حمراء واحدة و إثبات خضراوان ؛ B : الحصول على ثلاث كريّات من نفس اللون .

أ : بين أن : $P(A) = \frac{12}{35}$ و $P(B) = \frac{1}{7}$.

2/ نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائياً كريتين من الصندوق U_1 ؛ ثم نسحب عشوائياً كريّة من الصندوق U_2 و لتكن الحادثة C : الحصول على ثلاث كريّات حمراء .

أ : بين أن : $P(C) = \frac{6}{35}$.

سلسلة تمارين في المتتاليات العددية

3

1

(U_n) متتالية عددية معرفة كما يلي :

$$\begin{cases} U_0 = 4 \\ U_{n+1} = \sqrt{5 + \frac{1}{2}U_n^2} \end{cases}$$

1/ برهن بالتراجع أن : $U_n > \sqrt{10}$.

2/ بين أن المتتالية (U_n) متناقصة تماما ؛ ثم استنتج أنها متقاربة .

3/ (V_n) متتالية معرفة كما يلي : $V_n = \beta - U_n^2$ ؛ حيث β عدد حقيقي .

4/ عيّن قيمة β حتى تكون (V_n) هندسية أساسها $\frac{1}{2}$.

نضع : $\beta = 10$

أ) أكتب U_n بدلالة n ؛ ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

ب) أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث :

$$S_n = U_0^2 + U_1^2 + \dots + U_n^2$$

2

f دالة عددية معرفة على المجال $[1; +\infty[$

ب : $f(x) = x - \ln(x-1)$.

1/ حدّد حسب قيم x إشارة $f(x) - x$.

2/ أ) عيّن اتجاه تغير الدالة f .

ب) بين أنه إذا كان : $x \in [2, e+1]$ فإن :

$$f(x) \in [2, e+1]$$

3/ (U_n) متتالية عددية معرفة كما يلي :

$$\begin{cases} U_0 = e+1 \\ U_{n+1} = U_n - \ln(U_n - 1) \end{cases}$$

أ) برهن بالتراجع أن : $U_n \in [2, e+1]$.

ب) أدرس اتجاه تغير المتتالية (U_n) .

ج) برّر تقارب المتتالية (U_n) ، و حدّد نهايتها .

3

I) لتكن (U_n) متتالية عددية معرفة كما

يلي : $U_0 = 1 + \frac{1}{\sqrt[3]{e}}$ ومن أجل كل عدد طبيعي

$$U_{n+1} = 1 + \sqrt[3]{U_n - 1} : n$$

1/ برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي

$$n \text{ لدينا } : 1 < U_n < 2 ..$$

2/ تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا :

$$U_{n+1} - U_n = \sqrt[3]{U_n - 1} (1 - \sqrt[3]{U_n - 1}) (1 + \sqrt[3]{U_n - 1})$$

3/ بين أن : (U_n) متزايدة .

4/ استنتج أن (U_n) متقاربة .

II) نضع : $V_n = \ln(U_n - 1)$.

1/ بين أن : $V_0 = -\frac{1}{3}$ ؛ ثم بين أن (V_n)

هندسية ؛ يطلب تعيين أساسها .

2/ أكتب V_n بدلالة n ؛ ثم استنتج (U_n) بدلالة n و

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$$

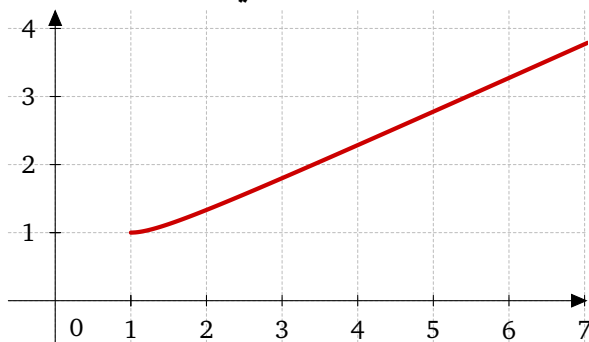
4

f الدالة المعرفة على المجال $[1; +\infty[$

بالعبارة : $f(x) = \frac{x^2}{2x-1}$ ، (C_f) تمثيلها البياني

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و

المتجانس ($O; \vec{i}; \vec{j}$) (كما في الشكل أدناه)



1/ بين أن f متزايدة تماما على المجال

[1; +∞[.

2/ لتكن المتتالية العددية (U_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ : $U_0 = 6$ و من أجل كل عدد طبيعي n ؛ $U_{n+1} = f(U_n)$

أ) أنقل المنحني المقابل ؛ ثم مثل الحدود الأربعة الأولى للمتتالية (U_n) على حامل محور الفواصل (دوت حسابها) موضحا خطوط الإنشاء .

ب) ضع تخمينا حول اتجاه تغير (U_n) و تقاربها .

ج) برهن بالتراجع أن : $1 \leq U_n \leq 6$ من أجل كل عدد طبيعي n .

د) أدرس اتجاه تغير (U_n) .

هـ) برر تقارب المتتالية (U_n) .

3/ نعتبر المتتاليتين (V_n) و (W_n) المعرفتين على $\mathbb{N}$ كما يلي : $W_n = \ln V_n$ و $V_n = \frac{U_n - 1}{U_n}$.

أ) برهن أن (W_n) متتالية هندسية أساسها 2 ، يُطلب تعيين حدّها الأول .

ب) أكتب V_n بدلالة n ثم W_n بدلالة n .

ج) يبين أن $U_n = \frac{1}{1 - (\frac{5}{6})^{2^n}}$ ؛ ثم استنتج

$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

4/ أحسب بدلالة n المجموع التالي :

$$S_n = \frac{1}{W_0} + \frac{1}{W_1} + \dots + \frac{1}{W_n}$$

5

(u_n) و (v_n) متتاليتان معرفتان على

مجموعة الأعداد الطبيعية كما يلي :

$$u_0 = \frac{1}{4} \text{ و من أجل كل عدد طبيعي } n : u_{n+1} = 3 - \frac{10}{u_n + 4}$$

$$v_n = \frac{u_n + 1}{1 - u_n} ; \quad 0 < u_n < 1$$

1/ أ) برهن بالتراجع أن : $0 < u_n < 1$.

ب) يبين أن المتتالية (u_n) متزايدة تماما ثم استنتج أنها متقاربة .

2/ أ) يبين أن (v_n) هندسية أساسها $\frac{5}{2}$ ؛ ثم عبر عن v_n بدلالة n .

ب) أثبت أن : $u_n = 1 - \frac{3}{v_n + 3}$ من أجل كل

عدد طبيعي n ؛ ثم استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

6

I الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty[$

بالعبارة : $f(x) = \sqrt{2x + 8}$ ؛ (C_f) تمثيلها البياني

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و

المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1/ أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f و شكّل جدول تغيراتها

.

2/ عين إحداثيات نقطة تقاطع (C_f) و المستقيم

(Δ) الذي معادلته $y = x$.

3/ أرسم (C_f) و (Δ) .

II (u_n) المتتالية المعرفة كما يلي :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

1/ مثل في المعلم السابق على محور الفواصل

$u_0; u_1; u_2$ (دوت حسابها) موضحا خطوط الإنشاء .

2/ ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) و تقاربها

.

3/ أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد

طبيعي $n : 0 \leq u_n < 4$.

ب) أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) .

ج) يبين أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$4 - u_n \leq \frac{1}{2}(4 - u_{n+1})$$

عدد طبيعي n ؛ $4 - u_n \leq \frac{1}{2^n}(4 - u_0)$ ؛ ثم استنتج من أجل كل

د) عين $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

7

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و

المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

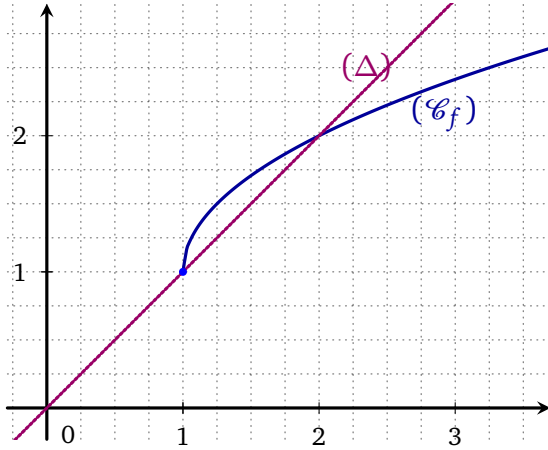
I الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ بـ :

$$f(x) = \frac{4x + 1}{x + 1} ; \quad (C_f)$$

تمثيلها البياني .

1/ عين اتجاه تغير الدالة f على المجال

(U_n) المتتالية العددية المعرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي
: $U_0 = \frac{5}{4}$ و $U_{n+1} = f(U_n)$ من أجل كل عدد طبيعي n .



1/ باستخدام (Δ) و ($\mathcal{C}_f$) عيّن على محور الفواصل الحدود $U_0; U_1; U_2; U_3$ دون حسابها مبيناً خطوط الإنشاء؛ ثم ضع تخميناً حول اتجاه تغير (U_n) و تقاربها.

2/ برهن بالتراجع أن: $1 < U_n < 2$ من أجل كل عدد طبيعي n ؛ ثم أدرس اتجاه تغير (U_n).

3/ (V_n) متتالية عددية على $\mathbb{N}$ بـ $V_n = \ln(U_n - 1)$.

(أ) بين أن (V_n) هندسية يُطلب تعيين أساسها وحدّها الأول.

(ب) أكتب V_n بدلالة n ؛ ثم استنتج U_n بدلالة n .

(V_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ كما

$$\begin{cases} V_0 = 2 \\ V_{n+1} = \sqrt{\frac{1}{2}V_n^2 + 1} \end{cases} \text{ يلي:}$$

1/ أحسب V_1 و V_2 .

2/ نضع: $U_n = V_n^2 - 2$ من أجل كل عدد طبيعي n .

(أ) بين أن (U_n) متتالية هندسية يُطلب تعيين أساسها q وحدّها الأول.

(ب) أكتب U_n بدلالة n ، ثم استنتج V_n بدلالة n .

3/ (أ) بين أن: $\sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}$ لكل عدد حقيقي x موجب تماماً.

(ب) استنتج أن: $\sqrt{2} \leq V_n \leq \sqrt{2} \left[1 + \left(\frac{1}{2} \right)^{n+1} \right]$

لكل عدد طبيعي n ؛ ثم استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n$.

4/ ليكن المجموع S_n حيث:

$$S_n = V_0^2 + V_1^2 + V_2^2 + \dots + V_n^2$$

أحسب S_n بدلالة n .

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال

$$[1, +\infty[\text{ بـ } f(x) = 1 + \sqrt{x-1}; (\mathcal{C}_f) \text{ تمثيلها}$$

البياني في المستوى المسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($\vec{i}; \vec{j}$)؛ (Δ) المستقيم الذي معادلة له: $y = x$ (أنظر الشكل أدناه)،

$[0; +\infty[$.

2/ أدرس الوضعية النسبية بين ($\mathcal{C}_f$) و المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$.

مثل كلا من (Δ) و ($\mathcal{C}_f$) على المجال $[0; 6]$.

(II) (u_n) و (v_n) المعرفتين على $\mathbb{N}$ كما يلي:

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases} \text{ و } \begin{cases} v_0 = 5 \\ v_{n+1} = f(v_n) \end{cases}$$

1/ (أ) أنشئ على حامل محور الفواصل الحدود $u_0; u_1; u_2; u_3$ و $v_0; v_1; v_2; v_3$ دون حسابها مبيناً خطوط الإنشاء.

(ب) خمن اتجاه تغير كلا من (u_n) و (v_n) و تقاربهما.

2/ (أ) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا: $2 \leq u_n < \alpha$ و $\alpha < v_n \leq 5$ حيث: $\alpha = \frac{3 + \sqrt{13}}{2}$.

(ب) استنتج اتجاه تغير كلا من (u_n) و (v_n).

3/ (أ) أثبت أنه من أجل كل n من $\mathbb{N}$:

$$v_{n+1} - u_{n+1} \leq \frac{1}{3}(v_n - u_n)$$

(ب) بين أنه من أجل كل n من $\mathbb{N}$: $0 < v_n - u_n \leq \left(\frac{1}{3} \right)^{n-1}$.

(ج) استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_n - u_n)$ ؛ ثم عيّن نهاية كل من (u_n) و (v_n).

عَيِّن $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

ج) S_n ، S'_n المجموعين حيث :

$$S_n = V_0^2 + V_1^2 + \dots + V_n^2$$

$$S'_n = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_n$$

أحسب S_n و S'_n بدلالة n .

10

(u_n) المتتالية العددية المعرفة كما يلي

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = \frac{3u_n}{2u_n + 1} \end{cases} :$$

1/ برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي

n لدينا : $u_n \geq 1$.

2/ أدرس اتجاه تغير (u_n) ؛ ثم استنتج أنها متقاربة .

3/ (v_n) متتالية معرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي :

$$v_n = 1 - \frac{1}{u_n}$$

أ) بين أن (v_n) متتالية هندسية يُطلب تعيين

أساسها وحدها الأول .

ب) أحسب v_n بدلالة n ؛ ثم استنتج u_n بدلالة n و

عَيِّن $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

4/ أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث

$$S_n = \frac{1}{u_0} + \frac{1}{u_1} + \dots + \frac{1}{u_n}$$

5/ أ) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا

$$0 \leq u_{n+1} - 1 \leq \frac{1}{3}(u_n - 1) :$$

ب) استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$0 \leq u_n - 1 \leq \left(\frac{1}{3}\right)^n$$

جديد .

11

(u_n) المتتالية العددية المعرفة كما يلي

$$\begin{cases} u_0 = 3 \\ u_{n+1} = 3 - \frac{9}{4u_n} \end{cases} :$$

1/ برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي

$$n \text{ لدينا } : \frac{3}{2} \leq u_n \leq 3$$

2/ أدرس اتجاه تغير (u_n) ؛ ثم استنتج أنها متقاربة .

3/ (v_n) متتالية معرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي :

$$v_n = \frac{2}{2u_n - 3}$$

أ) بين أن (v_n) متتالية حسابية يُطلب تعيين

أساسها وحدها الأول .

ب) أحسب v_n بدلالة n ؛ ثم استنتج u_n بدلالة n و

عَيِّن $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

4/ أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث

$$S_n = u_0 v_0 + u_1 v_1 + u_2 v_2 + \dots + u_n v_n$$

12

(v_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ كما

$$\begin{cases} v_0 = 4 \\ v_{n+1} = 4 - \frac{1}{v_n - 2} \end{cases} :$$

1/ أحسب v_1 ؛ v_2 .

2/ أثبت بالتراجع أن : $v_n > 3$ من أجل كل عدد

طبيعي n ؛ ماذا تستنتج ؟ .

3/ (u_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي :

$$u_n = \frac{3}{3 - v_n}$$

أ) بين أن (u_n) حسابية يُطلب تعيين أساسها و

حدّها الأول .

ب) أكتب u_n بدلالة n ؛ ثم استنتج v_n بدلالة n ؛ ثم

عَيِّن $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$.

4/ أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث :

$$S_n = u_0 v_0 + u_1 v_1 + u_2 v_2 + \dots + u_n v_n$$

13

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال

$$\left[\frac{1}{2}; +\infty\right[\text{ كما يلي : } f(x) = \frac{3x-1}{2x} ; (C_f)$$

تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى

المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1/ أدرس اتجاه تغير الدالة f ؛ ثم أرسم (C_f) .

2/ (u_n) متتالية معرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

أ) مثل الحدود $u_0; u_1; u_2; u_3$ على حامل محور

الفواصل دون حسابها مبيناً خطوط الإنشاء .

16

نعتبر المتتالية (U_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي :

$$\begin{cases} U_0 = 2 \\ U_{n+1} = \frac{3U_n}{2U_n + 1} \end{cases}$$

1 بين بالتراجع أن : $U_n \geq 1$ من أجل كل عدد طبيعي n .2 أدرس اتجاه تغير المتتالية (U_n) ثم استنتج أنها متقاربة.3 نعتبر المتتالية (V_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي : $V_n = 1 - \frac{1}{U_n}$.أ بين أن (V_n) هندسية يُطلب تعيين أساسها وحدها الأول.ب أكتب V_n بدلالة n ثم استنتج U_n بدلالة n .ج أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.4 أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث :

$$S_n = \frac{1}{U_0} + \frac{1}{U_1} + \frac{1}{U_2} + \dots + \frac{1}{U_n}$$

15

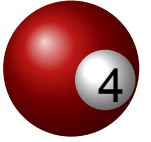
2/ استنتج أن : $U_n = (e-1)f\left(\frac{1}{n}\right)$.3/ باستخدام الجزء الأول عيّن $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$. (u_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي :

$$\begin{cases} u_0 = 5 \\ u_{n+1} = \sqrt{u_n + 2} \end{cases}$$

1/ أ في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، أنشئ (C) التمثيل البياني للدالة f حيث $f: x \mapsto \sqrt{x+2}$.والمستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x$.ب أنشئ على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 دون حسابها مبرزا خطوط الإنشاء.ج ماهو تخمينك حول اتجاه تغير و تقارب المتتالية (u_n) ؟2/ أ بين بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n \geq 2$.ب بين أن (u_n) متناقصة . ماذا تستنتج ؟ج بين أن النهاية l للمتتالية (u_n) تحقق : $l \geq 2$ و $l = \sqrt{l+2}$.د استنتج قيمة l .ب بين بالتراجع أن : $u_n > 1$ من أجل كل عدد طبيعي n .ج بين أن (u_n) متناقصة تماماً . ماذا تستنتج ؟.3/ أ أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا : $u_{n+1} - 1 \leq \frac{1}{2}(u_n - 1)$.ب بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا : $u_n - 1 \leq \left(\frac{1}{2}\right)^n$; ثم استنتج نهاية المتتالية (u_n) .4/ (v_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي : $v_n = \frac{u_n - 1}{2u_n - 1}$.أ بين أن (v_n) هندسية يُطلب تعيين أساسها وحدها الأول ; ثم أكتب v_n بدلالة n .ب أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث : $S_n = \frac{v_0 - 1}{u_0} + \frac{v_1 - 1}{u_1} + \frac{v_2 - 1}{u_2} + \dots + \frac{v_{n-1} - 1}{u_n}$.

14

I نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بالعلاقة : $f(x) = \frac{x}{e^x - 1}$.1/ بين أن : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$.2/ أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.II لتكن المتتالية (U_n) المعرفة على $\mathbb{N}^*$ كما يلي : $U_n = \frac{1}{n} \left(1 + e^{\frac{1}{n}} + e^{\frac{2}{n}} + \dots + e^{\frac{n-1}{n}} \right)$.1/ بين أن : $\frac{1}{1 + e^{\frac{1}{n}} + e^{\frac{2}{n}} + \dots + e^{\frac{n-1}{n}}} = \frac{1 - e}{1 - e^{\frac{1}{n}}}$.



سلسلة تمارين في الهندسة الفضائية

1

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(1; -1; -2)$ ، $B(1; -2; -3)$ ، $C(2; 0; 0)$ ؛
 1/ أ) يبين أن النقط A, B, C تعين مستويا .
 ب) أكتب تمثيلا وسيطيا للمستوي (ABC) .
 ج) تحقق أن : $x + y - z - 2 = 0$ هي معادلة ديكارتية للمستوي (ABC) .
 2/ نعتبر المستويين (P) و (Q) المعرفين بمعادلتيهما كما يلي :
 $(Q) : 3x + 2y - z + 10 = 0$ ، $(P) : x - y - 2z + 5 = 0$.

برهن أن (P) و (Q) يتقاطعان وفق المستقيم (Δ) ذي التمثيل الوسيط $(t \in \mathbb{R})$:

$$\begin{cases} x = t - 3 \\ y = -t \\ z = t + 1 \end{cases}$$
 3/ عيّن تقاطع المستويات (P) ، (Q) و (ABC) .
 4/ لتكن $M(x; y; z)$ نقطة من الفضاء ، نسمي $d(M, (P))$ المسافة بين M و المستوي (P)

و $d(M, (Q))$ المسافة بين M و المستوي (Q) ، عيّن المجموعة (Γ) للنقط M بحيث :
 $\sqrt{6}d(M, (P)) = \sqrt{14}d(M, (Q))$

2

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(2; -1; 1)$ ؛
 $B(-1; 2; 1)$ ، $C(1; -1; 2)$ ، $D(1; 1; 1)$ ؛
 1/ أ) يبين أن النقط A, B, C تعين مستويا .
 ب) يبين أن $\vec{n}(1; 1; 1)$ هو شعاع ناظمي للمستوي (ABC) .

ج) أكتب معادلة ديكارتية للمستوي (ABC) .
 2/ لتكن G مرجح الجملة المثقلة $\{(A; 1), (B; 2), (C; -1)\}$.
 أ) أحسب إحداثيات G .

ب) لتكن (Γ) مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق : $\|\vec{MA} + 2\vec{MB} - \vec{MC}\| = 2\|\vec{MD}\|$.
 يبين أن (Γ) هي المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[GD]$.

ج) يبين أن معادلة (Γ) هي : $6x - 4y + 2z + 3 = 0$

0.

3/ يبين أن المستويين (ABC) و (Γ) متقاطعان وفق مستقيم يطلب تعيين تمثيل وسيطي له.

3

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(3; -2; -1)$ ؛
 $B(5; -3; 2)$ ، $C(2; 3; 2)$ ، $D(1; -5; -2)$ ؛
 1/ يبين أن النقط A, B, C تعين مستويا نرمز له بالرمز (P) .

2/ يبين أن $\vec{n}(2; 1; -1)$ ناظمي للمستوي (P) ، ثم جد معادلة للمستوي (P) .

3/ أ) أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) الذي يشمل D و يعامد (P) .

ب) عيّن إحداثيات النقطة E ، المسقط العمودي للنقطة D على المستوي (P) .

4/ H المسقط العمودي للنقطة D على المستقيم (AB) و λ العدد الحقيقي حيث : $\vec{AH} = \lambda \vec{AB}$.

أ) يبين أن : $\lambda = \frac{\vec{AD} \cdot \vec{AB}}{\|\vec{AB}\|^2}$.

5/ نعتبر النقط $A(-1; 1; 3), B(2; 1; 0), C(4; -1; 5)$ ،
يمكن اعتبار C كمرجح للنقطتين A و B .

6 في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقطتين $A(1; 1; 1), B(3; 2; 0)$ المستوي (P) المار بالنقطة B و $\vec{AB}$ شعاع ناظمي له ، المستوي (Q) الذي معادلته $x - y + 2z + 4 = 0$ ، سطح الكرة (S) التي مركزها A وقطرها AB
1/ بين أن معادلة ديكارتية للمستوي (P) هي $2x + y - z - 8 = 0$:

2/ أكتب معادلة ديكارتية لسطح الكرة (S)
3/ أ) أحسب المسافة بين النقطة A والمستوي (Q)

استنتج أن المستوي (Q) مماس لسطح الكرة (S)
ب) هل المستوي (P) مماس لسطح الكرة (S) ؟
4/ لتكن النقطة $C(0; 2; -1)$ المسقط العمودي للنقطة A على المستوي (Q)
أ) بين أن المستويات (P) و (Q) متقاطعان
ب) ليكن (D) مستقيم تقاطع المستويات (P) و (Q)

بين أن تمثيل وسيطي لـ (D) هو :

المستوي (P) .

5 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، أجب بصحيح أو خطأ مع تبرير الإجابة في كل حالة من الحالات التالية :

1/ المستقيم الذي تمثيله الوسيطي :

$$\begin{cases} x = t + 2 \\ y = -2t; t \in \mathbb{R} \\ z = 3t - 1 \end{cases}$$
 ، يوازي المستوي الذي معادلته :

$$x + 2y + z - 3 = 0$$

2/ المستويات (P) ، (P') و (P'') التي معادلاتها على الترتيب : $x - 2y + 3z = 3$ ، $2x + 3y - 2z = 6$ ، و $4x - y + 4z = 12$ ليس لها نقطة مشتركة
3/ المستقيمان اللذان تمثيلاهما الوسيطين $\begin{cases} x = 2t' + 7 \\ y = 2t' + 2; t' \in \mathbb{R} \\ z = -t' - 6 \end{cases}$ و $\begin{cases} x = -3t + 2 \\ y = t + 1; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t - 3 \end{cases}$ هما مستقيمان متقاطعان

4/ نعتبر النقط $A(-1; 0; 2), B(1; 4; 0), C(3; -4; -2)$ ، معادلة المستوي (ABC) هي : $x + z = 1$ ،

ب) استنتج العدد الحقيقي λ وإحداثيات H ، ثم المسافة بين أن D والمستقيم (AB) .

4 الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(2; -5; 4), B(3; -4; 6)$ والمستقيم (Δ) المعروف بالتمثيل الوسيطي التالي : $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 - t \\ z = 4 + t \end{cases} ; (t \in \mathbb{R})$
1/ أ) أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D) المار من النقطتين A و B .

ب) أدرس الوضع النسبي للمستقيمين (Δ) و (D) .

2/ المستوي الذي يشمل (D) ويوازي (Δ) .

برهن أن $\vec{n}(3; 1; -2)$ ناظمي للمستوي (P) ، ثم عيّن معادلة ديكارتية للمستوي (P) .

3/ نقطة كيفية من (Δ) و N نقطة كيفية من (D) .

أ) عيّن إحداثيات النقطتين M و N بحيث يكون المستقيم (MN) عموديا على كل من (Δ) و (D) .

ب) أحسب المسافة بين نقطة كيفية من (Δ) و

$$\begin{cases} x = t \\ y = 12 - 5t; t \in \mathbb{R} \\ z = 4 - 3t \end{cases}$$

(ج) تحقق أن A لا تنتمي إلى (D)

(د) نسمي (R) المستوى المعرف بالنقطة A و المستقيم (D)

هل الجملة التالية صحيحة أو خاطئة؟ علل جوابك .
كل نقطة من (R) متساوية البعد عن النقطتين $(B$ و $C)$.

7

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط :
 $A(3; 2; 6), B(1; 2; 4), C(4; -2; 5)$ و ليكن (P) المستوى الذي معادلته : $2x + y - 2z + 4 = 0$
1. تحقق أن النقط A, B, C تعين مستويا و أن هذا المستوى هو (P)

2. أثبت أن المثلث ABC قائم

(ب) اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) المار من O و العمودي على (P)

(ج) لتكن النقطة K المسقط العمودي للنقطة O على (P) ، أحسب المسافة OK

(د) أحسب حجم رباعي الوجوه $OABC$

3. نعتبر الجملة المثلثة : $\{(O; 3), (A; 1), (B; 1), (C; 1)\}$

(أ) تحقق أن الجملة السابقة تقبل مرجحا ، نرمز له بالرمز G

(ب) نسمي I مركز ثقل المثلث ABC ، أثبت أن G تنتمي إلى (OI)

(ج) أحسب بعد النقطة G عن المستوى (P)

4. لتكن (Γ) مجموعة النقط M من الفضاء حيث :
 $\|3\vec{MO} + \vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\| = 5$

(أ) حدّد المجموعة (Γ)

(ب) ما طبيعة مجموعة النقط المشتركة بين (Γ) و (P) .

8

الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

1/ سؤال من الدرس : بين كيفية كتابة معادلة ديكارتية للمستوي الذي يشمل نقطة $A(x_0, y_0, z_0)$ و $\vec{n}(a; b; c)$ شعاع ناظمي له

2/ نعتبر النقط $A(1; 2; -3), B(-3; 1; 4), C(2; 6; -1)$

(أ) بين أن النقط A, B, C تعين مستويا (ABC)

(ب) تحقق أن معادلة (ABC) هي : $2x - y + z + 3 = 0$

(ج) لتكن النقطة I التي إحداثياتها $(-5; 9; 4)$ ، عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D) الذي يشمل I و العمودي على المستوى (ABC)

(د) عين إحداثيات النقطة J نقطة تقاطع (D) و المستوى (ABC)

(هـ) استنتج بعد النقطة I عن المستوى (ABC) .

9

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقطتين $A\left(\frac{2}{3}; -3; 2\right), B\left(-\frac{4}{3}; 0; -4\right)$ نسمي I منتصف القطعة $[AB]$ ، و (S) سطح الكرة التي قطرها $[AB]$
1/ لتكن E مرجح الجملة المثلثة $\{(A; 2), (B; 1)\}$
(أ) أحسب إحداثيات النقطة E

(ب) برهن أن المجموعة (Γ) للنقط M من الفضاء حيث : $\|2\vec{MA} + \vec{MB}\| = 3\|\vec{MO}\|$ هي المستوى المحوري للقطعة $[OE]$

(ج) بين أن معادلة (Γ) هي : $y = -1$

2/ (أ) أحسب نصف قطر (S) و بعد I عن (Γ) ؛ ثم استنتج أن مجموعة تقاطع (S) و (Γ) هي مجموعة (C) غير خالية

(ب) أثبت أن معادلة (C) في المستوى (Γ) هي : $\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 + (z+1)^2 = 12$ ، ثم استنتج أن (C) دائرة يُطلب تعيين مركزها و نصف قطرها

3/ لتكن النقطة $D\left(-\frac{1}{3}; -\frac{1}{2}; 4\sqrt{3}-1\right)$

(أ) عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (ID)

(ب) أثبت أن المستقيمتين (ID) يقطع الدائرة (C) في نقطة F يُطلب تعيين إحداثياتها.

10

الفضاء مزوّد بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقطتين $A(3;0;6)$ ، $I(0;0;6)$ ، و ليكن المستقيم (d) المار بـ A و I ، نسمي (P) المستوى الذي معادلته : $2y + z - 6 = 0$ ، المستوى (Q) الذي معادلته : $y - 2z + 12 = 0$

1/ أثبت أن (P) و (Q) متعامدان
2/ بين أن تقاطع (P) و (Q) هو المستقيم (d)
3/ أثبت أن كل من المستويين (P) و (Q) يقطعان المحور $(O; \vec{j})$ في نقطتين B و C على الترتيب يُطلب تعيين إحداثياتهما
4/ بين أن معادلة ديكارتية للمستوي (T) المار بالنقطة B و $\vec{AC}$ شعاع ناظمي له هي : $x + 4y + 2z - 12 = 0$

5/ أعط تمثيلا وسيطيا للمستقيم (OA) ، ثم أثبت أن المستقيم (OA) و المستوى (T) يتقاطعان في نقطة H يُطلب تعيين إحداثياتها
6/ ماذا تمثل النقطة H في المثلث ABC ؟ علّل .

11

الفضاء مزوّد بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، ليكن (P_1) المستوى الذي معادلته : $-2x + y + z - 6 = 0$ ، المستوى (P_2) الذي معادلته : $x - 2y + 4z - 9 = 0$
1/ أثبت أن (P_1) و (P_2) متعامدان
2/ ليكن (D) مستقيم تقاطع (P_1) و (P_2) ، أثبت أن تمثيل وسيطي لـ (D) هو :

$$\begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -8 + 3t \\ z = t \end{cases} ; (t \in \mathbb{R})$$

3/ لتكن $M(-7+2t; -8+3t; t)$ نقطة كيفية من (D) ، $A(-9; -4; -1)$
أ) تأكد أن A لا تنتمي إلى (P_1) ؛ و (P_2)
ب) أكتب AM^2 بدلالة t
ج) لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $f(t) = 2t^2 - 2t + 3$
○ أدرس تغيرات الدالة f و شكّل جدول تغيراتها
○ عيّن إحداثيات M حتى تكون المسافة AM أصغرية، نسمي هذه النقطة I
4/ ليكن (P) المستوى العمودي على (D) و المار بالنقطة A

أ) أكتب معادلة ديكارتية للمستوي (P)
ب) أثبت أن I هي المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (D) .

12

في الفضاء المزوّد بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(1;0;2), B(1;1;4), C(-1;1;1)$
1/ أثبت أن النقط A, B, C ليست في إستقامة
ب) أثبت أن الشعاع $\vec{n}(3;4;-2)$ عمودي على كل من الشعاعين $\vec{AB}$ و $\vec{AC}$ ، ثم استنتج معادلة ديكارتية للمستوي (ABC)
2/ ليكن (P_1) و (P_2) مستويان معادلتيهما على الترتيب $2x + y + 2z + 1 = 0$ و $x - 2y + 6z = 0$
أ) أثبت أن (P_1) و (P_2) متقاطعان في مستقيم (D) يُطلب تمثيل وسيطي له
ب) أدرس الوضعية النسبية بين المستقيم (D) و المستوى (ABC)
3/ ليكن t عدد حقيقي موجب ، نعتبر النقطة G مرجح الجملة المثلثة $\{(A;1), (B;2), (C;t)\}$
أ) برّر وجود النقطة G مهما كان العدد الحقيقي الموجب t
ب) لتكن I الجملة المثلثة $\{(A;1), (B;2)\}$ ، عيّن إحداثيات النقطة I ، ثم أكتب الشعاع $\vec{IG}$

بدلالة الشعاع $\vec{IC}$

(ج) أثبت أن مجموعة النقط G لما يسمح العدد t المجال $]0; +\infty[$ هي القطعة المستقيمة $[IC]$ ماعدا النقطة C .

13

الفضاء مزوّن بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، ليكن s عددا حقيقي ، نعتبر النقطتين $A(8; 0; 8), B(10; 3; 10)$ والمستقيم $(\mathcal{D})$ ذو التمثيل الوسيطى : $(s \in \mathbb{R})$: $\begin{cases} x = -5 + 3s \\ y = 1 + 2s \\ z = -2s \end{cases}$

(1) أ) عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) المار بالنقطتين A و B

(ب) أدرس الوضع النسبي بين (Δ) و $(\mathcal{D})$

(2) أ) نعتبر المستوى $(\mathcal{P})$ الذي يوازي $(\mathcal{D})$ و يحوي (Δ) ، أثبت أن الشعاع $\vec{n}(2; -2; 1)$ ناظمي لـ $(\mathcal{P})$ ؛ ثم أكتب معادلة ديكارتية للمستوي $(\mathcal{P})$

(ب) أثبت أن المسافة بين كل نقطة M من $(\mathcal{D})$ والمستوي $(\mathcal{P})$ مستقلة عن M

(ج) أعط تمثيلا وسيطيا لمستقيم تقاطع $(\mathcal{P})$ و المستوي (xOy)

(3) لتكن سطح الكرة $(\mathcal{S})$ المماس لـ $(\mathcal{P})$ في

النقطة $C(10; 1; 6)$ مركزها Ω موجود على مسافة $d = 6$ من $(\mathcal{P})$ في نفس جهة O أكتب معادلة ديكارتية لـ $(\mathcal{S})$.

14

في الفضاء المزوّن بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، لتكن $(\mathcal{S})$ مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء حيث : $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 4y + 4z + 5 = 0$

1. أثبت أن $(\mathcal{S})$ سطح كرة يُطلبُ تعيين مركزها ونصف قطرها

2. ليكن $(\mathcal{P})$ المستوى الذي معادلته : $x - 2y + 2z + 2 = 0$

أ) أثبت أن $(\mathcal{S})$ و $(\mathcal{P})$ متقاطعان وفق دائرة (C) (ب) عيّن إحداثيات المركز Ω ونصف القطر r للدائرة (C)

3. لتكن $M(a; b; -1)$ نقطة من سطح الكرة $(\mathcal{S})$ ؛ حيث $a; b$ عددا حقيقيّان و $(\mathcal{Q})$ المستوى الذي معادلته : $(a - 1)x + (b + 2)y + z - a + 2b + 3 = 0$

أ) أثبت أن M تنتمي إلى $(\mathcal{Q})$ (ب) أثبت أن $(\mathcal{S})$ و $(\mathcal{Q})$ متماسان في النقطة M .

15

في الفضاء المزوّن بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر المستوى (P) الذي يشمل النقطة $B(1; -2; 1)$ و $\vec{n}(-2; 1; 5)$ شعاع ناظمي له ، (P') مستوى معادلته : $x + 2y - 7 = 0$

(1) أ) يبين أن (P) و (P') متعامدان (ب) يبين أن المستويين (P) و (P') متقاطعان وفق مستقيم (Δ) يشمل النقطة $C(-1; 4; -1)$ وشعاع توجيهه $\vec{u}(2; -1; 1)$

(ج) لتكن النقطة $A(5; -2; -1)$ ، أحسب المسافة بين النقطة A والمستوي (P) ؛ ثم المسافة بين النقطة A

والمستوي (P')

(د) استنتج المسافة بين A والمستقيم (Δ) (2) أ) لتكن من أجل كل عدد حقيقي t ، النقطة AM_t عيّن بدلالة t الطول AM_t (نرمز بـ $\phi(t)$ لهذا الطول)

(ب) أدرس تغيّرات الدالة ϕ المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $\phi(t) = AM_t$ ، ثم حدّد القيمة الصغرى لها (ج) فسّر هندسيا هذه القيمة الحدية الصغرى.

16

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(0; -1; 1)$ ، $B(1; 3; 2)$ و $C(-1; 3; 4)$

(1) أ) أحسب الجداء السلمي $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ ، ثم استنتج القيمة المدورة إلى الوحدة بالدرجات للزاوية $\widehat{BAC}$
 ب) بين أن النقط A ، B و C تعين مستويا (ABC)

(2) أ) بين أن الشعاع $\vec{n}(2; -1; 2)$ ناظمي للمستوي (ABC)

ب) أكتب معادلة ديكرتية للمستوي (ABC)

(3) لتكن $(\mathcal{S})$ سطح الكرة التي معادلتها : $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 6y - 2z + 5 = 0$ ، نسمي Ω مركز

و نصف قطر $(\mathcal{S})$ ، أحسب r و عيّن إحداثيات Ω

(4) أكتب معادلة ديكرتية لكل من المستويين (P_1) ، (P_2) مماسي سطح الكرة $(\mathcal{S})$ و الموازيين للمستوي (ABC) .

17

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(0; 1; 1)$ ،

$B(2; 2; -1)$ و $C(-3; 4; 4)$ و المستوي $(\mathcal{P})$

$$\begin{cases} x = 1 + 3\alpha + \beta \\ y = 1 - 2\alpha \\ z = 4 + \alpha + \beta \end{cases}$$
 المعروف بالتمثيل الوسيط
 حيث α, β وسيطان حقيقيات .

(1) أ) بين أن النقط $A; B; C$ تعين مستويا.
 ب) تحقق أن : $\vec{n}(3; -2; 1)$ ناظمي للمستوي (ABC) ؛ ثم أكتب معادلة ديكرتية له .

(2) أ) أكتب معادلة ديكرتية للمستوي $(\mathcal{P})$ ؛ ثم بين أن المستويين $(\mathcal{P})$ و (ABC) متعامدان .

ب) بين أن تقاطع (ABC) و $(\mathcal{P})$ هو المستقيم (Δ) ذو التمثيل الوسيط

$$\begin{cases} x = -2 + t \\ y = -7 + 4t \\ z = -7 + 5t \end{cases} ; (t \in \mathbb{R})$$

ج) أحسب المسافة بين النقط D و المستوي (ABC) ، و المسافة بين D و المستوي $(\mathcal{P})$ ، ثم استنتج المسافة بين D و المستقيم (Δ) .

(3) / (Q) المستوي الذي يشمل النقط D و العمودي على كل من المستويين $(\mathcal{P})$ و (ABC) .

أ) أكتب معادلة ديكرتية للمستوي (Q) .

ب) بين أن المستويات $(\mathcal{P})$ و (ABC) و (Q) تتقاطع في نقطة واحدة H ، ثم عيّن إحداثيات H .
 ج) أحسب بطريقة أخرى المسافة بين (D) و المستقيم (Δ) .

18

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(1; -1; 2)$ و المستوي (P) ذا المعادلة : $x - y + z + 2 = 0$
 المستقيم $(\mathcal{D})$ المعروف بـ :

$$\begin{cases} x + y - 9 = 0 \\ y + z - 4 = 0 \end{cases}$$

1/ عيّن تمثيلا وسيطيا لـ $(\mathcal{D})$.
 2/ جد معادلة ديكرتية للمستوي (P') الذي يشمل النقط A و يوازي المستوي (P) .
 3/ أثبت أن $(\mathcal{D})$ يقطع (P') في النقط (A') حيث $A'(6; 3; 1)$.

4/ عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) الذي يشمل A و يوازي (P) و يقطع (D) .

19

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(3; 0; 0)$ ؛ $B(0; 2; 0)$ ؛ $C(0; 0; 1)$.

1/ يبين أن النقط $A; B; C$ تعين مستويا ؛ ثم تحقق أن : $2x + 3y + 6z - 6 = 0$ معادلة للمستوي ABC .

2/ أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) العمودي على المستوي (ABC) والذي يشمل النقطة O .

3/ جد إحداثيات H نقطة تقاطع (Δ) و (ABC) .

4/ يبين أن : (BH) عمودي على (AC) ، ثم استنتج أن H نقطة تقاطع الأعمدة في المثلث ABC .

20

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ نعتبر النقط $A(0; 0; 2)$ ؛ $B(0; 4; 0)$ ؛ $C(2; 0; 0)$.

1/ أ يبين أن النقط $A; B; C$ تعين مستويا ؛ ثم تحقق أن : $2x + y + 2z - 4 = 0$ معادلة للمستوي ABC .

ب) أ حسب المسافة بين النقطة O والمستوي (ABC) .

2/ أ عيّن معادلة ديكارتيّة للمستوي (P) المار بالنقطة A والعمودي على المستقيم (BC) .

ب) (Δ) مستقيم تقاطع المستويين (ABC) و (P) ؛ عيّن تمثيلا وسيطيا لـ (Δ) ، ماذا يمثل (Δ) في المثلث ABC ؟.

3/ أ ليكن (Δ') المتوسط المتعلق بالضلع $[AC]$ ، يبين أن تمثيلا وسيطيا لـ (Δ) هو :

$$\begin{cases} x = t \\ y = 4 - 4t \\ z = t \end{cases} ; (t \in \mathbb{R})$$

ب) أثبت أن المثلث ABC متساوي الساقين .

4/ لتكن H نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (Δ')

، أثبت أن إحداثيات H هي : $\left(\frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{8}{9}\right)$ ، ماذا تمثل النقطة H في المثلث ABC .

5/ أثبت أن H هي المسقط العمودي للنقطة O على المستوي ABC