



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانويات المقاطعة الأولى
مارس 2020
المدة : ثلاث ساعات

مديرية التربية لولاية أدرار
المستوى : الثالثة علوم تجريبية

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

- (1) حل في \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z : $(z-2i)(z^2-2\sqrt{3}z+4)=0$.
- (2) نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، النقط A ، B و C ذات اللواحق $z_A = 2i$ ، $z_B = \sqrt{3} + i$ و $z_C = \bar{z}_B$ على الترتيب .
 (ا) اكتب العدد المركب $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$ على الشكل الأسّي ، ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .
 (ب) اكتب العدد المركب L على الشكل الجبري حيث : $L = \frac{(1-i)z_B}{z_C}$
 (ج) بين أن $L = \sqrt{2} \left[\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{12}\right) \right]$ ، ثم استنتج القيمة المضبوطة لـ $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$ و $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$.
- (3) لتكن (E) مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة z حيث : $iz = -1 + i\sqrt{3} + 2ie^{i\theta}$ مع $\theta \in \mathbb{R}$ عين طبيعة المجموعة (E) محددًا عناصرها المميزة .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

- أراد الأستاذ الرئيسي لقسم 3 علوم تجريبية اختيار لجنة مسؤولة عن القسم مشكلة من ثلاث تلاميذ .
 القسم يتكون من 24 تلميذا منهم 8 داخليين و 10 خارجيين و 6 نصف داخليين .
- (1) ما احتمال أن تشكل اللجنة من الداخليين فقط .
- (2) ما احتمال أن تضم اللجنة تلميذا داخليا على الأكثر .
- (3) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل اختيار عدد التلاميذ الداخليين .
 (ا) ماهي قيم المتغير العشوائي X .
 (ب) عرف قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب أمله الرياضياتي $E(X)$.
- (4) في الفصل الثاني انضم تلميذ جديد إلى القسم و تم تسجيله في النظام الداخلي .
 احسب $P(X=2)$ مع X هو نفس المتغير العشوائي السابق .

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1) نعرف على \mathbb{N} المتتالية (u_n) كما يلي : $u_0 = 4e^3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = 2\sqrt{u_n}$

(أ) برهن بالتراجع على أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n > 4$.

(ب) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} - u_n = \frac{u_n(4 - u_n)}{2\sqrt{u_n} + u_n}$ ، ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية (u_n) .

(ج) بين أن المتتالية (u_n) متقاربة ، ثم احسب نهايتها .

2) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ : $v_n = \ln(u_n) - 2\ln(2)$.

(أ) برهن على أن (v_n) متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ يطلب تعيين حدها الأول v_0 .

(ب) اكتب عبارة v_n بدلالة n ، ثم بين أن : $u_n = 4e^{\frac{3}{2^n}}$ و احسب $\lim u_n$.

3) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$.

اكتب عبارة S_n بدلالة n ثم عين العدد الطبيعي n الذي يحقق : $S_n = 6(1 - e^{-2020 \ln 2})$.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الجزء الأول : نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = -4e^{2x} + 17e^x - 4$.

- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} : $g(x) = -4(e^x - 4)\left(e^x - \frac{1}{4}\right)$ ، ثم استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

الجزء الثاني : نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R}^* كما يلي : $f(x) = \frac{(4x+9)e^x - 4x}{9(1-e^x)}$.

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) (أ) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R}^* : $f(x) = \frac{-4}{9}x + \frac{e^x}{1-e^x}$.

(ب) عين العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل x من \mathbb{R}^* : $f(x) = ax + b + \frac{1}{1-e^x}$.

(ج) احسب نهايات الدالة f عند اطراف مجموعة تعريفها .

2) (أ) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R}^* : $f'(x) = \frac{g(x)}{9(1-e^x)^2}$.

(ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها على \mathbb{R}^* .

3) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R}^* : $f(-x) + f(x) = -1$ ، ماذا تستنتج بالنسبة للمنحنى (C_f) ؟

4) (أ) بين أن المستقيمان (Δ_1) و (Δ_2) اللذان معادلتاهما على الترتيب $y = -\frac{4}{9}x - 1$ و $y = -\frac{4}{9}x$.

مقاربان مائلان للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$ و $-\infty$ على الترتيب .

(ب) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة لكل من (Δ_1) و (Δ_2) .

5) أنشئ المستقيمان (Δ_1) و (Δ_2) و المنحنى (C_f) .

6) ناقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة : $\frac{e^x}{1-e^x} = m$.