

ملاحظة

كما تُمنح نُقطة واحدة على تَنْظِيم وَرَقَةِ الإِجَابَةِ

السؤال النظري: (نقطة واحدة):

باستعمال البرهان بالتراجع، أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n و من أجل كل عدد مركب غير معدوم z ، $\arg(z^n) = n \arg(z)$.
التمرين الأول: (03 نقاط):

أجب بـ: صحيح أو خطأ مع التبرير

(1) من أجل العددين المركبين: $z_1 = \ln 5 + i \ln 7$ و $z_2 = \ln 7 + i \ln 5$ لدينا: $z_1 + z_2 = (\sqrt{2} \ln 35) \left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \right)$

(2) لا توجد أي قيمة للعددين الحقيقيين a و b تجعل العدد المركب $(3 - 5a) + (2b + 3)i$ معدوماً.

(3) نجد في نشر $(x + i)^7$ ، معامل x^4 تخيلي صرف. حيث i عدد مركب يحقق $(i^2 = -1)$ و x عدد حقيقي غير معدوم.

تذكير بدستور ثنائي الحد لنيوتن: $(a + b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} b^p$ (...)

التمرين الثاني: (05 نقاط)

لدينا: أربع صناديق غير شفافة U, U_1, U_2, U_3 حيث:

الجزء الأول:

الصندوق U يخوي 10 كرات متماثلة (لا يمكن التمييز بينها باللمس) منها ثلاث كرات تحمل الرقم "1" و ثلاث كرات تحمل الرقم "2" و أربع كرات تحمل الرقم "3". نسحب عشوائياً من الكيس 3 كرات و في آن واحد و نعتبر الحدثان A و B حيث:
 A : "الأرقام المسجلة على الكرات المسحوبة فردية"، B : "الكرات المسحوبة تحمل نفس الرقم".
نرمز إلى $P(\alpha)$ احتمال الحدث α و Ω مجموعة الإمكانات.

(1) أحسب كلا من $P(A)$ و $P(B)$.

(2) بين أن: $P(A \cap B) = \frac{1}{24}$ ثم استنتج كلا من $P(A \cup B)$ و $P_A(B)$.

الجزء الثاني:

نعيد الكرات المسحوبة في الجزء الأول إلى الصندوق U ونفرض التجربة التالية:

نوزع كرات الصندوق U على الصناديق U_1, U_2, U_3 بحيث:

✓ الصندوق U_1 يحتوي على كرتان تحملان الرقم 1 و كرية واحدة تحمل الرقم 2.

✓ الصندوق U_2 يحتوي على أربع كرات تحمل الرقم 3.

✓ الصندوق U_3 يحتوي على كرتان تحملان الرقم 2 و كرية واحدة تحمل الرقم 1.

نسحب عشوائياً، كرية واحدة من U_1 و كرية واحدة من U_2 و كرية واحدة من U_3 و نضع: $X = b^2 - 4ac$ ، حيث: (c, b, a) هي الأرقام المسجلة على الكرات المسحوبة من الصناديق (U_3, U_2, U_1) على الترتيب.

(1) عرّف قانون الإحتمال للمتغير العشوائي X ثم أحسب أماله الرياضي.

(2) أحسب الإحتمال P حتى تقبل المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ (E) حلين حقيقيين متمايزين.

في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ نعتبر النقط A, B, C, E التي لواحقها على الترتيب :

$$z_E = \frac{z_B - z_C}{z_A - z_C} \text{ و } z_C = 2i, z_B = 1 + i(\sqrt{3} + 2), z_A = \sqrt{3} + i$$

(1) بين أن: $z_E = i$ ثم استنتج طبيعة المثلث ABC ، ثم عين لاحقة النقطة I مركز الدائرة (δ) المحيطة بالمثلث ABC .

(2) عين مجموعة قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون العدد $(z_E + I)^{n+2}$ تخيليا صرفا.

(3) نعتبر التحويل التقطي H الذي يرفق بكل نقطة M - من المستوي المركب - ذات اللاحقة Z النقطة M' ذات اللاحقة Z' حيث:

$$H : Z' + i = 3Z - 2\sqrt{3} - i$$

✓ عين طبيعة التحويل H مُحددا عناصره المميزة، ثم استنتج أن النقطة A مرشح للجملّة المتقلّبة: $\{(M', I); (M, -3)\}$.

(4) (Γ) مجموعة النقط M من المستوي المركب ذات اللاحقة z بحيث: $(\Gamma) : \left(-\frac{\pi}{6}\right) \leq \arg(z - z_C) \leq \frac{\pi}{3}$.

✓ بين أن النقطتين A و B تنتميان إلى المجموعة (Γ) ، ثم عين طبيعة المجموعة (Γ) .

التمرين الرابع: (06 نقاط)

الجزء الأول:

h الدالة العددية المعرفة على $]0, +\infty[$ بـ: $h(x) = 2x^2 - 2 + 2 \ln(x)$

و (C_h) تمثيلها البياني الممثل لها كما هو موضح في الشكل المقابل.

(1) احسب $h(1)$ ثم استنتج بيانيا إشارة $h(x)$.

الجزء الثاني:

g الدالة العددية المعرفة على $]0, +\infty[$ بـ: $g(x) = x^2 - x - \ln(x)$

(1) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0, +\infty[$ ، $g(x) \geq 0$.

الجزء الثالث:

f الدالة العددية المعرفة على $]0, +\infty[$ بـ: $f(x) = x^2 - 1 - (\ln x)^2$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسّر النتيجة المحصل عليها هندسيا.

(2) بين أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

(3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0, +\infty[$ ، $f'(x) = 2\left(\frac{g(x)}{x} + 1\right)$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) عين معادلة المماس (T) لـ (C_f) عند النقطة $A(1, 0)$.

(5) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0, +\infty[$ ، $f''(x) = \frac{h(x)}{x^2}$ ، ثم استنتج أن (C_f) يقبل نقطة انعطاف يُطلب تعيين إحداثياتها.

(6) أنشئ (T) و (C_f) في المعلم السابق على المجال $]0, \frac{5}{2}[$.

الأستاذ: زبيرة يعنى النجاج للجميع

العالم مغرس كل فخر فافتخر * واحزر يقوتك فخر ذاك المغرس

واعلم بان العالم ليس يتاله * من همة في مطعم او ملابس