

الحصّة	تحليل	التاريخ	أكتوبر 2015
المحور	الدالة الأسية	القسم	3 علوم تجريبية
الموضوع	تعريف و خواص	المدة	ساعتين
الكفاءات المستهدفة	توظيف خواص الدالة الأسية النيبيرية	المعارف المكتسبة	خواص القوى (السنة الاولى ثانوي)
الوسائل البداغوجية	المسطرة، الحاسوب،	المراجع	الكتاب المدرسي

سير الدرس	مراحل الدرس	الزمن
-----------	-------------	-------

نشاط استكشافي

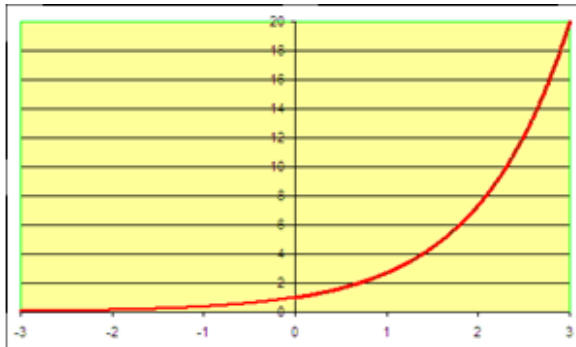
نشاط 1: نشاط رقم 1 صفحة 75

مقدمة: تتم نمذجة العديد من الظواهر الفيزيائية و البيولوجية والاقتصادية و غيرها باستخدام دالة f متناسبة مع دالتها المشتقة f' . سوف نهتم هنا بدالة من هذا النوع وهي دالة تساوي دالتها المشتقة

فرضية: نقبل أنه توجد دالة f معرفة وقابلة للاشتقاق على \mathbb{R} و تحقق

$$f'(x) = f(x) \quad (1) \quad \text{و} \quad f(0) = 1 \quad (2)$$

1) باستعمال طريقة أولر و باختيار خطوة $h = 0,005$ أنجز جدولاً يتضمن القيم التقريبية لـ $f(x)$ من أجل x ينتمي إلى $[-3; 3]$ ثم أنشئ تمثيلاً تقريبياً للدالة f .



h	x	f(x-h)=f(x)^(1-h)	x	f(x+h)=f(x)^(1+h)
0.005	0	1	0	1
	-0.01	0.995	0.01	1.005
	-0.01	0.990025	0.01	1.010025
	-0.02	0.985074875	0.02	1.015075125
	-0.02	0.980149501	0.02	1.020150501
	-0.03	0.975248753	0.03	1.025251253
	-0.03	0.970372509	0.03	1.030377509
	-0.04	0.965520647	0.04	1.035529397
	-0.04	0.960693044	0.04	1.040707044
	-0.05	0.955889578	0.05	1.045910579
	-0.05	0.95111013	0.05	1.051140132
	-0.06	0.94635458	0.06	1.056395833
	-0.06	0.941622807	0.06	1.061677812
	-0.07	0.936914693	0.07	1.066986201

2) الدالة المعرفة على \mathbb{R} : $h(x) = f(x)f(-x)$

- تبين أن h دالة ثابتة على \mathbb{R} :

الدالة h قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} و لدينا،

$$h'(x) = f'(x)f(-x) + [-f'(-x)f(x)] = f(x)f(-x) - f(-x)f(x) = 0$$

لاحظ انه لدينا: $f' = f$ (المعطيات)

بما أن من أجل x من \mathbb{R} : $h'(x) = 0$ إذا h دالة ثابتة على \mathbb{R} .

- استنتاج أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(x)f(-x) = 1$

h دالة ثابتة على \mathbb{R} و $h(0) = f(0) \times f(0) = 1$

و عليه من أجل كل x من \mathbb{R} : $h(x) = 1$ أي $f(x)f(-x) = 1$.

- البرهان أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(x) \neq 0$

نفرض أنه وجود a من \mathbb{R} بحيث: $f(a) = 0$ ومنه نجد: $f(a)f(-a) = 0$

و هذا تناقض لكون أنه حسب السؤال السابق: $f(a)f(-a) = 1$

الخلاصة: إذن من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(x) \neq 0$.

- استنتاج أنه من أجل كل x من \mathbb{R} ، $f(x) > 0$:
 f قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} إذا فهي مستمرة على \mathbb{R} .
 f مستمرة على \mathbb{R} ولا تنعدم على \mathbb{R} إذا فهي تحافظ على إشارتها وبما ان
 $f(0) = 1$ و $1 > 0$ و إذا من أجل كل x من \mathbb{R} ، $f(x) > 0$
نتيجة: الدالة f موجبة تماما على \mathbb{R} .

(3) نفرض أنه توجد دالة ثانية تحقق $g' = g$ و $g(0) = 1$
بما ان الدالة f لا تنعدم على \mathbb{R} ، نعتبر الدالة k المعرفة على \mathbb{R} بـ

$$k(x) = \frac{g(x)}{f(x)}$$

- تبيان أن k دالة ثابتة على \mathbb{R} :

k دالة قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} ومنه من أجل كل x من \mathbb{R} :

$$k'(x) = \frac{g'(x)f(x) - f'(x)g(x)}{f^2(x)}$$

وبما ان $f' = f$ و $g' = g$ نجد:

$$k'(x) = \frac{g(x)f(x) - f(x)g(x)}{f^2(x)} = 0$$

أي k دالة ثابتة على \mathbb{R} .

- استنتاج أن $f = g$:

k دالة ثابتة على \mathbb{R} و $k(0) = \frac{g(0)}{f(0)} = 1$ إذن من أجل كل x من \mathbb{R} ، $k(x) = 1$

$$\text{أي } \frac{g(x)}{f(x)} = 1 \text{ ومنه } g(x) = f(x)$$

الخلاصة: من أجل كل x من \mathbb{R} ، $g(x) = f(x)$ أي $f = g$.

4) إثبات أن الدالة i المعرفة على \mathbb{R} بـ $i(x) = \frac{f(x+y)}{f(x)}$ ثابتة :

- باتباع نفس المنهجية السابقة نجد ان الدالة i ثابتة على \mathbb{R} .

- استنتاج أنه من أجل كل x من \mathbb{R} ومن أجل y من \mathbb{R} ، $f(x+y) = f(x)f(y)$:

$$i \text{ ثابتة على } \mathbb{R} \text{ و } i(0) = \frac{f(0+y)}{f(0)} = f(y) \text{ إذن من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R} :$$

$$i(x) = f(y) \text{ أي } \frac{f(x+y)}{f(x)} = f(y) \text{ ومنه } f(x+y) = f(x)f(y)$$

الخلاصة: من أجل كل x من \mathbb{R} ومن أجل y من \mathbb{R} ، $f(x+y) = f(x)f(y)$

- استنتاج أنه من أجل كل x من \mathbb{R} ومن أجل y من \mathbb{R} ، $f(x-y) = \frac{f(x)}{f(y)}$:

من أجل كل x من \mathbb{R} و y من \mathbb{R} لدينا، $f(x-y) = f(x+(-y)) = f(x)f(-y)$

$$\text{وبما أن } f(y)f(-y) = 1 \text{ أي } f(-y) = \frac{1}{f(y)} \text{ (حسب النتيجة 3)}$$

$$\text{نجد: } f(x-y) = f(x) \frac{1}{f(y)} = \frac{f(x)}{f(y)}$$

5) n عدد صحيح نسبي و z الدالة المعرفة على \mathbb{R} ب: $j(x) = \frac{f(nx)}{[f(x)]^n}$

بنفس الأسلوب السابق نجد: $j'(x) = 0$ أي أن z دالة ثابتة على \mathbb{R} .

وبما أن $j(0) = \frac{f(0)}{[f(0)]^n} = 1$ أي من أجل كل عدد حقيقي x : $j(x) = 1$

ومنه نستنتج أن: $f(nx) = [f(x)]^n$.

صياغة الكفاءة

1/ تعريف ومبرهنة:

توجد دالة وحيدة f تحقق الشرطين $f' = f$ و $f(0) = 1$ تسمى الدالة الأسية (النيبيرية) ويرمز إليها بـ "exp"

نتائج: من التعريف نجد $\exp(0) = 1$ و $\exp'(x) = \exp(x)$

2/ **خواص الدالة الأسية:** من أجل عددين حقيقيين x, y و $n \in \mathbb{Z}$

1) $\exp(x) > 0$	2) $\exp(x + y) = \exp(x) \times \exp(y)$
3) $\exp(-x) = \frac{1}{\exp(x)}$	4) $\exp(x - y) = \frac{\exp(x)}{\exp(y)}$
5) $\exp(nx) = [\exp(x)]^n$	

3/ العدد النيبييري e :

يسمى العدد $\exp(1)$ العدد النيبييري ويرمز له بـ e و يقدر $e = 2,718281828$
إصطلاحاً: من أجل كل عدد حقيقي x نضع: $\exp(x) = e^x$ و نقرأ e^x : "أسية x ".

الخلاصة: من أجل كل عددين حقيقيين x, y و n عدد صحيح:

$$e^0 = 1 \quad e^{-x} = \frac{1}{e^x} \quad (e^x)' = e^x \quad e^{x-y} = \frac{e^x}{e^y}$$

$$e^x > 0 \quad e^{nx} = (e^x)^n \quad e^{x+y} = e^x \times e^y$$

مرحلة التقويم و
الاستثمار

تطبيق 1: بسط العبارات التالية:

$$\frac{e^{3x}}{(e^{-x})^2 e^x} \quad (e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2 \quad (e^x)^3 e^{-2x}$$

الحل:

$$\blacklozenge (e^x)^3 e^{2x} = e^{3x} \times e^{2x} = e^{3x+2x} = e^{5x}$$

$$\blacklozenge (e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2 = \left[(e^x)^2 + 2e^x e^{-x} + (e^{-x})^2 \right] - \left[(e^x)^2 - 2e^x e^{-x} + (e^{-x})^2 \right]$$

$$= (e^{2x} + 2 + e^{-2x}) - (e^{2x} - 2 + e^{-2x})$$

$$= \cancel{e^{2x}} + 2 + \cancel{e^{-2x}} - \cancel{e^{2x}} + 2 - \cancel{e^{-2x}}$$

$$= 4$$

تطبيق رقم 02 و 03 صفحة 102