

المادة: رياضيات

الأستاذ: بلحري كمال

المؤسسة: سليمان جلول

المستوى والشعبة: الثالثة علوم تجريبية

المحتوى المكرفي: الدوال الأسية

الكفاءات المستهدفة: - توظيف خواص الدالة الأسية النييرية .

- سير الحصة

المراحل	التعليق (الأنشطة المرادفة لكل مرحلة)	المهارة	ملاحظات
الإنتلاق:	<p>* التهيئة النفسية: التذكير بقواعد الحساب في الدالة الأسية. إنهاء نغبر الدالة الأسية:</p> <p><b>خاصية «1»:</b> من أجل كل عدد حقيقي <math>x : e^x &gt; 0</math></p> <p><b>برهان:</b> من أجل كل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math> لدينا : <math>e^x = e^{2(\frac{x}{2})} = (e^{\frac{x}{2}})^2</math> بما أن <math>e^x \neq 0</math> فإن من أجل كل <math>x</math> من <math>\mathbb{R} : e^x &gt; 0</math></p>	د 15	من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ و $n \in \mathbb{Z}$ لدينا: $e^{nx} = (e^x)^n$
بناء المفاهيم:	<p><b>خاصية «2»:</b> الدالة الأسية متزايدة تماما على <math>\mathbb{R}</math></p> <p><b>برهان:</b> من أجل كل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math> لدينا: <math>(e^x)' = e^x</math> وكون <math>e^x &gt; 0</math> فإن <math>(e^x)' &gt; 0</math> ومنه الدالة الأسية متزايدة تماما على <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p><b>نتائج:</b> من أجل كل عددين حقيقيين <math>a</math> و <math>b</math> لدينا : ♦ <math>a = b</math> يعني <math>e^a = e^b</math> ♦ <math>a &lt; b</math> يعني <math>e^a &lt; e^b</math> من أجل كل عدد حقيقي <math>x</math> لدينا: ♦ <math>x &lt; 0</math> يعني <math>0 &lt; e^x &lt; 1</math> ♦ <math>e^x &gt; 1</math> يعني <math>x &gt; 0</math></p> <p><b>تمرين تطبيقي «1»:</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلات التالية : ① <math>e^x + 2 = 0</math>      ② <math>e^{-2x+1} - 1 = 0</math>      ③ <math>e^{x+1} = e^{\frac{1}{x}}</math></p>	د 25	
	<p><b>طريف:</b> <math>e^{u(x)} = e^{v(x)}</math> تعني <math>u(x) = v(x)</math></p> <p><b>تمرين تطبيقي «2»:</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المترجمات التالية : ① <math>e^{3x} \leq 1</math>      ② <math>e^{2x^2} \geq e^{5x+3}</math></p>		
	<p><b>طريف:</b> <math>e^{u(x)} \geq e^{v(x)}</math> تعني <math>u(x) \geq v(x)</math></p>		

ملاحظات	المصحة	التعبير (الشكل المرفقة لكل مرحلة)	المراجع
	20 د	<p><b>تمرين تطبيقي:</b> ادرس اتجاه تغير الدالة <math>f</math> في كل حالة :</p> <p>① <math>D_f = \mathbb{R}</math>      <math>f(x) = x + 1 + e^x</math></p> <p>② <math>D_f = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[</math>      <math>f(x) = \frac{e^x + 1}{e^x - 1}</math></p> <p>③ <math>D_f = \mathbb{R}</math>      <math>f(x) = (2x - 3)e^x</math></p>	<p>نقوم</p> <p>حل التمرين 05 و 07 و 09 صفحة 102 حل التمارين من 29 إلى 36 صفحة 103</p>
ملاحظات عامة حول الحصة: .....			